

PRITARTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
tarybos posėdžio 2024 m. sausio 3 d.
nutarimu protokolo Nr. GT-1

PATVIRTINTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. V-4

VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJA

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJS PRISTATYMAS

GIMNAZIJS VIZIJA

Šiuolaikiška, atvira kaitai, besimokanti organizacija, tęsianti ir kurianti tradicijas, ugdanti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

GIMNAZIJS MISIJA

Teikti įvairių poreikių mokiniams kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, laisvą, atsakingą ir pilietišką asmenybę, sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save, įgyti kompetencijų, būtinų tolimesniam gyvenimui.

Duomenys apie gimnaziją 2024 m. :

Administracija:

Direktorius: Vytautas Girčius, pedagoginio darbo stažas 33.

Pavadootoja ugdymui: Inga Raudeliūnienė, geografijos vyr. mokytoja, pedagoginio darbo stažas – 25,10 m.

Pavadootoja ugdymui: Danguolė Stankevičienė, chemijos vyr. mokytoja, pedagoginio darbo stažas – 33 m.

Pavadootojas papildomam ir neformaliai švietimui: Darius Mockevičius, pedagoginio darbo stažas – 18 metų

Pavadootoja ūkio reikalams: Jelena Petrova.

Mokytojai:

Mokytojai	4
Vyresnieji mokytojai	16
Mokytojai metodininkai	4
Pagalbos mokiniui specialistai	2

Mokiniai:

18 formaliojo ugdymo klasių: I kl. – 2 vnt.; II kl. – 3 vnt.; III kl. – 5 vnt.; IV kl. – 8 vnt.

4 neformaliojo ugdymo grupės (anglų kalbos kursai pradedantiesiems, lietuvių kalbos mokymai ukrainiečiams (2 grupės). Tautodailę ugdant bendrąsias kompetencijas).

SVARBIAUSI GIMNAZIJS PASIEKIMAI 2023 METAIS:

1. 92 gimnazistai sėkmingai baigė, įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Mokymosi pasiekimų pažymėjimai išduoti 34 abiturientams.
2. 35 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.
3. Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle atnaujinti mokomųjų dalykų I-o pusmečio kursai I ir III gimnazinėms klasėms pagal atnaujintas BUP.
4. Dalyvauta nuotolinio mokymosi geografijos prototipo „Aš ir energijos vartojimas“ veikos bei hibridinės veiklos etikos prototipo „Gestų kalba skirtingose pasaulio šalyse“ išbandyme (2021-2030 m. plėtros programos pažangos priemonės Nr. 10–004-P-0001 projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („EdTech“)).
5. Organizuoti bandomieji egzaminai: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, istorijos, biologijos, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos PUPP elektroninis vykdymas.
6. Dalykų mokytojai dalyvavo matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vertinime; lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir matematikos mokytojai dalyvavo VBE vertinime; užsienio (anglų, rusų) kalbų mokytojai dalyvavo užsienio kalbų VBE kalbėjimo dalies vertinimo komisijose; etninės kultūros mokytoja dalyvavo Vilniaus miesto ir šalies etninės kultūros olimpiados užduočių rengime ir vertinime, etnokultūros varžytuvių „Mūsų lobynai“ ir „Tarmių lobynai“ vertinime.
7. Organizuoti gimnazijos bendruomenės narių geresnės fizinės ir psichologinės savijautos užtikrinimo ir skatinimo renginiai:
 - Paskaita mokytojams „Informacinė higiena“.
 - Atlikti tyrimai: mokinių lūkesčiai komunikacijai, gimnazijos išorinė komunikacija, mokytojų apklausa apie mokinių vėlavimą, gimnazijos veiklos stebėsena (kartu su EdTech); atlikta mokytojų apklausa dėl jiems darbui reikalingų priemonių bei ugdymo aplinkos tobulinimo.

- Sukurtos dvi vaizdo pamokos mokytojams apie mokinių emocinę savijautą bei mokinių poreikių atpažinimą.
- Organizuoti sveikatingumo skatinimo renginiai: dviračių žygis; plaukimas baidarėmis Neries upe, teniso turnyras.
- Organizuotas mokytojų išvažiuojamasis posėdis; išvyka į Žemaitijos regioną.
- Visuomenės sveikatos biuro specialistės skaityti pranešimai prevencinėmis temomis.

