

PRITARTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
tarybos posėdžio 2026 m. sausio 5 d.
nutarimu protokolo Nr. GT-1

PATVIRTINTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V-2

VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJA

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

GIMNAZIJOS VIZIJA

Šiuolaikiška, atvira kaitai, besimokanti organizacija, tęsianti ir kurianti tradicijas, ugdanti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti įvairių poreikių mokiniams kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, laisvą, atsakingą ir pilietišką asmenybę, sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save, įgyti kompetencijų, būtinų tolimesniam gyvenimui.

Duomenys apie gimnaziją 2025 m. :

Administracija:

Direktorius: Vytautas Girčius, pedagoginio darbo stažas 35 m.

Pavadootoja ugdymui: Inga Raudeliūnienė, geografijos vyr. mokytoja, pedagoginio darbo stažas – 27,10 m.

Pavadootoja ugdymui: Danguolė Stankevičienė, chemijos vyr. mokytoja, pedagoginio darbo stažas – 35 m.

Pavadootojas papildomam ir neformaliai švietimui: Darius Mockevičius, pedagoginio darbo stažas – 20 m.

Pavadootoja ūkio reikalams: Jelena Petrova.

Mokytojai:

Mokytojai	4
Vyresnieji mokytojai	13
Mokytojai metodininkai	5
Pagalbos mokiniui specialistai	2

Mokiniai:

16 formaliojo ugdymo klasių: I kl. – 2 vnt.; II kl. – 2 vnt.; III kl. – 4 vnt.; IV kl. – 8 vnt.

4 neformaliojo ugdymo grupės (anglų kalbos kursai pradedantiesiems, lietuvių kalbos mokymai ukrainiečiams (2 grupės). Tautodailę ugdat bendrąsias kompetencijas (3 grupės).

SVARBIAUSI GIMNAZIJOS PASIEKIMAI 2025 METAIS:

1. 44 gimnazistai sėkmingai baigė gimnaziją, įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Mokymosi pasiekimų pažymėjimai išduoti 52 – iems abiturientams.
2. 21 mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.
3. Nuolat tobulinami mokomųjų dalykų kursai virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.
4. Organizuoti visų mokomųjų dalykų bandomieji egzaminai; matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros bandomieji patikrinimai.
5. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai dalyvavo PUPP vertinime, lietuvių kalbos ir literatūros – I dalies VBE vertinime; istorijos – II dalies VBE vertinime, anglų kalbos – II dalies (kalbėjimo) VBE vertinime. Etninės kultūros mokytoja dalyvavo Vilniaus miesto ir šalies etninės kultūros olimpiados užduočių rengime ir vertinime.
6. Organizuoti gimnazijos bendruomenės narių geresnės fizinės ir psichologinės savijautos užtikrinimo ir skatinimo renginiai:
 - Išvyka į Žirmūnų boulingą.
 - Edukacinis žygis į Neries regioninį parką.
 - Edukacinė – pažintinė kelionė į Stokholmą.
 - Edukacinė išvyka į Zvyplių dvarą.
7. Vyko metodinio darbo patirties sklaida, organizuoti mokykliniai, tarpmokykliniai konkursai, parodos:
 - Organizuota Metodinė savaitė gimnazijoje.
 - Vestos integruotos pamokos: dailės – geografijos pamoka MO muziejuje „IŠ VIDAUS“, istorijos – lietuvių kalbos ir literatūros pamokos Laisvės gynėjų dienos, „Gedimino laiškai – Lietuvos raštijos pradžia. Vilniaus vardo pagarsinimas“, Sarbievijaus ir Baroko literatūros metams paminėti; „Laisvės spalvos: Vasario 16-osios kūrybinės dirbtuvės“, lietuvių kalbos ir literatūros ir psichologijos pamokos „Karo traumos: iš kartos į kartą“, „Nuodėmė: psichologijos ir literatūros perspektyva“.

„V. M. Putino „Altorių šešėly“ psichologo akimis“; etninės kultūros, biologijos ir etikos pamoka „Augalų įvairovė. Ypatingi augalai baltų kultūroje. Eglės ir pušies palyginimas“, biologijos ir menų pamoka „Lapo sandara“, etikos, biologijos, etninės kultūros pamoka „Mano tapatybė“, geografijos-chemijos-dailės pamoka „Suprasi, kai prarasi“, integruotas biologijos, chemijos, etninės kultūros, anglų kalbos, etikos ir taikomųjų technologijų pamokų ciklas „Tvarumas, ekologija, žvakė ir kalendorinės šventės“, matematikos, fizikos, etikos ir etninės kultūros pamoka „Spindulys, šviesos greitis, šviesmetis ir tradicinė šiaudinė saulė“, Tarptautinės žmogaus teisių dienos minėjimas - integruota istorijos ir anglų kalbos pamoka Holokausto ekspozicijoje; integruotos klasių veiklos – skaitymai, skirti M. K. Čiurlioniui, filmo peržiūra Kino festivalio vaikams ir jaunimui „Kinas po žvaigždėmis. Junior 2025“ MO muziejaus terasoje.

