

PRITARTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
tarybos posėdžio 2024 m. gruodžio 23 d.
nutarimu protokolo Nr. GT-7

PATVIRTINTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V-3

VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJA

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

GIMNAZIJOS VIZIJA

Šiuolaikiška, atvira kaitai, besimokanti organizacija, tęsianti ir kurianti tradicijas, ugdanti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti įvairių poreikių mokiniams kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, laisvą, atsakingą ir pilietišką asmenybę, sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save, įgyti kompetencijų, būtinų tolimesniam gyvenimui.

Duomenys apie gimnaziją 2024 m. :

Administracija:

Direktorius: Vytautas Girčius, pedagoginio darbo stažas 34 m.

Pavadootoja ugdymui: Inga Raudeliūnienė, geografijos vyr. mokytoja, pedagoginio darbo stažas – 26,10 m.

Pavadootoja ugdymui: Danguolė Stankevičienė, chemijos vyr. mokytoja, pedagoginio darbo stažas – 34 m.

Pavadootojas papildomam ir neformaliai švietimui: Darius Mockevičius, pedagoginio darbo stažas – 19 m.

Pavadootoja ūkio reikalams: Jelena Petrova.

Mokytojai:

Mokytojai	5
Vyresnieji mokytojai	16
Mokytojai metodininkai	4
Pagalbos mokiniui specialistai	2

Mokiniai:

16 formaliojo ugdymo klasių: I kl. – 2 vnt.; II kl. – 2 vnt.; III kl. – 5 vnt.; IV kl. – 7 vnt.

4 neformaliojo ugdymo grupės (anglų kalbos kursai pradedantiesiems, lietuvių kalbos mokymai ukrainiečiams (2 grupės). Tautodailė ugdat bendrąsias kompetencijas (3 grupės).

SVARBIAUSI GIMNAZIJOS PASIEKIMAI 2024 METAIS:

1. 111 gimnazistų sėkmingai baigė gimnaziją, įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Mokymosi pasiekimų pažymėjimai išduoti 24-iems abiturientams.
2. 40 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.
3. Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle sukurti mokomųjų dalykų kursai I ir III gimnazinėms klasėms, sukurti I pusmečio mokomųjų dalykų kursai II ir IV kl. pagal atnaujintas BUP, sukurtas kursas neformaliajam ugdymui „Tautodailė ugdat bendrąsias kompetencijas“.
4. Organizuoti bandomieji egzaminai: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, istorijos, biologijos, anglų kalbos, matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros PUPP elektroninis vykdymas.
5. 4 matematikos mokytojai ir 3 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai dalyvavo PUPP vertinime; 3 lietuvių kalbos ir literatūros, 1 technologijų ir 2 menų mokytojai dalyvavo mokyklinių BE vertinime; 1 istorijos VBE, 2 anglų kalbos ir 1 rusų kalbos mokytojas dalyvavo VBE kalbėjimo dalies vertinime. Etninės kultūros mokytoja dalyvavo Vilniaus miesto ir šalies etninės kultūros olimpiados užduočių rengime ir vertinime, muzikos brandos darbo vertinime.
6. Organizuoti gimnazijos bendruomenės narių geresnės fizinės ir psichologinės savijautos užtikrinimo ir skatinimo renginiai:
 - Atviros psichologijos pamokos „Autizmo spektro suaugusieji“, „Suaugę žmonės su ADHD (dėmesio trūkumo ir hiperaktyvumo sutrikimu)“.
 - Mokinių ir mokytojų narių plaukimas baidarėmis Nėries upe, dviračių žygis, teniso turnyras.
 - Mokiniai su savo darbais dalyvavo patyčių prevencijos projekte „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir Tu!“.
 - Edukacinės išvykos gimnazijos bendruomenės nariams: į Dzūkiją; į Aukštaitiją; į edukacinį renginį „Angelų takais“ (pagal Čiurlionio kūrybą).
 - Atlikti tyrimai: „Mokytojų emocinės gerovės gimnazijoje tyrimas“; „Mokinių emocinė gerovė gimnazijoje“; „Gimnazijos veiklos stebėsena (kartu su EdTech)“.