8. Vyko metodinio darbo patirties sklaida, organizuoti mokykliniai, tarpmokykliniai konkursai:

- Organizuota Metodinė savaitė gimnazijoje.
 - Vestos integruotos pamokos: chemijos-biologijos, biologijos-fizikos-chemijos-IT, matematikos-ekonomikos ir verslumo-IT, dailės-lietuvių kalbos ir literatūros-psichologijos, lietuvių kalbos-istorijos-dailės-psichologijos, etikos-etninės kultūros-biologijos, dailės-etninės kultūros, dailės-geografijos.
 - Paminėtos istorinės sukaktys, valstybinės šventės.
 - Organizuotos edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse: Lietuvos saugomų teritorijų nacionaliniame lankytojų centre, V. Mykolaičio-Putino bute - muziejuje, MO muziejuje, Energetikos ir technikos muziejuje, Nacionaliniame kraujo centre, Valdovų rūmuose, Lietuvos archeologijos ekspozicijoje, Signatarų namuose, Lietuvos valstybės istorijos archyve, Lietuvos nacionaliniame operos ir baletų teatre, Vilniaus universiteto senosiuose rūmuose, Vilniaus senamiestyje, Vilniaus gynybinės sienos bastėje, Litexpo parodų rūmuose, žirgų prieglaudoje „Arklių slėnis“.
 - Organizuoti renginiai: Žemės diena, Pi dienos minėjimas, Europos kalbų diena 2023, Tolerancijos dienos paminėjimas, Klimato kaitos savaitė, Kariuomenės dienos, Tarptautinės žmogaus teisių dienos paminėjimas.
 - Įvyko integruoti mokykliniai projektai: integruotas tęstinis projektas, skirtas Vilniaus 700-osioms įkūrimo metinėms paminėti, projektas Žemės dienai paminėti „Ekologinė skola Žemei“, istorijos-lietuvių kalbos ir literatūros, dailės projektai: „Simonas Daukantas – įspėjęs ateities dvasią“, „Stepono Dariaus ir Stasio Girėno skrydžiui per Atlantą – 90 metų“, dailės projektas „Vieno paveikslo galerija“.
 - Organizuotos biologijos, IT, geografijos, istorijos, fizikos, matematikos, ekonomikos ir verslumo, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, etninės kultūros, muzikos, technologijų, chemijos mokyklinės olimpiados; vyko matematikos bei ekonomikos ir verslumo viktorina I-II gimnazijos klasių mokiniams.
 - Mokiniai dalyvavo Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine, LR Konstitucijos egzamine, Europos egzamine, respublikiniame konkurse „Olympis 2023“, Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“.
 - Gimnazijos bendruomenė organizavo veiklas (robotikos varžybas, stalo teniso varžybas, paskaitą – ekskursiją kitų mokyklų darbuotojams ir Naujamiesčio bendruomenei „Šiuolaikinio jaunimo iššūkiai“, vytnių juostų audimo dirbtuves „Ar gali skaityti audimo raštą“) ir dalyvavo suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ renginiuose.
 - Gimnazijos mokytojai tobulinasi daugiau kaip 22-uose įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose ar seminaruose.
9. Naujai įrengtas gamtos mokslų kabinetas (nauji baldai, stendai, interaktyvi lenta). Atnaujinti stacionarūs kompiuteriai ir monitoriai 34 kab. Įsigytos interaktyvios lentos 34, 22, 32, 43 kabinetams, 5 robotai ir 2 dronai.

10. Vyko neformaliojo švietimo užsiėmimai: programavimo būrelis „Python“, gitaros pamokos, stalo tenisas, kursai: „Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas“, „Kompiuterinis raštingumas“, „Anglų kalba (A1)“, „Lietuvių kalba ukrainiečiams“, „Konstitucijos pagrindai“, „Vairavimo teorijos pamokos“.
11. Vyko gimnazijos tradiciniai renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų dienos paminėjimas, Paskutinio skambučio šventė.
12. Organizuotos Ugdymo karjerai skirtos veiklos ir renginiai: „Profesija – medikas“, „Profesija – renginių vedėjas, pirtininkas“, „IT specialistas“, „Lietuvos kariuomenė. Galimybė studijuojant tarnauti Lietuvos kariuomenėje“, Vilniaus Technologijų ir inžinerijos mokymo centro veiklos pristatymas, aplankyta paroda Karjera & Studijos Litexpo parodų rūmuose ir parengtas standas gimnazijos erdvėje.
13. Organizuotos bendruomenės telkimo veiklos: dviračių žygis, plaukimas baidarėmis Neries upe, Rasų kapinių tvarkymas ir žvakių surinkimo akcija, organizuota popietė „Iš senelių bibliotekos“, Vėlinių dainų dainavimas kartu su bendruomene, „Žvakių liejimo edukacija“, popietė „Velykų belaukiant – margučių marginimas“, Advento, Kalėdų tradicijų pristatymas ukrainiečių bendruomenei, fotografijų konkursas „Sveikinu Tave, Vilniau“, Užgavėnių šventė; tradicinių amatų dirbtuvės „Karpiniai“, Klimato kaitos savaitės „Aš – EKO dalis“ renginiai, akcija karo Ukrainoje metinėms paminėti.
14. Dalyvauta I-IV gimnazijos klasių muzikos kūrimo konkurse „Skambantis Vilnius“, skirtame Vilniaus miesto 700 gimtadieniui.

DIDŽIAUSI IŠŠŪKIAI, SU KURIAIS SUSIDŪRĖ GIMNAZIJA 2023 METAIS:

- Dalies mokinių prastas lankomumas dėl motyvacijos mokytis stoka.
- Dažnas vėlavimas į pamokas neleidžia užtikrinti kokybiško ugdymo proceso.
- Nuoseklios psichoaktyvių medžiagų prevencijos stoka.
- Virtualios mokymosi aplinkos Moodle turinio pritaikymas pagal atnaujintas BUP.
- Didėjantis mokinių skaičius su emocinėmis, socialinėmis ir pažintinėmis problemomis.
- Tarptautinių iniciatyvų stoka.

II. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Gimnazijos veiklos sričių analizė pateikta vadovaujantis gimnazijos giluminio veiklos kokybės įsivertinimo pagal išgrynintą rodiklį (3.2.1. mokymasis ne mokykloje) išvadomis.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1	2	3	4	5
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.	<p>52% mokinių teigia, kad gimnazijos koridoriuose esantys stendai, ekspozicijos yra naudingi mokymuisi, emocinei būsenai. 67% mokytojų teigia, kad tai tikslingai išnaudojama mokinių žinių gilinimui bei kūrybingumui ugdyti, yra informatyvūs ir aktualūs.</p> <p>52% mokinių pritaria, kad mokytojai organizuoja pamokas ne gimnazijos erdvėse, kurios leidžia pažinti įvairias profesijas.</p> <p>49 % mokinių mano, kad pamokos netradicinėse erdvėse gerina motyvaciją, padeda geriau išmokti.</p>	<p>Net 70% mokinių nedalyvavo pamokose, kurių metų atlikti darbai eksponuojami gimnazijos patalpose.</p> <p>30 % mokinių teigia, kad edukacinių išvykų metu mokytojai pateikia įsivertinimo užduotis, už kurias mokiniai gauna įvertinimą į kaupiamąjį balą.</p> <p>Tik 28 % mokytojų visiškai pritaria, kad reflektuoja ir aptaria įsivertinimo užduotis po edukacinės išvykos.</p> <p>Tik 15 % mokinių dalyvavo pamokose, kurios vyko kitose erdvėse.</p>	<p>Gimnazijos koridoriuose esančių stendų, ekspozicijų tikslingas išnaudojimas mokymuisi, žinioms gilinti padidintų mokinių mokymosi motyvaciją, pagerintų žinių taikymo įgūdžius.</p> <p>Dažniau organizuojant pamokas kitose mokymosi erdvėse, naudojant kitų organizacijų išteklius, daugiau mokinių įsitrauktų į ugdymo procesą, būtų ugdomi mokinių socialiniai įgūdžiai ir karjeros kompetencijos.</p> <p>Išradingas pamokų organizavimas kitose erdvėse paskatintų</p>	<p>Neaktyvus mokinių darbų eksponavimas gimnazijos patalpose mažina mokinių aktyvesnę domėjimąsi mokomuoju dalyku, riboja kūrybiškumo kompetencijos ugdymą, neskatina bendradarbiavimo.</p> <p>Neatliekama refleksija po edukacinių išvykų, neskatinamas mokinių domėjimasis dalyku, žinių taikymas praktikoje, neugdoma mokinių atsakomybė.</p> <p>Nepakankamas pamokų organizavimas kitose gimnazijos erdvėse mažina mokinių domėjimąsi mokomuoju dalyku, riboja</p>

	<p>53% mokytojų teigia, kad naudinga kelias pamokas per mokslo metus organizuoti ne gimnazijos erdvėse. Tam pritaria 42% mokinių, dalyvavusių tokiose pamokose.</p> <p>67 % mokytojų žino ir naudojami skaitmeninių platformų siūlomų netradicinių pamokų galimybėmis (pvz. Vilnius yra mokykla).</p>	<p>28% mokytojų visiškai pritaria, bet neorganizuoja pamokų, kurios vyksta kitose erdvėse.</p>	<p>komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymą, praplėstų mokinių akiratį, papildytų kultūrinę patirtį.</p>	<p>kūrybiškumo, kultūrinės, pilietiškumo, emocinės, socialinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą.</p>
--	---	--	---	---

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 METAMS

Igyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai
I. TIKSLAS: Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.				
1. UŽDAVINYS: Plėtoti tvarią partnerystę tarp kolegų dalykiniu, emociniu bei praktiniu lygmeniu.				
1. Gerosios patirties sklaida tarp metodinių grupių narių:	2024 m. I pusmetis	ML (mokymo lėšos)	Administracija, MG pirmininkai, dalykų mokytojai	Kasmetinis gimnazijos metodinis renginys, kurio metu dalinamasi gerąja patirtimi. Metodinės patirties sklaida metodinių grupių posėdžiuose, susitikimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, Kolegialus bendradarbiavimas stebint kolegų pamokas (po dvi pamokas per metus). Dalyvauta ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) kvalifikacijos renginiuose, pasiruošta II ir IV gimnazijos klasių UTA įgyvendinimui.
Metodinė diena.				
Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas.	2024 m.			
Dalijimasis gerąja patirtimi „Kolega – kolegai“ (stebimos pamokos).				
2. Formalaus ugdymo veiklos netradicinėje erdvėje.	2024 m. I pusmetis	ML	Gamtos mokslų ir dailės mokytojai Menų mokytojai	Sudarytas konkretus pirminis edukacinių išvykų ir integruotų veiklų planas. Kiekvieno dalyko pamoka ne mažiau nei 1 kartą per pusmetį vyksta netradicinėje erdvėje. Užtikrinama, kad pamokų turinys sietųsi su realiu gyvenimu, mokant gyvenimiškų įgūdžių ir skatinant patirties įgijimą. Plečiamas mokinių socialinis, politinis, kultūrinis akiratis bei praktinė pažintis su viešuoju gyvenimu,
Integruota gamtos mokslų ir dailės pamoka V. Kasiulio dailės muziejuje.				
Integruota dailės-muzikos pamoka Vilniaus senajame teatre.				
Integruota muzikos-dailės pamoka Čiurlionio namuose.				

Matematikos pamoka Vilniaus mieste „Statistika Algirdo gatvėje“.	2024 m.	ML	Matematikos mokytoja	
Užsienio kalbų (anglų-vokiečių) pamoka kino teatre.			Užsienio kalbų mokytojai	
Tikybės pamokos Vilniaus mieste: Stebuklingieji Švč. Marijos atvaizdai Vilniuje, Krikščionių konfesijos Vilniuje.			Tikybės mokytoja	
Edukacinės išvykos į : Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą; Verkių dvaro sodybą; Mo muziejų; Parodą „Vilniaus šventieji“; Šv. Faustinos namelio lankymas (Vilnius – Dievo gailestingumo miestas).			Dalykų mokytojai	
3. Aktyvi tarpdalykinė integracija.	2024 m. I pusmetis	ML	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas praveda bent po vieną integruotą pamoką per metus. Didėjanti visų dalykų mokytojų įtrauktis į integruoto ugdymo veiklas.
Integruoti mokykliniai projektai: Žemės diena 2024 m. (geografija-chemija-dailė).				
Lietuvos narystės Europos Sąjungoje ir NATO 20-metis (istorija-geografija).				
Žmogus ir gamta (lietuvių literatūra-gamtos mokslai-istorija).				