- Paminėtos istorinės sukaktys, valstybinės šventės.
- Organizuotos edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse: išvykos į Audriaus Balčėčio parodą „Vandens kelias“, „Aplink Pohulianką“ (J. Basanavičiaus gatvės istorija), Vilniaus dailės akademiją, „VDA Baigiamųjų darbų parodą 2025“, A. Repšio parodą „Dieve, dieve...“, Kauno M. K. Čiurlionio muziejų ir „Mokslo sala“, informacinių technologijų bendrovės „Visma Lietuva“ biurą, Pinigų muziejų, Rasų kapines, MO muziejaus parodą „Amžinai laikina“ bei filmo „Potvynis“ peržiūrą, Signatarų namus, Valdovų rūmus, Lietuvos valstybės istorijos archyvą, kūrybos laboratoriją: „Atnaujink mane - aplikacijos ant marškinėlių“ M. Mažvydo bibliotekoje.
- Organizuoti renginiai: Žemės dienos, Pi dienos, Kariuomenės dienos, Tolerancijos dienos, Tarptautinės žmogaus teisių dienos minėjimas; „Klimato savaitė 2025“, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vilniaus miesto ir rajono švietimo pagalbos specialistams „Žaismingai apie aktualijas“.
- Organizuotos parodos: V. Poškos „Aistros takas“, „Be pavadinimo“, V. Lukėno „Įkalčiai“, D. Chadarovič „Viena diena istorijoje“, parengti standai „Kalniškės mūšiui - 80 metų“, Lietuvos žydų genocido aukų dienai ir Tarptautinei žmogaus teisių dienai atminti; I - IV gimnazijos mokinių darbų paroda, skirta Europos kalbų dienai dedikuojama M. K. Čiurlionio 150-osioms metinėms, G. Vitartaitės „Obelys žydi“.
- Įvyko integruoti mokykliniai projektai: aplinkos apsaugos projektas „Žalioji odisėja“, mokyklinis projektas „Kalniškės mūšiui - 80 metų“.
- Organizuotos anglų k., biologijos, IT, geografijos, istorijos, fizikos, matematikos, etninės kultūros, chemijos, dailės, muzikos, ekonomikos mokyklinės olimpiados; protmūšis „Įdomioji ekologija“, viktorina „Žinių maratonas“.
- Mokiniai dalyvavo Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine, LR Konstitucijos egzamine, Europos egzamine, Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurso Vilniaus miesto etape.
- Gimnazijos bendruomenė organizavo VEX robotų varžybas, dalyvavo Vilniaus miesto suaugusiųjų mokyklų renginyje, skirtame Lietuvių kalbos dienoms paminėti, bendrame suaugusiųjų mokymosi centrų renginyje „Mokymosi sodai“, Ukrainos ambasados renginyje Signatarų namuose.
- Gimnazijos mokytojai tobulinosi įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose ir mokymuose: „Sumanus vertinimas ir įsivertinimas. Bendrųjų kompetencijų (įsi)vertinimas“, „DI panaudojimo galimybių dirbtuvės“, „Lyderystės poreikiai ir ypatumai“, „Mokytojų ir savivaldos institucijų lyderystės ir vadybinių kompetencijų tobulinimas“, pirmosios pagalbos ir

higienos įgūdžių mokymai, „Sveikatingumo mokymai“, civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymai, „Inovacijų lyderystės mokymai švietimo įstaigų bendruomenėms“.

8. Įsigyta: interaktyvi lenta (21 kab.), diktofonai (3 vnt.), plakatai (68 vnt., 4 aukštas), baldai (23A kab.), televizorius Samsung (1 aukštas), balta magnetinė keraminė lenta (2 vnt., 21 kab.), medinė dėžė (13 vnt., 43 kab.), paveikslo rėmai į biblioteką, baldai (42 kab.), kompiuteriai (3 vnt., 43 kab., 33 kab., 41 kab.), spausdintuvas (2 vnt., 33 kab., biblioteka), spausdintuvas 3-D (1 vnt., 45 kab.), monitorius (2 vnt., 45 kab.), planšetė (2 vnt., 32 kab., 34 kab.). Suremontuotas bei įrengtas mokytojų poilsio ir mini susirinkimo kambarys, tualetuose įdiegti elektroninių cigarečių detektoriai.
9. Vyko neformaliojo švietimo užsiėmimai: gitaros, stalo teniso, tautodailės – „Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas“ užsienio (anglų) kalbos; lietuvių kalbos ukrainiečiams, VEX robotų ir dronų, LR Konstitucijos pagrindų, vairavimo teorijos pamokos.
10. Vyko gimnazijos tradiciniai renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų dienos paminėjimas, Paskutinio skambučio šventė.
11. Organizuotos Ugdymo karjerai skirtos veiklos ir renginiai: išvyka į Karjera ir Studijos Lietuvoje 2025, ugdymo įstaigos VESK atvirų durų dienos renginius, paskaitą „Profesijų moduliai: galimybė pažinti profesijų pasaulį“; „Profesijos pasimatavimas: mokytoja, nuomonės formuotoja, želdynų dizainerė, TV laidų herojė, kosmetikos gamintoja, 6 vaikų mama. Ir visa tai telpa viename žmoguje“, susitikimas su buvusia gimnazijos mokytoja Skaiste Besusparyte „Dėstytoja, mokytoja, Seimo nario padėjėja“, dalyvauta nuotolinėse VU paskaitose, renginių cikle: „Kaip tapti finansų analitiku? Finansų analitikos programos pristatymas“, „Orų stebėjimas ir prognozė. Klimatologijos ir hidrologijos programos pristatymas“, „Studentas vienai dienai“ – Tikslingas studijų pasirinkimas: ką svarbu žinoti?, „Vertimas, technologijos ir dirbtinis intelektas“, „Nuo Holivudo iki Lietuvos ekranų: filmų ir serialų vertimo paslaptys“, „Language or AI: Choose Both!“; dalyvauta „Užsikrauk karjerai!“ tarptautinės edukacinės programos „YOUTH EMPOWERED“ metinio renginio veiklose, Martyno Mažvydo bibliotekoje vykusioje „Ateities galimybių mugėje“; suorganizuotas Lietuvos valstybės kariuomenės dienos minėjimas.
12. Organizuotos bendruomenės telkimo veiklos: Užgavėnių diena, „Suriškime Vilniaus krašto verbą“, margučių marginimas vašku, edukacinis užsiėmimas V. Kasiulio dailės muziejuje „Grafikos laboratorija: virtuvės litografija“; pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, integruotos pamokos „Laisvės spalvos: Vasario 16-osios kūrybinės dirbtuvės“; dalyvauta Vasario 16-osios jaunimo eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 35-iesiems bei Knygnešio dienai paminėti skirtos pamokos; Žemės dienos renginiai, išvyka į Žirmūnų boulingą, edukacinis žygis į Neries regioninį parką, edukacinė – pažintinė kelionė į Stokholmą, Sengirės kino ir Baltijos aplinkos forumo filmo „Sugrįžimas“ peržiūra ir aptarimas; edukacinė išvyka į Zvyplių dvarą.