- Visuomenės sveikatos biuro specialistės skaityti pranešimai prevencinėmis temomis, organizuoti pirmosios pagalbos mokymai.
7. Vyko metodinio darbo patirties sklaida, organizuoti mokykliniai, tarpmokykliniai konkursai, parodos:
- Organizuota Metodinė savaitė gimnazijoje.
 - Vestos integruotos pamokos: dailės-muzikos, biologijos-informatikos, informatikos-psichologijos, biologijos-matematikos-ekonomikos ir verslumo, informatikos-gamtos mokslų, fizikos-informatikos, lietuvių kalbos ir literatūros-psichologijos, lietuvių kalbos ir literatūros-dailės, lietuvių kalbos ir literatūros-istorijos-anglų kalbos-psichologijos, etninės kultūros-biologijos, dailės-etninės kultūros, geografijos-chemijos-informatikos.
 - Paminėtos istorinės sukaktys, valstybinės šventės.
 - Organizuotos edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse: V. Mykolaičio-Putino bute – muziejuje, Senajame teatre, MO muziejuje, Pamėnkalnio galerijoje, „Antanas Gudaitis | Kompozicijos“ parodoje, A. Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje, Signatarų namuose, LR Seime, Vilniaus senamiesčio kiemeliuose, MO muziejaus terasoje – filmo „Muzikos garsai“ peržiūroje (anglų – vokiečių kalbomis).
 - Organizuoti renginiai: Žemės dienos, Pi dienos, Kariuomenės dienos minėjimas pamokose, mokinių darbų paroda skirta Europos kalbų diena 2024, Tolerancijos dienos minėjimas, Klimato savaitė 2024, Tarptautinės žmogaus teisių dienos minėjimas, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vilniaus miesto suaugusiųjų gimnazijų renginys, skirtas Lietuvių kalbos dienoms minėti „Kalboje – tautos gyvastis ir stiprybė“, aplinkosauginis renginys „Įdomioji ekologija“.
 - Organizuotos parodos: Užgavėnių kaukių foto studija, fotonovelių pagal Vytauto Mačernio ir pagal V. Šekspyro sonetus parodos.
 - Įvyko integruoti mokykliniai projektai: dailės projektas „Vieno paveikslo galerija“, lietuvių kalbos ir literatūros – istorijos „Dvaras ir literatūra“, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos, geografijos „Žmogus ir gamta“, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, psichologijos projektas, skirtas Tarptautinei žmogaus teisių dienai ir Baltijos kelio 35 – rių metų sukakčiai paminėti.
 - Organizuotos anglų k., biologijos, IT, geografijos, istorijos, fizikos, matematikos, etninės kultūros, chemijos, dailės mokyklinės olimpiados; protmūšiai: „Įdomioji ekologija“; „Lietuva ir darnaus vystymosi tikslai“.
 - Mokiniai dalyvavo Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine, LR Konstitucijos egzamine, Europos egzamine, respublikiniame konkurse „Olympis 2024“, Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, patyčių prevencijos projekte „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir Tu!“, VSMC protų mūšyje „Kartu mes – Lietuva“, Respublikinio anglų kalbos konkurso Vilniaus miesto etape, Nacionaliniame diktante, aplinkosauginiame konkurse „Žalioji ODISEJA“, Vilniaus miesto 5 – 12 kl. konkurse „Talentų keliu“ Grigiškių „Šviesos“ gimnazijoje, Lietuvos mokyklų 7 – 10 klasių mokinių „Nerūkyti – Niekada nevelu – Nustok rūkyti dabar“ nuotoliniame renginyje, mokinių-mokytojų komanda dalyvavo Erasmus + SCORE projekto baigiamajame renginyje.