Baltijos keliui 35 m. (istorija-lietuvių kalba ir literatūra Žmogus ir gamta).	2024 m.	ML	Istorijos, lietuvių k. mokytojai		
Dvaras ir literatūra, istorija (lietuvių literatūra-istorija).					
Integruota muzikos-dailės pamoka „Puošnusis barokas”.		ML	Menu mokytojai		
Tęstinis integruotų informatikos ir gamtos mokslų pamokų ciklas „Tvarumo link. Tvari energija“: Taupus elektros vartojimas.					Dalykų mokytojai
Atliekos ir resursai. Atliekų rūšiavimas.					
Integruota geografijos-ekonomikos-chemijos pamoka „Gėlo vandens ištekliai“.					
Integruota istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka: „Istorinė asmenybė ir jos epocha. Dr. J. Basanavičius“.					Istorijos ir lietuvių kalbos mokytojai
Integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos pamoka: „V. Mykoliaičio-Putino simbolistinė lyrika istoriniame kontekste (XX a. 2 deš. pab., 3 deš.)“.					
Integruota etninės kultūros-biologijos-etikos pamoka II kl. „Žmogaus veiklos įtaka klimato kaitai“.					Biologijos ir etikos mokytojai

Integruota biologijos ir informatikos pamoka „Kompiuterių evoliucija“ (II, III kl.).	2024 m.	ML	Informatikos ir biologijos mokytojai	
Integruotos taikomųjų technologijų pamokos su kitais dalykais: užsienio kalbomis, matematika, daile, muzika: Maisto dizainas (dailė-technologijos); Kulinarinio paveldo atspindžiai lietuvių liaudies muzikoje (muzika-technologijos).			Technologijų ir menų mokytojai	
Integruota matematikos-vokiečių kalbos pamoka: „Skaičiai, skaičiai, skaičiai“.			Matematikos ir vokiečių kalbos mokytojai	
Integruota gimtosios ir užsienio kalbų pamoka apie V. Šekspyrą ir jo kūrybą.			Kalbų mokytojai	
4. Integruotos klasių veiklos paralelinėms ar kelioms klasėms. Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“. Dalyvavimas Eko mokyklų veiklose.	2024 m.	ML	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokinių integracija į gimnazijos bendruomenę. Aktyvus klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais, psichologe.
Pasaulinė švaros diena	2024 m. II pusmetis			
Integruotos veiklos Europos kalbų diena paminėti.				
Kalėdinio sveikinimo konkursas.				

5. Dalijimasis atsakomybėmis ir gerosiomis patirtimis bei kolegialios pagalbos teikimas.	2024 m.	ML	Administracija, gimnazijos taryba, psichologė	Kolegos žino ir taiko algoritmą, teikiant pagalbą vienas kitam įtampos situacijose. Administracija ir psichologė stebi, tiria poreikį ir teikia rekomendacijas kolegialaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui. Organizuota išvyka bendruomenei, kai į kelionę išvyksta daugiau kaip 50 % mokytojų. Kolegų poreikio bendradarbiavimui stebėjimai/tyrimai kartą metuose.
Atmintinė mokytojams mokinių į(si)traukimo į ugdymo procesą gerinimo temomis.				
Diskusija mokytojams ir mokiniams emocinės gerovės tema.				
Išvyka bendruomenei į vieną iš Lietuvos regionų.				
2. UŽDAVINYS: Ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus, tinkamą pasiekimų įšivertinimą, asmenybės ūgti.				
1. Mokinio ugdymo(si) asmeninės pažangos siejimas su karjeros galimybėmis.	2024 m.	ML	Technologijų mokytoja	Profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testai UK užsiėmimų metu. Individualaus UK plano pildymas. Įvairių profesijų išsamus pristatymas tiek formalių, tiek neformalių veiklų metu. Profesijų „pasimatavimų“ du metiniai renginiai. Du susitikimai „Sėkmės istorijos“ per metus su buvusiais mokiniais. Kasmet aplankoma Studijų mugė Litexpo. Įvykę UK renginiai.
Technologijų pamokos netradicinėse erdvėse: „Naujamiesčio Viešbučiai“.				
Edukacinė išvyka į Vilniaus šokolado ir saldainių fabriką „Viktorija“.				
Integruota UK ir technologijų pamoka „Profesijos kelionių versle“.				
Tęstinis projektas „Sėkmės istorijos“.	2024 m. I pusmetis	ML	UK koordinatorius,	
Edukacinės išvykos į: Studijų mugę;				