DIDŽIAUSI IŠŠŪKIAI, SU KURIAIS SUSIDŪRĖ GIMNAZIJA 2025 METAIS:

- Mokytojų ir administracijos darbo krūvio padidėjimas 2025 metų brandos egzaminų sesijos metu;
- Ugdomųjų veiklų kokybiškas subalansavimas, siekiant įgyvendinti visas suplanuotas netradicines veiklas už gimnazijos ribų, metodinę veiklą bei darbuotojų kvalifikacijos kėlimą;
- Sumažėjęs mokinių suinteresuotumas ugdomąsias veiklas organizuojant už gimnazijos ribų;
- Vidurinio ugdymo programos baigimo rezultatai parodė ženklų mokinių, gavusių brandos atestatus, skaičiaus sumažėjimą ir mokinių, gavusių mokymosi pasiekimų pažymėjimus, skaičiaus padidėjimą.
- Sudėtingas mokinių mokymosi poreikių įvairovės (skirtingo amžiaus bei patirties mokiniai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ir kt.) valdymas pamokose;
- Nepakankamai išvystyta mokinių mokėjimo mokytis kompetencija;
- Tarptautinių partnerystės ir mainų projektų stoka.

II. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Gimnazijos veiklos sričių analizė pateikta vadovaujantis gimnazijos giluminio veiklos kokybės įsivertinimo pagal išgrynintą rodiklį (2.3.1. mokymosi socialumas) išvadomis.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1	2	3	4	5
2.3.1. Mokymasis. Mokymosi socialumas.	51,2 % mokinių teigia, kad geba mokytis bendradarbiaudami grupėse bei išklausti kito nuomonę, tam pritaria 80 % mokytojų. 53,3 % mokytojų teigia, kad yra mokinių noriai pristatančių komandoje/ grupėje atliktą darbą. 66,7 % mokytojų teigia, kad yra mokinių norinčių ir gebančių padėti draugams mokytis, 46,3% mokinių teigia, kad sugeba padėti mokytis klasės draugams.	17,1 % mokinių teigia, kad dirbdami grupėje geba rengti įvairius tekstinius bei vaizdinius pristatymus, tačiau jie mieliau rinktųsi individualų darbą. 26,8% mokinių teigia, kad negeba argumentuotai apginti savo nuomonės. 14,6% mokinių teigia, kad negeba mokytis pamokų, vykstančių kitose erdvėse, metu.	Sistemiškai mokantis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis mokiniai mokysis vieni iš kitų savitarpio pagalbos, savarankiškumo ir atsakomybės. Mokymasis grupėje bendradarbiaujant sudarys galimybę ugdyti mokinių socialinius ir bendravimo įgūdžius, klausytis kitų, dalintis idėjomis ir kartu spręsti problemas.	Neskatinant mokymosi bendradarbiaujant įvairiomis raiškos formomis neugdomos mokinių komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos. Tik aktyviems mokiniams sudarant galimybę pristatyti grupės darbą, kita dalis mokinių neįsitrauks į mokymosi procesą: liks pasyvi, nedrįs kalbėti, prašyti draugų pagalbos.

	93,3 % mokytojų skatina mokinius argumentuotai apginti savo nuomonę, pastebi, kad yra mokinių gebančių analizuoti ir spręsti problemas bei priimti bendrus sprendimus.	26,8 % mokinių negeba užduoti probleminio klausimo.	Mokydamiesi bendradarbiaujant mokiniai mokysis analizuoti, kelti probleminius klausimus, išsakyti ir apginti savo nuomonę bei grupės požiūrį. Gebėjimas padėti draugui skatins ugdyti komunikavimo, kūrybiškumo bei socialinę kompetencijas, didinti įtrauktį.	Jeigu mokiniai negebės argumentuotai apginti savo nuomonės bei suformuluoti ir užduoti probleminį klausimą, silpnės mokinių kritinis mąstymas bei mokymosi rezultatai.
--	--	---	--	--

Išvados

1. Mokinių gebėjimas bendradarbiauti, padėti draugams ir mokytis vieniems iš kitų stiprina aktyvų, motyvuotą ir gilesnį mokymąsi.
2. Veiksmingas mokinių bendradarbiavimas ir gebėjimas argumentuotai reikšti nuomonę, vykdant projektines, tiriamąsias veiklas, stiprina kritinį mąstymą ir lyderystę.
3. Mokėdami dirbti bendradarbiaujant grupėse, mokiniai ugdo pažinimo, komunikavimo, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimus, mokosi priimti atsakingus sprendimus, kelti probleminius klausimus. Tai skatina tobulėti bei gerinti mokymosi rezultatus.
4. Mokiniais trūkstant gebėjimų rengti tekstinius bei vaizdinius pristatymus bei argumentuotai apginti savo nuomonę, suformuluoti ir užduoti probleminį klausimą, stabdoma mokymosi pažanga, mažinama motyvaciją ir bendravimo bei sprendimų priėmimo gebėjimų ugdymas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026 METAMS