- Gimnazijos bendruomenė organizavo veiklas: Vilniaus suaugusiųjų mokymosi centrų mokiniams ir mokytojams VEX robotų varžybas, dronų valdymo mokymus, teniso turnyrą, bendrą suaugusiųjų mokymosi centrų renginį „Nustebink save mąstymu“.
 - Gimnazijos mokytojai tobulinosi įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose ar seminaruose: Respublikos švietimo įstaigų pedagogams skirtame seminare „Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojo akimis“, „Pagalba mokytojui, dirbančiam su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais“, „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas modernioje švietimo organizacijoje“, „Efektyvios šiuolaikinės pamokos planavimas ir organizavimas“, „Skaitmeninei mokyklai pasirošęs pedagogas“, „Atostogų akademija: laimingo gyvenimo receptai“ ir kt.
8. 11-oje mokomųjų kabinetų atnaujinta kompiuterinė įranga, iš NŠA gautomis priemonėmis atnaujintas 34 A kabinetas: (nešiojami kompiuteriai (24 vnt.), pakrovimo dėžės, kompiuterio jungčių išplėtimo stotelės). Įsigyta: kondicionierius, kompiuterinė technika (kompiuteriai (9 vnt.), monitoriai (10 vnt.) ir jiems reikalinga kompiuterinė įranga); spausdintuvai (2 vnt.), grafinės planšetės (3 vnt.), interaktyvus ekranas (1 vnt.); mokymo priemonės praktikos darbams atlikti gamtos mokslų kabinete. Lietuvių kalbos ir literatūros kabinetui įsigyti nauji baldai, M.K. Čiurlionio reprodukcijos; muzikos kabinetui – koncertinė ukulėlė; konferencijų salėje skaitmeninis pianinas.
 9. Vyko neformaliojo švietimo užsiėmimai: programavimo būrelis „Python“, gitaros pamokos, stalo tenisas, kursai: „Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas“, „Anglų kalba“, „Lietuvių kalba ukrainiečiams“, „Vairavimo teorijos pamokos“.
 10. Vyko gimnazijos tradiciniai renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų dienos paminėjimas, Paskutinio skambučio šventė.
 11. Organizuotos Ugdymo karjerai skirtos veiklos ir renginiai: „Svečiuose menotyrininkas, TV laidų vedėjas Saulius Pilinkus“, „Svečiuose keliautojas A. Sutkus“, informacinis renginys apie privalomąją karo tarnybą, pasidalinta įspūdžiais iš susitikimo su Vokietijos brigada Rukloje, dalyvauta „KARJERA & STUDIJS Lietuvoje 2024“.
 12. Organizuotos bendruomenės telkimo veiklos: baidarių ir dviračių žygiai, edukacinės kelionės, etninės kultūros veiklos („Margučių marginimas vašku ir skutinėjant“; „Sausų augalų verbų rišimas“; „Šiaudinių angelų rišimo dirbtuvės ir pokalbiai apie Kūčių vakaro burtus“).

DIDŽIAUSI IŠŠŪKIAI, SU KURIAIS SUSIDŪRĖ GIMNAZIJA 2024 METAIS:

- Dėl naujai įvestos tarpinių egzaminų vykdymo tvarkos kilusi įtampa gimnazijos bendruomenėje organizuojant ugdymo procesą 2024 m. pavasarį.
- Mokinių sumaištis ir nenuoseklus įsitraukimas ruošiantis tarpiniams egzaminams ir dalyvaujant juose 2024 m. pavasarį.
- Intensyvus pasirengimas naujai įtraukiojo ugdymo organizavimo tvarkai, reikalaujantis reikšmingų žmogiškųjų ir organizacinių išteklių.
- Mokinių nepakankamai iš(si)ugdytos mokėjimo mokytis kompetencijos.
- Sistemingos mokinių vėlavimų į pamokas stebėsenos trūkumas bei nepakankamas pasekmių už vėlavimą taikymas.
- Mokinių aktyvaus į(si)traukimo į argumentuotas diskusijas pamokų metu stoka.
- Tarptautinių iniciatyvų gimnazijos veikloje trūkumas.

II. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Gimnazijos veiklos sričių analizė pateikta vadovaujantis gimnazijos giluminio veiklos kokybės įsivertinimo pagal išgrynintą rodiklį (2.3.1. mokymasis ne mokykloje) išvadomis.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1	2	3	4	5
2.3.1. Mokymasis.	Apie 95 % mokinių teigia, kad geba patys susirasti reikiamą informaciją ir priemones.	Tik 35 % mokinių geba planuoti ir valdyti mokymuisi skirtą laiką.	Mokinių gebėjimas susirasti reikiamą informaciją ir priemones bei planuoti ir valdyti mokymuisi skirtą laiką skatintų mokinius aktyviau dalyvauti pamokoje, atlikti užduotis, kurios	Mokinių žemas gebėjimas planuoti ir valdyti mokymuisi skirtą laiką trukdo mokiniams pasiekti mokymosi pažangą.