„HansetRailer“ vieną pirmaujančių Lietuvoje puspriekabių nuomos ir komercinio transporto pardavimų kompanijos įmonę.	2024 m.		Klasių vadovai	
UK renginių ciklas: „Profesija – mokslininkas“; „Profesija – spaustuvininkas“; „Profesija – prekybininkas“; „Profesija – finansininkas“; „Profesija – video operatorius“.				
2. Lavinimas ir vystymas dabartinam gyvenimui būtinų kompetencijų: viešojo kalbėjimo, informacijos paieškos ir sisteminimo.	2024 m.	ML	Dalykų mokytojai	Užduočių ir metodų, lavinančių gebėjimą viešai kalbėti bei tiek žodžiu, tiek raštu pateikti savo mintis taikymas pamokų metu.
Bandomųjų patikrinimų organizavimas prieš PUPP, lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, menų darbų pristatymą.			Chemijos, IT ir geografijos mokytojai	
Mokyklinio projekto „Žemės diena 2024 m.“ veiklų viešas pristatymas.				
3. Įvairaus turinio apklausų dėl pagalbos poreikio organizavimas.	2024m. I pusmetis	ML	Psichologė	Bent viena mokinių apklausa per metus dėl pagalbos poreikio gimnazijos psichologės, bent dvi metinės kiekvienos mokinių klasės vadovų apklausos.
Mokinių apklausa apie vėlavimo įtaką mokymo(si) procesui.			Klasių vadovai	
Mokinių poreikiai gauti matematikos ir lietuvių kalbos ugdymo(si) pagalbą“.				
4. Mokymo(si) monitoringas.				Sisteminė analizė kartu su mokiniais jų pasiektų rezultatų (PUPP, kontrolinių

Diagnostiniai testai mokslo metų pradžioje, rezultatų analizė individualiai su mokiniais, asmeninių ugdymosi tikslų numatymas.	2024 m. I pusmetis	ML	Dalykų mokytojai	darbų / pusmečių / metinių įvertinimų), taip skatinant atsakingai vertinti savo galimybes ir realiai rinktis ir ruoštis BE ir PUPP.
Bandomųjų VBE, TP organizavimas ir vykdymas.	2024 m I ir II pusmečiai		Administracija metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokslo metų pradžioje susitarimas su mokiniais dėl asmeninių mokymosi tikslų ir periodišką to susitarimo monitoringą. Sudarytos sąlygos ir galimybė mokiniui realiau vertinti savo pažangą bei galimybes.
Mokinio pažangos įsivertinimas/vertinimas klasių valandėlių metu.				
Dalyvavimas PUPP, TP ir VBE vertinime.	2024 m. II pusmetis		Dalykų mokytojai	
5. Mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	2024 m.	ML	Administracija, metodinė taryba dalykų mokytojai	5% -10% didėja dalyvaujančių mokinių ir mokytojų skaičius. Mokinio asmeninės atsakomybės ugdymas.
Dalykinių olimpiadų organizavimas.				
Mokinių dalyvavimas edukaciniuose konkursuose (Olympis ir kt.).				
6. Atgalinio ryšio mokiniams apie progresą ir apie rezultatus teikimas.	2024 m.	ML	Metodinė taryba	Mokytojai į vertinimo sistemą įtraukia metodus, kurie skatina mokinius įsivertinti asmeninę pažangą. Pamokų metu aktyviai ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija.
Kolegų stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse.				
Sėkmės istorijos UTA įgyvendinimo I, III klasėse, pasiruošimas UTA įgyvendinimui II, IV klasėse. (metodinės savaitės metu).				
7. Mokinių emocinės būklės įtakos mokymosi rezultatams stebėjimas.				Per mokslo metus įvykę mažiausi du seminarai –

	2024 m.	ML	Psichologė	diskusijos mokytojams ir mokiniams emocinės sveikatos tema. Sistemiški klasės vadovų asmeniniai neformalūs pokalbiai su auklėtiniais.
Seminaras mokiniams: „Matematikos nerimas“.				
Klasės valandėlės.			Klasių vadovai	
Mokinio gerovės komisijos veikla.			MGK	
3. UŽDAVINYS: Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.				
1. Mokymo turinio papildymas siekiant jį susieti su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.	2024 m. I pusmetis	ML	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Kuriamos kritiniam mąstymui palankios mokymosi aplinkos bei taikomi kritinio mąstymo metodai. Dalyko diagnostinio testo pildymas pradėjus mokytis.
Mokomųjų dalykų diagnostiniai testai.				
Užsienio kalbų viktorinos organizavimas I-IV klasių mokiniams.				
Pi dienos minėjimas.				
Protmūšis mokiniams „Lietuva ir darnaus vystymosi tikslai“.				
2. Auklėtinių konsultavimas renkantis mokymosi būdą, individualų ugdymo planą.	2024 m. II pusmetis	ML	Klasių vadovai, psichologė, Mokinių priėmimo komisija	Mokytojų bei klasės vadovų konsultacijos pagal poreikį. Mokiniui teikiama reikiama pagalba integracijos bei adaptacijos metu.
Klasės valandėlės II-ų klasių mokiniams.				
Individualios konsultacijos mokiniams, pageidaujantiems tęsti mokslą.				

3. Sveiko gyvenimo būdo skatinimas.	2024 m.	ML	Biologijos ir etninės kultūros mokytojai	Vykdoma sisteminga susirgimų, žalingų įpročių prevencija, kalbant aktualiomis temomis klasės valandėlių metu. Skatinama sveika gyvensena pamokų metu atitinkamai planuojant jų turinį bei užduotis.
Integruota etninės kultūros ir biologijos pamoka „Mityba. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai“ (I gimnazijos kl.).				
Edukacinė išvyka į Radiacinės saugos centrą.				
Klasės valandėlės.				
Edukacinės veiklos I-IV gimnazijos klasių mokiniams sveikatinimo temomis.				
			Biologijos ir fizikos mokytojai	
			Klasių vadovai	
			Visuomenės sveikatos biuro specialistė	

II. TIKSLAS: Formalaus ir neformalaus ugdymo proceso modernizavimas

1. UŽDAVINYS: Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti tinkamas virtualias mokymosi aplinkas (toliau – VMA), pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.