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai
I. TIKSLAS: Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.				
1. UŽDAVINYS: Plėtoti tvarią partnerystę tarp kolegų dalykiniu, emociniu bei praktiniu lygmeniu.				
<i>1. Gerosios patirties sklaida tarp metodinių grupių narių:</i>	2026 m. I pusmetis	ML (mokymo lėšos)	Administracija, MG pirmininkai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Kasmetinis gimnazijos metodinis renginys, kurio metu dalinamasi gerąja patirtimi. Metodinės patirties sklaida metodinių grupių posėdžiuose, susitikimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, kolegialus bendradarbiavimas stebint kolegų pamokas (po dvi pamokas per metus).
Metodinė savaitė.				
Metodinės patirties sklaida metodinių grupių veikloje.				
Dalijimasis gerąja patirtimi: – „Kolega – kolegai“ (stebimos pamokos).				
<i>2. Formalaus ugdymo veiklos kitose erdvėse, integruotos pamokos.</i>	2026 m. I pusmetis	ML	Lietuvių kalbos ir literatūros ir psichologijos mokytojai Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos mokytojai	Sudaryti edukacinių išvykų ir integruotų veiklų užduočių lapai mokiniams. Kiekvienos metodinės grupės ne mažiau 5 pamokų per pusmetį vyksta kitose erdvėse. Mokytojai dalyvauja „Vilnius yra mokykla“ programoje. Užtikrinama, kad pamokų turinys sietųsi su realiu gyvenimu, mokant gyvenimiškų įgūdžių ir skatinant patirties įgijimą.
Integruota lietuvių kalbos ir psichologijos pamoka „Altorių šešėly“ psichologo akimis.				
Integruota lietuvių-anglų kalbos pamoka „Prarastosios kartos kūryba“.				

Integruota geografijos – dailės pamoka „Dangoraižių miestas: Vilniaus ateities simuliacija“.			Geografijos ir dailės mokytojai	
Integruota dailės, lietuvių kalbos ir psichologijos pamoka „Portretas: dailės, lietuvių literatūros ir psichologijos perspektyva“.			Lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir psichologijos mokytojai	Plečiamas mokinių socialinis, politinis, kultūrinis akiratis bei praktinė pažintis su viešuoju gyvenimu.
Integruota biologijos, dailės ir muzikos pamoka IV gimnazijos klasėje „Augalų apytakos audiniai. Lapo struktūros atvaizdavimas grafikoje“.			Biologijos ir menų mokytojai	
Užsienio kalbų pamoka kino teatre.			Užsienio kalbų mokytojai	
Integruota pamoka „Pinigų augimas laike. Geometrinė progresija ir sudėtinės palūkanos“.			Matematikos, ekonomikos ir verslumo mokytojai	
Integruota geografijos – chemijos pamoka „Gėlo vandens ištekliai“.			Geografijos, chemijos mokytojai	
Integruota istorijos ir lietuvių kalbos pamoka „Patriarcho keliais. Dr. J. Basanavičius“.	2026 m. II pusmetis	ML	Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos mokytojai	
Integruota lietuvių kalbos ir psichologijos pamoka „Narcisizmas literatūroje ir psichologijoje“.			Lietuvių kalbos ir literatūros,	

Integruota lietuvių kalbos ir psichologijos pamoka „Trauminės patirtys“.			psichologijos mokytojai	
Integruota lietuvių kalbos ir biologijos pamoka „Literatūrinis ir gamtinis koliažas: „Anykščių šilelis“ – gamtos ir poezijos dermė“.			Lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos mokytojai	
Integruota biologijos ir informatikos pamoka II gimnazijos klasėje „Neuroniniai tinklai. Dirbtinis intelektas“.			Biologijos ir informatikos mokytojai	
Integruota fizikos, biologijos, etikos ir etninės kultūros pamoka „Šviesos reiškinys – mokslinis ir kultūrinis fenomenas“.			Biologijos, fizikos ir etninės kultūros mokytojai	
Integruota biologijos-etninės kultūros pamoka I gimnazijos klasei „Mityba. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai“.			Biologijos ir etninės kultūros mokytojai	
Integruota etninės kultūros, biologijos ir etikos pamoka „Žmogaus veiklos įtaka klimato kaitai“.			Biologijos, etninės kultūros mokytojai	
Edukacinės išvykos į : Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą; Mo muziejų; Pinigų muziejų;	2026 m.		Dalykų mokytojai	Kūrybiškumo, išraiškos, kritinio mąstymo lavėjimas.

Energetikos muziejų; Radiacinės saugos centrą; Kraujo centrą; Geologijos muziejų; VU meteorologijos stotį; V. Mykolaičio-Putino butą – muziejų; V. Mickevičiaus -Krėvės butą – muziejų; Vilniaus miesto erdves.				
3. <i>Aktyvi tarpdalykinė integracija.</i>	2026 m.	ML	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas praveda bent po vieną integruotą pamoką per metus. Didėjanti visų dalykų mokytojų įtrauktis į integruoto ugdymo veiklas.
Integruoti mokykliniai projektai: - Žemės diena 2026 m. - Klimato savaitė.				
Integruota etninės kultūros, biologijos ir etikos pamoka „Ypatingi medžiai baltų kultūroje. Eglės ir pušies palyginimas“ (tiriamasis darbas).				
Mokyklinis integruotas projektas, skirtas žemaičių vyskupo M. K. Valančiaus 225-ioms gimimo metinėms paminėti.				
Mokyklinis integruotas projektas „Rasų kapinėms 225 metai“.				
4. <i>Integruotos klasių veiklos paralelinėms ar kelioms klasėms.</i>				

Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“.	2026 m. I pusmetis	ML	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokinių integracija į gimnazijos bendruomenę. Aktyvus klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais, psichologu.
Dalyvavimas Eko mokyklų veiklose.	2026 m. II pusmetis			
Pasaulinė aplinkosauginė akcija.				
Integruotos veiklos Europos kalbų dienai paminėti.				
Integruota biologijos, etikos, chemijos pamoka II gimnazijos klasei „Tvarumas, ekologija, žvakė ir kalendorinės šventės“.	2026 m.	ML	Administracija, gimnazijos taryba, psichologė	Kolegos žino ir taiko algoritmą, teikiant pagalbą vienas kitam įtampos situacijose. Administracija ir psichologė stebi, tiria poreikį ir teikia rekomendacijas kolegialaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui. Organizuota išvyka bendruomenei, kai į kelionę išvyksta daugiau kaip 50 % mokytojų. Kolegų poreikio bendradarbiavimui stebėjimai/tyrimai kartą metuose.
5. Dalijimasis atsakomybėmis ir gerosiomis patirtimis bei kolegialios pagalbos teikimas.				
Atmintinė mokytojams mokinių gerovės temomis.				
Išvyka bendruomenei į vieną iš Lietuvos regionų.				
Tyrimai pagal gimnazijos bendruomenės poreikį.				
2. UŽDAVINYS: Ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus, tinkamą pasiekimų įsivertinimą, asmenybės ūgtį.				
1. Mokinio ugdymo(si) asmeninės pažangos siejimas su karjeros galimybėmis.	2026 m.	ML	Administracija	Mokinių profesinio pasirinkimo analizė įtakoja ugdymo turinio įgyvendinimą. Profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testai UK užsiėmimų metu. Individualaus UK plano pildymas.
Gimnaziją baigusiu mokinių tolimesnių studijų analizė.				

			UK koordinatorius	Įvairių profesijų išsamus pristatymas tiek formalių, tiek neformalių veiklų metu. Profesijų „pasimatavimų“ du metiniai renginiai.
Profesijų „pasimatavimų“ du metiniai renginiai.				
Tęstinis projektas „Sėkmės istorijos“.				
UK užsiėmimai mokiniams: profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testų, UK plano pildymas.				Du susitikimai „Sėkmės istorijos“ per metus su buvusiais mokiniais.
Įvairių profesijų pristatymas integruojant jas į formalias ir neformalias veiklas.				Kasmet applancoma Studijų mugė Litexpo. Įvykę UK renginiai.
Karjeros ugdymo ir pilietiškumo renginiai apie Lietuvos kariuomenę bei karininko profesiją.				
Apsilankymas studijų ir mokslo mugėje „KARJERA & STUDIJS Lietuvos 2026“.				
Išvykos į kitas ugdymo įstaigas, rengiančias įvairias profesijas, dalyvavimas atvirų durų dienose.				
<i>2. Lavinimas ir vystymas dabartiniam gyvenimui būtinų kompetencijų: viešojo kalbėjimo, informacijos paieškos ir sisteminimo.</i>				
Bandomųjų patikrinimų organizavimas prieš lietuvių kalbos ir literatūros VBE I d., užsienio kalbų VBE II d. kalbėjimo dalį.	2026 m.	ML	Dalykų mokytojai	Užduočių ir metodų, lavinančių gebėjimą viešai kalbėti bei tiek žodžiu, tiek raštu pateikti savo mintis taikymas pamokų metu.
Istorinio eilėraščio skaitovų popietė 35-osioms Laisvės gynėjų metinėms paminėti.				

Projektinių veiklų viešas pristatymas.				
Lietuvių kalbos dienų paminėjimas.				
Mokinių tiriamųjų, kūrybinių darbų pristatymai pamokose.				
3. Įvairaus turinio apklausų dėl pagalbos poreikio organizavimas.				
Mokinių apklausa apie DI vartojimo įtaką mokymo(si) procesui.	2026m. I pusmetis	ML	Psichologė	Bent viena mokinių apklausa per metus dėl pagalbos poreikio gimnazijos psichologės, klasės vadovų organizuojamos mokinių apklausos pagal poreikį.
Mokinių apklausa atsižvelgiant į mokinių poreikį.				
4. Mokymo(si) monitoringas.				
Diagnosticiniai testai mokslo metų pradžioje, rezultatų analizė individualiai su mokiniais, asmeninių ugdymosi tikslų numatymas.	2026 m.	ML	Dalykų mokytojai	Sisteminga analizė kartu su mokiniais jų pasiektų rezultatų (PUPP, kontrolinių darbų / pusmečių / metinių įvertinimų), taip skatinant atsakingai vertinti savo galimybes ir realiai rinktis ir ruoštis VBE ir PUPP.
Bandomųjų VBE organizavimas ir vykdymas.	2026 m I ir II pusmečiai		Administracija metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokslo metų pradžioje susitarimas su mokiniais dėl asmeninių mokymosi tikslų ir periodiškas to susitarimo monitoringas.
PUPP bandomųjų organizavimas.				
Individualus mokinio pažangos įsivertinimas/vertinimas ugdymo proceso metu.				Sudarytos sąlygos ir galimybė mokiniui realiau vertinti savo pažangą bei galimybes.
Lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos mokiniams.	2026 m.		Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai	Sudaryta galimybė mokiniams lankyti lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas.
Dalyvavimas PUPP ir VBE vertinime.	2026 m. II pusmetis		Dalykų mokytojai	

5. Mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	2026 m.	ML	Administracija, metodinė taryba dalykų mokytojai	5% -10% didėja dalyvaujančių mokinių ir mokytojų skaičius.
Dalykinių olimpiadų organizavimas.				Mokinio asmeninės atsakomybės ugdymas.
Tarpmokyklinis Vilniaus miesto mokyklų konkursas „Talentų keliu“.				
Mokinių dalyvavimas edukaciniuose konkursuose.				
6. Atgalinio ryšio mokiniams apie progresą ir apie rezultatus teikimas.	2026 m.	ML	Metodinė taryba	Mokytojai į vertinimo sistemą įtraukia metodus, kurie skatina mokinius įsivertinti asmeninę pažangą.
Kolegų stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse.				Aktyviai ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija, aktyvinimas patyriminis ugdymas.
Seminaras mokytojams „Mokinių įsivertinimo metodai“.			Psichologė	
7. Mokinių emocinės būklės įtakos mokymosi rezultatams stebėjimas.	2026 m.	ML	Psichologė	Per mokslo metus įvykęs mažiausiai vienas seminaras mokiniams emocinės sveikatos tema. Sistemiški klasės vadovų asmeniniai neformalūs pokalbiai su auklėtiniais.
Seminaras mokiniams: "Baimė suklysti - kaip ji trukdo mokytis?"				
Klasės valandėlės.			Klasių vadovai	
Vaiko gerovės komisijos veikla.			VGK	
3. UŽDAVINYS: Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.				
1. Mokymo turinio papildymas siekiant jį susieti su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.				