	92,9 % mokinių mano, kad geba išklausti kito nuomonę. 73% mokinių pamokose kreipiasi į mokytoją ir prašo pagalbos iškilus mokymosi sunkumams. Visi mokytojai pamokų metu skatina mokinius sieti išmokus dalykus su naujais, nežinomais dalykais.	38 % mokinių teigia, kad pamokų metu mokytojai taiko darbą bendradarbiaujant (grupėmis, poromis). 19 % mokinių kartu su mokytoju išsikelia savo mokymosi tikslus. 90 % mokytojų teigia, kad nemato mokinių pastangų pamokoje sprendžiant mokymosi problemas. Tik 18 % mokytojų ragina mokinius argumentuoti (paaiškinti) savo atsakymus ir mąstymą.	pagerintų pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymą. Gebėjimas išklausti kito nuomonę sukuria bendradarbiavimo kultūrą gimnazijoje. Organizuojant renginius mokiniai gali dalytis savo nuomonėmis, spręsti problemas ir kurti bendrą supratimą. Mokinių gebėjimas pasinaudoti jau turimomis žiniomis ir patirtimi bei mokytojų teikiama pagalba sudarytų galimybę mokiniams išskirti savo mokymosi tikslus. Sėkmingas naujų dalykų siejimas su turimomis žiniomis ar gyvenimiška patirtimi leidžia mokiniams geriau pritaikyti naujas žinias kurti prasmingus	Nepakankamas darbo bendradarbiaujant (grupėmis, poromis) pamokoje taikymas didina mokinių pasyvumą, mažina atsakomybę už mokymąsi ir neskatina savivaldaus mokymosi. Mokinių negebėjimas kartu su mokytoju išsiskirti savo mokymosi tikslus riboja mokinių įsitraukimą į mokymosi procesą, mažina galimybę siekti asmeninės pažangos. Nemokėjimas argumentuoti (paaiškinti) savo minčių neskatina mokinių gilesnio mąstymo bei geresnio mokymosi. Nediskutavimas pamokų metu mažina
--	---	---	---	--

	75% mokytojų skatina mokinius padėti vienas kitam, bendradarbiauti įvairiomis aplinkybėmis bei įvairios sudėties grupėse.	Tik 13% mokytojų skatina mokinius diskutuoti. 24 % mokytojų skatina mokinius reflektuoti ir atskleisti individualią patirtį.	ryšius, aktyviai dalyvauti diskusijose. Sėkmingas reflektavimas ir bendradarbiavimas pamokų metu leidžia suprasti individualią mokinių mokymosi patirtį bei įvertinti mokymosi gilumą.	mokinių bendravimą, neskatina mokinių kūrybiškumo. Nepakankamas refleksijos taikymas pamokoje riboja galimybę mokytojui įvertinti mokinio individualią mokymosi pažangą.
--	---	---	---	---

Išvados

1. Gebėjimas susirasti reikiamą informaciją bei planuoti ir valdyti mokymuisi skirtą laiką skatins mokinius aktyviau dalyvauti pamokose, siekti individualios mokymosi pažangos.
2. Gebėjimas išklausyti kito nuomonę kuria bendradarbiavimo kultūrą mokykloje, tobulina mokinių socialinius įgūdžius.
3. Mokinių negebėjimas išsikelti savo mokymosi tikslų, nepakankamas darbo bendradarbiaujant taikymas didina mokinių pasyvumą, mažina atsakomybę už mokymąsi, riboja komandinio darbo įgūdžių ugdymą ir neskatina savivaldaus mokymosi.
4. Sėkmingas mokinių asmeninės patirties ir naujos išmoktos medžiagos siejimas skatina mokinių gilesnį mąstymą, ugdo mokinių gebėjimus suvokti ir praplėsti naujos medžiagos supratimą, ugdo bendrąsias kompetencijas.
5. Sėkminga refleksija pamokoje padeda mokytojams įvertinti mokinių mokymosi gilumą ir numatyti tolimesnius ugdymo(si) tikslus.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2025 METAMS

Igyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai
I. TIKSLAS: Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.				
1. UŽDAVINYS: Plėtoti tvarią partnerystę tarp kolegų dalykiniu, emociniu bei praktiniu lygmeniu.				
<i>1. Gerosios patirties sklaida tarp metodinių grupių narių:</i>	2025 m. I pusmetis	ML (mokymo lėšos)	Administracija, MG pirmininkai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Kasmetinis gimnazijos metodinis renginys, kurio metu dalinamasi gerąja patirtimi. Metodinės patirties sklaida metodinių grupių posėdžiuose, susitikimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, kolegialus bendradarbiavimas stebint kolegų pamokas (po dvi pamokas per metus), klasės vadovo patirties pritaikymas (išbandoma viena patirtis).
Metodinė diena.				
Naujų metodinių veiklų pagal atnaujintas ugdymo programas įgyvendinimas.	2025 m.			
Dalijimasis gerąja patirtimi: – „Kolega – kolegai“ (stebimos pamokos); – „Klasės vadovas – klasės vadovui“.				
<i>2. Formalaus ugdymo veiklos kitose erdvėse, integruotos pamokos.</i>	2025 m. I pusmetis	ML	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Sudaryti edukacinių išvykų ir integruotų veiklų užduočių lapai mokiniams. Kiekvieno dalyko pamoka ne mažiau nei 1 kartą per pusmetį vyksta kitose erdvėse. Mokytojai dalyvauja „Vilnius yra mokykla“ programoje.
Lietuvių kalbos ir literatūros pamokos kitose erdvėse: V. Mykoliaičio – Putino, V. Krėvės butuose – muziejuose.				

Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Žemaitė ir jos epocha“ (skirta Žemaitės metams paminėti).			Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos mokytojai	Užtikrinama, kad pamokų turinys sietųsi su realiu gyvenimu, mokant gyvenimiškų įgūdžių ir skatinant patirties įgijimą.
Integruota geografijos – dailės pamoka „Dangoraižių miestas: Vilniaus ateities simuliacija“.			Geografijos ir dailės mokytojai	
Matematikos pamoka „Statistika parduotuvėje“.			Matematikos mokytoja	Plečiamas mokinių socialinis, politinis, kultūrinis akiratis bei praktinė pažintis su viešuoju gyvenimu.
Integruota lietuvių – anglų kalbų pamoka „Prarastosios kartos kūryba“.			Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos mokytojai	
Integruota biologijos, dailės ir muzikos STEAM pamoka „Augalų apytakos audiniai. Lapo struktūros atvaizdavimas grafikoje“.			Biologijos, dailės ir muzikos mokytojai	
Integruota etninės kultūros-dailės pamoka „Baltų simbolika M. K. Čiurlionio dailėje“.			Menų mokytojai	
Integruota geografijos – chemijos pamoka „Gėlo vandens ištekliai“.			Geografijos, chemijos mokytojai	
Integruota istorijos ir lietuvių kalbos pamoka „Patriarcho keliais. Dr. J. Basanavičius“.	2025 m. II pusmetis	ML	Lietuvių kalbos ir literatūros,	

			istorijos mokytojai	
Integruota lietuvių kalbos, dailės ir istorijos pamoka kitoje erdvėje „Barokinis Vilniaus žavesys“ (skirta M.			Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės mokytojai	
K. Sarbievijaus ir Baroko literatūros metams paminėti).			Menų mokytojai	
Integruota dailės – muzikos pamoka „Paminklų keliu. F. Zappa, L. Cohen, J. Lennon paminklai ir jų autoriai Vilniuje“.				
Integruota muzikos – dailės pamoka Čiurlionio namuose.				
Integruota chemijos – dailės pamoka „Cianotipija – neįprastas vaizdų kūrimo būdas“.			Chemijos ir dailės mokytojai	
Integruota etninės kultūros, biologijos ir etikos pamoka „Žmogaus veiklos įtaka klimato kaitai“.			Biologijos, etninės kultūros mokytojai	
Užsienio kalbų pamoka kino teatre.			Užsienio kalbų mokytojai	