1. IKT naudojimas mokymui(-si) bei pasiekimų įsivertinimui.	2024 m.	ML	Administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Atnaujinta mokomoji medžiaga virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle. Naujos diferencijuotos daugumos dalykų užduotys, testai, kontrolinės užduotys. 5 procentais padidėjęs mokinių, dalyvaujančių edukaciniuose konkursuose, skaičius.
Moodle aplinkos visų dalykų mokomosios medžiagos atnaujinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.				
Dalykų temų savitikros testų, kontrolinių užduočių kūrimas/atnaujinimas virtualioje mokymosi aplinkoje.				
Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis“.	2024 m. I pusmetis		Dalykų mokytojai	

Matematikos viktorinos organizavimas I-II gimnazijos klasių mokiniams su programėle Quizizz.			Matematikos mokytojai	
Integruota veikla: Robotikos būrelio ir informatikos pamokų (praktiniai užsiėmimai, robotų programavimas/surinkimas).	2024 m.		Informatikos mokytojai	
2. Dalinimasis gerąja patirtimi apie virtualios mokymosi aplinkos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui.		ML	Administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai, IT mokytoja	Įvykę seminarai mokytojams apie dirbtinį intelektą ir vaizdo pamokų kūrimą. Dirbtinio intelekto, vaizdo ir integruotų pamokų pritaikymas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.
Seminaras mokytojams „Dirbtinis intelektas pamokoje, praktiškas pritaikymas“.	2024 m. I pusmetis			
Seminaras mokytojams „Vaizdo pamokų kūrimo principai“.	2024 m. II pusmetis			
Virtuali integruota etninės kultūros ir lietuvių k. pamoka I gimnazijos klasei „Man artimiausia tarmė“.			Etninės kultūros mokytoja	
3. Geresnis UK informacijos bei medžiagos prieinamumas.	2024 m.	ML	Ugdymo karjerai koordinatorius, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Įvykusios edukacinės išvykos, skirtos profesijoms pažinti. Atviras, nuolat pildomas UK kursas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.
Edukacinės išvykos į konkrečias įstaigas (pvz. bankai, gamyklos, viešbučiai), skirtos profesijoms pažinti ir jų apžvalgos paskelbimas gimnazijos socialiniame tinkle.				
Mokinių supažindinimas su interneto svetaine Lamabpo (https://lamabpo.lt/)				
UK kurso virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle papildymas.				
Dalyvavimas tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje				

Litexpo parodų rūmuose: KARJERA & STUDIJOS 2024.				
4. Rekomendacijų ir konsultacijų apie naudojimąsi virtualiomis mokymo(si) aplinkomis teikimas.	2024 m.	ML	VMA administratorius, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Galimybė nuolat konsultuotis su VMA administratoriumi. Du kartus į metus naujai atvykusiems mokiniams praveisti mokymai kaip naudotis VMA. Į metodinių grupių susirinkimų planą įtraukiamas klausimas apie pasidalinimą darbo VMA patirtimi.
Mokinių supažindinimas su kiekvieno dalyko Moodle kursu, užduotimis, atlikimo galimybėmis ir terminais I ir II pusmečių pradžioje.				
Mokinių skatinimas naudotis Moodle aplinka (rašant žinutes Moodle, pamokų metu atliekant testus ir pan.).				
Esant poreikiui, dalykų mokytojų konsultacijos su VMA administratoriumi.				
Gerosios patirties pasidalijimas apie naudojimosi VMA galimybes metodinėse grupėse.				
Individualios konsultacijos mokiniams, pageidaujantiems tęsti mokslą po mokyklos baigimo.			Mokyklos psichologė	Mokiniai kreipiasi pagalbos ir turi aiškesnį supratimą, ką jie nori veikti po mokyklos baigimo.
5. Mokiniai turi galimybę naudotis nuolat atnaujinamu Moodle turiniu.	2024 m.	ML	VMA administratorius, dalykų mokytojai	Ne mažiau nei 10 procentų kontaktinių pamokų per pusmetį mokiniai dirba VMA. Visi mokiniai turi galimybę prijungti prie virtualios mokymosi aplinkos
Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle II ir IV kl. dalykų kursų medžiagos parengimas pagal atnaujintas bendrąsias dalykų programas.				