	2026 m.	ML		Atliekami dalykų diagnostiniai testai. Kuriamos kritiniam mąstymui palankios mokymosi aplinkos bei taikomi kritinio mąstymo metodai.
Mokomųjų dalykų diagnostiniai testai.			Metodinė taryba, dalykų mokytojai	
Atvira psichologijos pamoka „Kritinis mąstymas“.			Psichologė	
Pi dienos minėjimas ir viktorina.			Matematikos mokytojai	
Protmūšis mokiniams „Žaliasis smegenų plovimas“.	2026 m.	ML	Dalykų mokytojai	Mokytojų bei klasės vadovų konsultacijos pagal poreikį. Mokiniui teikiama reikiama pagalba integracijos bei adaptacijos metu.
2. Auklėtinių konsultavimas renkantis mokymosi būdą, individualų ugdymo planą.			Klasės vadovai, psichologė	
Klasės valandėlės II-ų klasių mokiniams.			Mokinių priėmimo komisija	
Individualios konsultacijos mokiniams, pageidaujantiems tęsti mokymąsi.				
3. Sveiko gyvenimo būdo skatinimas.	2026 m.	ML		Vykdoma sisteminga susirgimų, žalingų įpročių prevencija, kalbant aktualiomis temomis klasės valandėlių metu. Skatinama sveika gyvensena pamokų metu atitinkamai planuojant jų turinį bei užduotis.
Integruota biologijos, ekonomikos ir verslumo ir matematikos pamoka II gimnazijos klasei „Apie rūkymo žalą skaičių kalba“.			Dalykų mokytojai	
Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas.			Biologijos mokytoja, Visuomenės sveikatos biuro specialistė	

Klasės valandėlės.			Klasių vadovai	
Edukacinės veiklos I-IV gimnazijos klasių mokiniams sveikatinimo temomis.			Visuomenės sveikatos biuro specialistė	
II. TIKSLAS: Formalaus ir neformalaus ugdymo proceso modernizavimas				
1. UŽDAVINYS: Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti tinkamas virtualias mokymosi aplinkas (toliau – VMA), pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.				
1. IKT naudojimas mokymui(si) bei pasiekimų įsivertinimui.	2026 m.	ML	Administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Nuolat naujinama mokomoji medžiaga, diferencijuotos dalykų užduotys, testai, kontrolinės užduotys virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle. VMA aplinkoje vykstančios integruotos pamokos, mokyklinės olimpiados. Aktyvus įvairių skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas.
Moodle aplinkos visų dalykų mokomosios medžiagos atnaujinimas.				
Galimybė dalykų mokytojams ir mokiniams naudotis https://www.eduka.lt/				
Rekomendacija naudotis www.emokykla.lt ištekliais (bendrosios programos, skaitmeninės mokymo priemonės, metodinė medžiaga).			Dalykų mokytojai, VMA administratorius	
Dalykų temų savitikros testų, kontrolinių, įsivertinimo, diferencijuotų užduočių kūrimas/naujinimas virtualioje mokymosi aplinkoje.				
Mokinių supažindinimas su kiekvieno dalyko Moodle kursu, užduotimis, atlikimo galimybėmis ir terminais I bei II pusmečių pradžioje.				
Esant poreikiui, dalykų mokytojų konsultacijos su VMA administratoriumi.				

Neformaliojo ugdymo kursų „Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas“ atnaujinimas Moodle aplinkoje.			Etninės kultūros mokytoja	Dalijimasis gerąja patirtimi apie virtualios mokymosi aplinkos, DI teikiamas galimybes ugdymo organizavimui. Pagilintos naudojimosi DI, VMA kompetencijos. Galimybė visiems mokiniams naudotis nuolat atnaujinamu Moodle mokymosi turiniu.
Mokymai mokytojams DI tema.			Išorės lektorius	
Pažink DI klasėje. Mokymų medžiagos pristatymas.			Ekonomikos ir verslumo mokytoja	
Dalyvavimas edukaciniuose konkursuose skaitmeninėje erdvėje („Olympis“, „Kalbų kengūra“ ir kt.)	2006 m.		Dalykų mokytojai	
Skaitmeninio turinio naudojimas ir taikymas dalykų pamokose III gimnazijos klasėse, ruošiantis VBE pirmai daliai.			Dalykų mokytojai	
Etninės kultūros olimpiados organizavimas Moodle aplinkoje.			Etninės kultūros mokytoja	
Veiklos Europos diena paminėti.	2026 m. I pusmetis		Kalbų, istorijos mokytojai	
Edukacinė išvyka į LR istorijos archyvą „Informacijos skaitmeninimas“.			Istorijos, informatikos mokytojai	
Europos kalbų dienų minėjimas.	2026 m. II pusmetis		Kalbų mokytojai	
2. Dalinimasis gerąja patirtimi apie virtualios mokymosi aplinkos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui.				