Edukacinės išvykos į : Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą; Mo muziejų; V. Kasiulio muziejų; Kinematografijos muziejų; Valstybės duomenų agentūrą; Pinigų muziejų; Vilniaus miesto erdves.	2025 m.		Dalykų mokytojai	
3. Aktyvi tarpdalykinė integracija.	2025 m. I pusmetis	ML	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas praveda bent po vieną integruotą pamoką per metus. Didėjanti visų dalykų mokytojų įtrauktis į integruoto ugdymo veiklas.
Integruoti mokykliniai projektai: - Žemės diena 2025 m. - Klimato savaitė. Integruotas mokyklinis projektas „Vilnius – Europos žalioji sostinė“.				
Integruota etninės kultūros, biologijos ir etikos pamoka „Ypatingi medžiai baltų kultūroje. Eglės ir pušies palyginimas“ (tiriamasis darbas).				
Projektinė savaitė, skirta M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms „Vienatvė yra mano didysis mokytojas ir bičiulis“.	2025 m. II pusmetis			
Integruotas mokyklinis biologijos, istorijos, lietuvių k. ir literatūros projektas „Žmogus ir gamta“.				

4. <i>Integruotos klasių veiklos paralelinėms ar kelioms klasėms.</i>	2025 m.	ML	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokinių integracija į gimnazijos bendruomenę.
Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“.				
Dalyvavimas Eko mokyklų veiklose.				
Pasaulinė švaros diena	2025 m. II pusmetis			
Integruotos veiklos Europos kalbų diena paminėti.				
5. <i>Dalijimasis atsakomybėmis ir gerosiomis patirtimis bei kolegialios pagalbos teikimas.</i>	2025 m.	ML	Administracija, gimnazijos taryba, psichologė	Kolegos žino ir taiko algoritmą, teikiant pagalbą vienas kitam įtampos situacijose. Administracija ir psichologė stebi, tiria poreikį ir teikia rekomendacijas kolegialaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui. Organizuota išvyka bendruomenei, kai į kelionę išvyksta daugiau kaip 50 % mokytojų. Kolegų poreikio bendradarbiavimui stebėjimai/tyrimai kartą metuose.
Atmintinė mokytojams mokinių į(si)traukimo į ugdymo procesą gerinimo temomis.				
Išvyka bendruomenei į vieną iš Lietuvos regionų.				
Tyrimai pagal gimnazijos bendruomenės poreikį.				
2. UŽDAVINYS: Ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus, tinkamą pasiekimų įsivertinimą, asmenybės ūgtį.				
1. <i>Mokinio ugdymo(si) asmeninės pažangos siejimas su karjeros galimybėmis.</i>	2025 m.	ML	Administracija	Mokinių profesinio pasirinkimo analizė įtakoja ugdymo turinio įgyvendinimą. Profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testai UK užsiėmimų metu. Individualaus UK plano pildymas.
Gimnaziją baigusiu mokinių tolimesnių studijų analizė.			UK koordinatorius	Įvairių profesijų išsamus pristatymas tiek formalų, tiek neformalių veiklų metu. Profesijų „pasimatavimų“ du metiniai renginiai.
Profesijų „pasimatavimų“ du metiniai renginiai.				