Galimybė dalykų mokytojams ir mokiniams naudotis www.edukaklase.lt, www.egzaminatorius.lt, www.ugdymosodas.lt skaitmeniniu turiniu.				Moodle ir naudotis mokomąją medžiaga. Aktyvus įvairių skaitmeninių turinių vartojimas: www.egzaminatorius.lt, www.edukaklase.lt, www.ugdymosodas.lt, www.vadoveliai.lt ir kt.
Mokinių konsultavimas, kaip naudotis virtualia mokymosi aplinka Moodle.			Informatikos mokytoja	
2. UŽDAVINYS: Gimnazijos mokomosios bazės atnaujinimas – mokomųjų kabinetų turinimas ugdomąja medžiaga, IKT priemonių atnaujinimas, naujų edukacinių erdvių kūrimas.				
1. Situacijos apie IKT priemonių poreikį stebėjimas.	2024 m.	Savivaldybės lėšos, patalpų nuomos lėšos	Administracija, Metodinė taryba	Du kart per metus įvykusios apklausos, kokių IKT priemonių kokiam kabinetui trūksta.
Apklausa dėl IKT priemonių metodinėse grupėse.				
Kabinetų vadovų apklausa dėl ugdomosios medžiagos ir priemonių.				
2. Mokymosi ir laisvalaikio erdvių atnaujinimas.	2024 m.		Gimnazijos taryba, pavaduotojas ūkio reikalams, Įvaizdžio darbo grupė, administracija	Estetiškai jaukūs, daugumos mokinių teigiamai įvertinti dalykų kabinetai. Atnaujintos poilsio erdvės mokiniams.
Poilsio erdvės mokinių bendravimui gimnazijos laiptų erdvėje atnaujinimas.				
Stalo žaidimų studijos mokiniams papildymas.				
Dalykų kabinetų aplinkos sutvarkymas pagal apklausos rezultatus, mokymosi poreikius ir lūkesčius.				
3. UŽDAVINYS: Gimnazijos teikiamų neformalaus ugdymo paslaugų plėtimas.				
1. Kursai ir mokymai Naujamiesčio seniūnijos ir kitiems Vilniaus miesto gyventojams.				Informacinės žinutės gimnazijos internetiniame puslapyje ir socialiniame tinkle.

Mokinių ir visuomenės supažindinimas su neformaliu ugdymu ir skatinimas įgyti modernių/šiuolaikinių įgūdžių.	2024 m.	Mokymo lėšos, asmeninės kursų ir mokymų lankytojų lėšos	Metodinė taryba, pavaduotojas papildomam ir neformaliai švietimui, dalykų mokytojai	Surinktos grupės ir vykdyti mokymai: <ul style="list-style-type: none"> ▪ gitaros; ▪ programavimo; ▪ stalo teniso; ▪ tautodailės; ▪ etninės veiklos; ▪ užsienio (anglų) kalbos; ▪ lietuvių k. ukrainiečiams; ▪ LR Konstitucijos pagrindų.
LR Konstitucijos pagrindų mokymai.				
Gitaros pamokos.				
Programavimo būrelis „Python“.				
Stalo teniso būrelis.				
Kursai „Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas“.				
Etninės veiklos klubas.				
Anglų kalbos kursai.				
Lietuvių k. mokymai ukrainiečiams.				
III. TIKSLAS: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą				
1. UŽDAVINYS: Kurti palankią darbo ir mokymo(si) aplinką, skatinti efektyvią socializaciją ir formuoti pilietinės atsakomybės jausmą bei užtikrinti lygias galimybes visiems.				
1. Netradicinių bendruomenės veiklų plėtimas.	2024 m. II pusmetis	ML	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Kūrybinių ir netradicinių renginių ar/ir dirbtuvių bendruomenei organizavimas. Ekologinio sąmoningumo kėlimo užsiėmimai gimnazijoje bendruomenei.
Dalyvavimas akcijoje „Pasaulinė švarinimosi diena“.				
Dalyvavimas Eko mokyklų tinklo veiklose.				
Dalyvavimas Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine.				
Dalyvavimas mokyklinio projekto vystymo veiklose: „Vieno paveiklo galerija“.				
	2024 m.		Dailės mokytojas	Jaukesnės ir patrauklesnės gimnazijos aplinkos.

Mokinių darbų parodų organizavimas gimnazijos stenduose.	2024 m.		Dalykų mokytojai	Mokinių aktyvesnis įsitraukimas į ugdymo(si) procesą per netradicines veiklas.
Dalyvavimas Rasų kapinių tvarkymo akcijoje.	2024 m. II pusmetis		Klasių vadovai	
2.Saugios ir sveikos aplinkos gimnazijoje užtikrinimas.		ML		<p>Padidėjęs prevencinių renginių ir informacinių standų skaičius.</p> <p>Didesnis dėmesys psichikos sveikatos temoms.</p> <p>Daugiau integruotų pamokų apie emocinį raštingumą.</p> <p>Sprendimai apie mokyklos darbo gerinimą daromi remiantis duomenimis apie gimnazijos bendruomenei aktualias temas.</p>
Integruota biologijos, ekonomikos ir matematikos pamoka „Ką skaičiai kalba apie rūkymą” (II klasėje).	2024 m. I pusmetis		Biologijos, matematikos ir ekonomikos mokytojai	
Emocinio saugumo mėnesio „Be patyčių“ minėjimas: Viktorina apie emocinę sveikatą; Diskusijos su mokiniais aktualiomis temomis apie psichikos sveikatą; Pamoka-viktorina: „Saugus ir etiškas elgesys internete“.	2024 m. I pusmetis		Psichologė, dalykų mokytojai	
Integruota biologijos, etikos ir etninės kultūros pamoka „Žmogaus veiklos poveikis aplinkai” (II klasėje).	2024 m. II pusmetis		Biologijos, etikos ir etninės kultūros mokytojai	
Stendų bendrose gimnazijos erdvėse, klasėse ir kabinetuose atnaujinimas, aktualios, mokiniams naudingos medžiagos pateikimas.	2024 m.		Psichologė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	
Poilsio kampelių įrengimas (II–III–IV aukštuose) su galimybe pasinaudoti įvairiais informacijos šaltiniais ar intelektualiais stalo žaidimais.			Klasių vadovai, administracija	