Vaizdo įrašų kūrimas DI programomis.	2026 m.		Dalykų mokytojai	Dalijimasis gerąja patirtimi metodinėse grupėse apie tarpdalykinių temų integravimą į mokomuosius dalykus, DI galimybių panaudojimas ugdymo procese.
Mokomųjų testų Moodle aplinkoje kūrimo galimybės. Pasidalijimas gerąja patirtimi su naujais mokytojais.				
3. <i>Geresnis UK informacijos bei medžiagos prieinamumas.</i>	2026 m.	ML	Ugdymo karjerai koordinatorius	Atviras, nuolat pildomas UK kursas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle. Įvykusios edukacinės išvykos, skirtos profesijoms pažinti.
Atviro UK kurso Moodle aplinkoje atnaujinimas.				
Mokinių informavimas apie universitetų, kolegijų bei kitų švietimo įstaigų organizuojamas atviras dienas.				
Dalyvavimas universitetų organizuojamame renginyje "Studentas vienai dienai".				
4. <i>Rekomendacijų ir konsultacijų apie naudojimąsi virtualiomis mokymo(si) aplinkomis teikimas.</i>	2026 m.	ML	VMA administratorius dalykų mokytojai, klasių vadovai	Galimybė nuolat konsultuotis su VMA administratoriumi. Naujai atvykusiems mokiniams praveisti mokymai kaip naudotis VMA. Metodinėse grupėse pasidalijimas darbo VMA Moodle gerosios patirties pavyzdžiais.
Mokinių supažindinimas su kiekvieno dalyko Moodle kursu, užduotimis, atlikimo galimybėmis ir terminais I ir II pusmečių pradžioje.				
Gerosios patirties pasidalijimas apie naudojimosi VMA galimybes metodinėse grupėse.				

5. <i>Galimybė visiems mokiniams naudotis nuolat atnaujinamu Moodle mokymosi turiniu.</i>	2026 m.	ML	VMA administratorius dalykų mokytojai	Nuotolinių klasių mokiniams pamokos vyksta VMA Moodle. Visi mokiniai turi galimybę prijungti prie virtualios mokymosi aplinkos Moodle ir naudotis mokomąją medžiaga.
2. UŽDAVINYS: Gimnazijos mokomosios bazės atnaujinimas – mokomųjų kabinetų turinimas ugdomąja medžiaga, IKT priemonių atnaujinimas, naujų edukacinių erdvių kūrimas.				
1. <i>Situacijos apie IKT priemonių poreikį stebėjimas.</i>	2026 m.	Savivaldybės lėšos, patalpų nuomos lėšos	Administracija, Metodinė taryba	Du kart per metus įvykusios apklausos, kokių IKT priemonių kokiam kabinetui trūksta.
Kabinetų vadovų apklausa dėl ugdomosios medžiagos ir priemonių.				
Dalykų mokytojų apklausa metodinėse grupėse dėl IKT priemonių poreikio.				
2. <i>Mokymosi ir laisvalaikio erdvių atnaujinimas.</i>	2026 m.		Gimnazijos taryba, pavaduotojas ūkio reikalams, Įvaizdžio darbo grupė, administracija	Estetiškai jaukūs, atitinkantys ugdymo(si) poreikius dalykų kabinetai. Atnaujintos gimnazijos erdvės.
Poilsio erdvių mokiniams atnaujinimas.				
Dalykų kabinetų aplinkos sutvarkymas pagal apklausos rezultatus, mokymosi poreikius ir lūkesčius.				
III koridoriaus aukšto stendų atnaujinimas.				
3. UŽDAVINYS: Gimnazijos teikiamų neformalaus ugdymo paslaugų plėtimas.				
1. <i>Kursai ir mokymai Naujamiesčio seniūnijos ir kitiems Vilniaus miesto gyventojams.</i>				

Mokiniams ir visuomenei siūlomos neformaliojo ugdymo veiklos: LR Konstitucijos pagrindų mokymai. Gitaros klubas. Tapybos dirbtuvės. Menų studija. VEX robotų ir dronų mokymai. Programavimo būrelis. Stalo teniso būrelis. Neformalaus ugdymo kursai „Tautodailė ugda bendrąsias kompetencijas“. Anglų kalbos kursai. Lietuvių k. mokymai ukrainiečiams. B kategorijos vairavimo teorijos kursai.	2026 m.	Mokymo lėšos, asmeninės kursų ir mokymų lankytojų lėšos	Metodinė taryba, pavaduotojas papildomam neformaliajam švietimui, dalykų mokytojai Socialiniai partneriai	Informacinės žinutės gimnazijos internetiniame puslapyje ir socialiniame tinkle.
---	---------	--	---	---

1. UŽDAVINYS: Kurti palankią darbo ir mokymo(si) aplinką, skatinti efektyvią socializaciją ir formuoti pilietinės atsakomybės jausmą bei užtikrinti lygias galimybes visiems.

<i>I. Netradicinių bendruomenės veiklų plėtimas.</i>	2026 m.	ML	Etninės kultūros, muzikos mokytojai	Mokinių aktyvesnis įsitraukimas į ugdymo(si) procesą per netradicines veiklas.
Kūrybinės dirbtuvės bendruomenei: „Suriškime sausų augalų verbą“, „Margutis – stiprybės palinkėjimas“, „Saulele, motule, užtekėk“, Moliūgų skaptavimas.				
Dalyvavimas tęstinio mokyklinio projekto veiklose: „Vieno paveikslo galerija“.			Dailės mokytojas	Didesnis mokinių sąmoningumas ir žinios apie aplinką, joje vykstančius procesus ir jų vaidmenį juose. Stiprėjantis atsakomybės jausmas už aplinką ir bendruomenės gerovę, formuojant pilietiškumo vertybes.

Dalyvavimas tęstinio mokyklinio projekto veiklose: „Vieno paveikslo galerija“.