Tęstinis projektas „Sėkmės istorijos“.				Du susitikimai „Sėkmės istorijos“ per metus su buvusiais mokiniais. Kasmet aplankoma Studijų mugė Litexpo. Įvykę UK renginiai.
UK užsiėmimai mokiniams: profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testų, UK plano pildymas.				
Apsilankymas studijų ir mokslo mugėje „KARJERA & STUDIJOS Lietuvoje 2025“.				
<i>2. Lavinimas ir vystymas dabartiniam gyvenimui būtinų kompetencijų: viešojo kalbėjimo, informacijos paieškos ir sisteminimo.</i>	2025 m.	ML	Dalykų mokytojai	Užduočių ir metodų, lavinančių gebėjimą viešai kalbėti bei tiek žodžiu, tiek raštu pateikti savo mintis taikymas pamokų metu.
Bandomųjų patikrinimų organizavimas prieš lietuvių kalbos ir literatūros VBE I d., užsienio kalbų VBE II d. kalbėjimo dalį.				
Klimato savaitės veiklų viešas pristatymas.				
Lietuvių kalbos dienų paminėjimas.				
Mokinių tiriamųjų, kūrybinių darbų pristatymai pamokose.				
<i>3. Įvairaus turinio apklausų dėl pagalbos poreikio organizavimas.</i>	2025m. I pusmetis	ML	Psichologė	Bent viena mokinių apklausa per metus dėl pagalbos poreikio gimnazijos psichologės, klasės vadovų organizuojamos mokinių apklausos pagal poreikį.
Mokinių apklausa apie interneto (medijų) vartojimo įtaką mokymo(si) procesui.				
Mokinių apklausa atsižvelgiant į mokinių poreikį.				

Mokinių poreikiai gauti matematikos ir lietuvių kalbos ugdymo(si) pagalbą.			Klasių vadovai	
<i>4. Mokymo(si) monitoringas.</i>				
Diagnosticiniai testai mokslo metų pradžioje, rezultatų analizė individualiai su mokiniais, asmeninių ugdymosi tikslų numatymas.	2025 m.	ML	Dalykų mokytojai	Sisteminė analizė kartu su mokiniais jų pasiektų rezultatų (PUPP, kontrolinių darbų / pusmečių / metinių įvertinimų), taip skatinant atsakingai vertinti savo galimybes ir realiai rinktis ir ruoštis VBE ir PUPP.
Bandomųjų VBE organizavimas ir vykdymas.	2025 m I ir II pusmečiai		Administracija metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokslo metų pradžioje susitarimas su mokiniais dėl asmeninių mokymosi tikslų ir periodišką to susitarimo monitoringą.
Mokinio pažangos įsivertinimas/vertinimas klasių valandėlių metu.				Sudarytos sąlygos ir galimybė mokiniui realiau vertinti savo pažangą bei galimybes.
Lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos mokiniams.	2025 m.		Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja	Sudaryta galimybė mokiniams lankyti lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas.
Dalyvavimas PUPP ir VBE vertinime.	2025 m. II pusmetis		Dalykų mokytojai	
<i>5. Mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose.</i>				
Dalykinių olimpiadų organizavimas.	2025 m.	ML	Administracija, metodinė taryba dalykų mokytojai	5% -10% didėja dalyvaujančių mokinių ir mokytojų skaičius.
Tarpmokyklinis Vilniaus miesto mokyklų konkursas „Talentų keliu“.				Mokinio asmeninės atsakomybės ugdymas.
Mokinių dalyvavimas edukaciniuose konkursuose.				

6. Atgalinio ryšio mokiniams apie progresą ir apie rezultatus teikimas.	2025 m.	ML	Metodinė taryba	Mokytojai į vertinimo sistemą įtraukia metodus, kurie skatina mokinius įsivertinti asmeninę pažangą.
Kolegų stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse.				Pamokų metu aktyvinimas patyriminis ugdymas.
Mokomųjų dalykų patyriminio ugdymo sėkmės istorijos.				
7. Mokinių emocinės būklės įtakos mokymosi rezultatams stebėjimas.	2025 m.	ML	Psichologė	Per mokslo metus įvykęs mažiausiai vienas seminaras mokiniams emocinės sveikatos tema. Sistemiški klasės vadovų asmeniniai neformalūs pokalbiai su auklėtiniais.
Seminaras mokiniams: „Matematikos nerimas“.			Klasių vadovai	
Klasės valandėlės.			VGK	
Vaiko gerovės komisijos veikla.				
3. UŽDAVINYS: Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.				
1. Mokymo turinio papildymas siekiant jį susieti su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.	2025 m.	ML	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Atliekami dalykų diagnostiniai testai. Kuriamos kritiniam mąstymui palankios mokymosi aplinkos bei taikomi kritinio mąstymo metodai.
Mokomųjų dalykų diagnostiniai testai.			Užsienio kalbų mokytojai	
Užsienio kalbų viktorinos organizavimas I-IV klasių mokiniams.			Matematikos mokytojai	
Pi dienos minėjimas.			Geografijos, chemijos mokytojai	
Protmūšis mokiniams „Žaliasis smegenų plovimas“.				