Atlikti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti bent 2 tyrimai aktualiomis bendruomenei temomis.			Psichologė	
3. Gimnazijos bendruomenės pilietiškumo, vieningumo ir bendruomeniškumo stiprinimas.	2024 m.	ML	Administracija, dalykų mokytojai, psichologė.	<p>Periodinis dalyvavimas miesto renginiuose ir akcijose.</p> <p>Viešai prieinama informacija apie gimnazijoje vykdomas veiklas gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose (Facebook).</p> <p>Mokytojai integruoja į savo dalyko pamokų turinį aktualias temas, susijusias su pilietiškumu.</p> <p>Minimos valstybinės šventės veiklas organizuojant tiek gimnazijoje, tiek ir už jos ribų.</p>
Valstybinių švenčių minėjimas: Vasario 16-osios minėjimas netradicinėje erdvėje – Signatarų namuose;				
Kovo 11-osios minėjimas netradicinėje erdvėje – Valdovų rūmuose.				
Dalyvavimas pilietinėse akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.				
Kariuomenės diena.				
Dalyvavimas nacionaliniuose konkursuose/egzaminuose: „Lietuvos istorijos žinovas“; Europos egzaminas; LR Konstitucijos egzaminas; Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas.				
Tradicinių gimnazijos švenčių organizavimas: Rugsėjo 1-oji; Mokytojų diena; Paskutinis skambutis.	2024 m.		Gimnazijos taryba, administracija, klasių vadovai	
Kalendorinių tradicinių švenčių minėjimas: Verbų rišimo mokymai; Margučių marginimas; Ilgių dainos; Advento būrimai.			Etninės kultūros mokytoja, administracija	

Dalyvavimas Nacionaliniame diktante.	2024 m. I pusmetis		Lietuvių k. mokytojai
Tarptautinės žmogaus teisių dienos paminėjimas.	2024 m. II pusmetis		Istorijos, lietuvių kalbos, psichologijos, dailės mokytojai
Tolerancijos dienos paminėjimas.			Dalykų mokytojai
Užsiėmimas apie pasirengimą karo krizei: tai, ką turime žinoti apie mobilizaciją, priimančios šalies paramos teikimą ir pilietinį pasipriešinimą.	2024 m. I pusmetis		Istorijos, dorinio ugdymo, psichologijos, dalykų mokytojai
Išvykos ir savanorystė Maisto banke ir gyvūnų prieglaudose, dovanų dirbtuvės globos namų gyventojams prieš metų didžiausias šventes.	2024 m. II pusmetis		Klasių vadovai, administracija
Bendruomenės telkimo renginiai: Dviračių žygis; Baidarių žygis.	2024 m. I pusmetis		Administracija
Veiklos Europos kalbų diena paminėti	2024 m. II pusmetis		Kalbų mokytojai
Informacijos apie gimnazijos renginius sklaida gimnazijos Facebook paskyroje ir tinklapyje ir jos periodinis atnaujinimas.	2024 m.		Psichologė

4. Gimnazijos vidaus taisyklių laikymasis.	2024 m.	ML	Administracija, dalykų mokytojai, psichologė, klasių vadovai	Visi gimnazijos bendruomenės nariai yra susipažinę su vidaus taisyklėmis, jų laikosi ir, esant poreikiui, primena apie jas kitiems. Mokytojai ir administracija reaguoja į visas smurto, patyčių, diskriminacijos apraiškas ir užkerta joms kelią. Gimnazijos bendruomenės nariai žino, kaip kreiptis, patyrus netinkamą elgesį. Gimnazijoje laikomasi nulinės tolerancijos patyčioms, smurtui, diskriminacijai politikos.
5. Mažylio svetainės paslaugų kokybės gerinimas.	2024 m.	ML	Psichologė.	Tinkamai organizuotas ir įvairiam amžiui pritaikytas Mažylio svetainės darbas. Sudaryta galimybė vaikams turinčių šeimų tėvams lankyti pamokas.
Informacijos apie „Mažylio svetainės“ veiklą sklaida gimnazijos bendruomenėje, internetiniame puslapyje, gimnazijos Facebook paskyroje.				
2. UŽDAVINYS: Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir aktyvinti komunikacijos procesą tarp gimnazijos ir valstybinių įstaigų, kitų mokymosi įstaigų ir privačių įmonių.				
1. Atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdžio kūrimas.	2024 m. I pusmetis	ML	Administracija, dalykų mokytojai	Mokiniai dalyvauja kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose atvirų durų dienose bent 2 kart per metus. Administracija palaiko mokytojų iniciatyvas bendradarbiauti tarpusavyje ir su išorės partneriais.
Lietuvių kalbos dienų paminėjimas (renginys miesto mastu).				
Dalyvavimas suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiuose.				

Atviras renginys Vilniaus m. švietėjams Suaugusiųjų mokymosi savaitės proga	2024 m. II pusmetis		Lietuvių kalbos mokytojai	Puoselėjami jau užmegzti bendradarbiavimo santykiai su kitomis įstaigomis.
Klasių vadovų rengiamos išvykos į karjeros ugdymo centrus ir parodas.	2024 m.		Ugdymo karjerai koordinadorius, klasių vadovai	Per metus bus įgyti bent vieni nauji socialiniai partneriai.
Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.			Administracija, dalykų mokytojai, UK koordinadorius	

IV. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Veiklos plano rengimo grupė pristato veiklos planą gimnazijos bendruomenei. Tokiu būdu visiems yra galimybė stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Siekiant, kad Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos 2024 metų veiklos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, visus metus vykdoma veiklos stebėseną ir ne vėliau kaip iki sausio 31 d. ataskaita teikiama gimnazijos tarybai, supažindinama gimnazijos bendruomenė. Stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo rezultatai naudojami strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti kitų metų veiklos plane.