2. Saugios ir sveikos aplinkos gimnazijoje užtikrinimas.				
Civilinės saugos mokymai	2026 m.	ML	Pavaduotojas neformaliajam ugdymui	Padidėjęs prevencinių renginių ir informacinių standų skaičius.
Emocinio saugumo mėnesio minėjimas.	2026 m. kovo mėn.		Psichologė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Didėjantis mokinių informuotumas apie žalingus įpročius.
Prevencinių užsiėmimų integravimas į ugdymo(si) procesą (rūkymo prevencija; probleminis interneto vartojimas).	2026 m.			Didesnis dėmesys psichikos sveikatos temoms.
Informacinė medžiaga gimnazijos erdvėse emocinės sveikatos temomis.				Geresnės mokinių žinių emocinės sveikatos ir psichologinio atsparumo temomis.
Standų bendrose gimnazijos erdvėse, klasėse ir kabinetuose atnaujinimas, aktualios, mokiniams naudingos medžiagos pateikimas.				Daugiau integruotų pamokų apie emocinį raštingumą.
Mokinių darbų parodų organizavimas gimnazijos stenduose.				Sprendimai apie gimnazijos darbo gerinimą daromi remiantis duomenimis apie gimnazijos bendruomenei aktualias temas.
				Glaudesnis santykis tarp klasės vadovų ir mokinių, geresnis vieni kitų supratimas.
3. Gimnazijos bendruomenės pilietiškumo, vieningumo ir bendruomeniškumo stiprinimas.				
Gynybos įgūdžių kursai I gimnazijos klasei.	2026 m.	ML		Periodinis dalyvavimas miesto renginiuose ir akcijose.

Valstybinių švenčių minėjimas: - Vasario 16-osios minėjimas; - Kovo 11-osios minėjimas; - Dalyvavimas pilietinėse akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	2006 m.		Administracija, dalykų mokytojai, psichologė.	Viešai prieinama informacija apie gimnazijoje vykdomas veiklas gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose (Facebook).
Kariuomenės diena.				Mokytojai integruoja į savo dalyko pamokų turinį aktualias temas, susijusias su pilietiškumu.
Dalyvavimas nacionaliniuose konkursuose/egzaminuose: – Europos egzaminas; – LR Konstitucijos egzaminas; – Nacionalinis diktantas; – Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas; – „Lietuvos istorijos žinovas“.				Minimos valstybinės šventės veiklos organizuojant tiek gimnazijoje, tiek ir už jos ribų.
Tradicinių gimnazijos švenčių organizavimas: – Rugsėjo 1-oji; – Mokytojų diena; – Paskutinis skambutis.			Gimnazijos taryba, mokinių taryba, administracija, klasių vadovai	
Kalendorinių tradicinių švenčių minėjimas.			Etninės kultūros mokytoja	
Tarptautinės žmogaus teisių dienos paminėjimas.			Dalykų mokytojai	
Tolerancijos dienos paminėjimas.				
Bendruomenės telkimo renginiai.			Administracija, dalykų mokytojai	
4. Gimnazijos vidaus taisyklių laikymasis.	2026 m.	ML	Administracija,	Visi gimnazijos bendruomenės nariai yra susipažinę su vidaus taisyklėmis, jų

Mokiniai supažindinami su mokinio elgesio taisyklėmis, lankomumo, vertinimo tvarkų aprašais.			dalykų mokytojai, psichologė, klasių vadovai	laikosi ir, esant poreikiui, primena apie jas kitiems. Mokytojai ir administracija reaguoja į visas smurto, patyčių, diskriminacijos apraiškas ir užkerta joms kelią. Gimnazijos bendruomenės nariai žino į ką kreiptis, patyrus netinkamą elgesį. Gimnazijoje laikomasi nulinės tolerancijos patyčioms, smurtui, diskriminacijai politikos.
Naujai pradėję dirbti mokytojai supažindinami, o anksčiau dirbantiems mokytojams primenamos gimnazijos vidaus tvarkos.				
<i>5. Mažylio svetainės paslaugų kokybės gerinimas.</i>				Tinkamai organizuotas ir įvairiam amžiui pritaikytas Mažylio svetainės darbas.
Informacijos apie „Mažylio svetainės“ veiklą sklaida gimnazijos bendruomenėje, internetiniame puslapyje, gimnazijos Facebook paskyroje.	2026 m.	ML	Psichologė	Sudaryta galimybė vaikus turinčių šeimų tėvams lankyti pamokas.
2. UŽDAVINYS: Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir aktyvinti komunikacijos procesą tarp gimnazijos ir valstybinių įstaigų, kitų mokymosi įstaigų ir privačių įmonių.				
<i>1. Atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdžio kūrimas.</i>				Administracija palaiko mokytojų iniciatyvas bendradarbiauti tarpusavyje ir su išorės partneriais.
Lietuvių kalbos dienų minėjimas (renginys miesto mastu).	2026 m.	ML	Administracija, dalykų mokytojai	Puoselėjami jau užmegzti bendradarbiavimo santykiai su kitomis įstaigomis.
Dalyvavimas suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiuose.				Per metus bus įgyti bent vieni nauji socialiniai partneriai.
Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.				Vyksta informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida ir įvaizdžio kūrimas.

Informacijos apie gimnazijos renginius sklaida gimnazijos Facebook paskyroje ir tinklapyje ir jos periodinis atnaujinimas.			Dalykų mokytojai, psichologė	
--	--	--	------------------------------	--

IV. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Veiklos plano rengimo grupė pristato veiklos planą gimnazijos bendruomenei. Tokiu būdu visiems yra galimybė stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Siekiant, kad Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos 2026 metų veiklos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, visus metus vykdoma veiklos stebėseną ir ne vėliau kaip iki sausio 7 d. ataskaita teikiama gimnazijos tarybai, supažindinama gimnazijos bendruomenė. Stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo rezultatai naudojami strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti kitų metų veiklos plane.