2. Auklėtinių konsultavimas renkantis mokymosi būdą, individualų ugdymo planą.	2025 m.	ML	Klasių vadovai, psichologė Mokinių priėmimo komisija	Mokytojų bei klasės vadovų konsultacijos pagal poreikį.
Klasės valandėlės II-ų klasių mokiniams.				Mokiniui teikiama reikiama pagalba integracijos bei adaptacijos metu.
Individualios konsultacijos mokiniams, pageidaujantiems tęsti mokymąsi.				
3. Sveiko gyvenimo būdo skatinimas.	2025 m.	ML	Biologijos ir etninės kultūros mokytojai	Vykdoma sisteminga susirgimų, žalingų įpročių prevencija, kalbant aktualiomis temomis klasės valandėlių metu.
Integruota etninės kultūros ir biologijos pamoka „Mityba. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai“.				Skatinama sveika gyvensena pamokų metu atitinkamai planuojant jų turinį bei užduotis.
Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas.				
Klasės valandėlės.				
Edukacinės veiklos I-IV gimnazijos klasių mokiniams sveikatinimo temomis.				
II. TIKSLAS: Formalaus ir neformalaus ugdymo proceso modernizavimas				
1. UŽDAVINYS: Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti tinkamas virtualias mokymosi aplinkas (toliau – VMA), pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.				
1. IKT naudojimas mokymui(si) bei pasiekimų įsivertinimui.				Nuolat atnaujinama mokomoji medžiaga virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.

Moodle aplinkos visų dalykų mokomosios medžiagos atnaujinimas II, IV kl. ir papildymas I, III kl. pagal atnaujintas bendrąsias programas.	2025 m.	ML	Administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Naujos diferencijuotos daugumos dalykų užduotys, testai, kontrolinės užduotys. Sukurtas naujas kursas neformaliajam ugdymui. VMA aplinkoje vykstančios integruotos pamokos, mokyklinės olimpiados.
Dalykų temų savitikros testų, kontrolinių užduočių kūrimas/atnaujinimas virtualioje mokymosi aplinkoje.				
Neformaliojo ugdymo kursų „Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas“ sukūrimas Moodle aplinkoje.	2025 m.		Etninės kultūros mokytoja	
Dalyvavimas edukaciniuose konkursuose skaitmeninėje erdvėje („Olympis“, „Kalbų kengūra“ ir kt.)	2025 m.		Dalykų mokytojai	
Integruota biologijos ir informatikos pamoka II gimnazijos klasėje „Neuroniniai tinklai. Dirbtinis intelektas“.			Biologijos ir IT mokytojai	
Etninės kultūros olimpiados organizavimas Moodle aplinkoje.			Etninės kultūros mokytoja	
Mokyklinis integruotas anglų k., dailės, chemijos ir informatikos projektas „Fotografijos ištakos“.			Anglų k., dailės, chemijos, informatikos mokytojai	
Veiklos Europos dienos paminėti.	2025 m. I pusmetis		Kalbų mokytojai	
Edukacinė išvyka į LR istorijos archyvą „Informacijos skaitmeninimas“.			Informatikos mokytoja	
Europos kalbų dienų minėjimas.	2025 m. II pusmetis		Kalbų mokytojai	

2. <i>Dalinimasis gerąja patirtimi apie virtualios mokymosi aplinkos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui.</i>	2025 m. I pusmetis	ML	Administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Įvykę mokymai mokytojams apie tarpdalykinių temų integravimą į mokomuosius dalykus, infografikų kūrimo programas. Nauji mokomieji testai Moodle.
Seminaras mokytojams „Tarpdalykinės temos bendrosiose programose. Skaitmeninė mokymo priemonė etninės kultūros integravimui“.	2025 m. II pusmetis		Etninės kultūros mokytoja	
Mokymai mokytojams „Infografikų kūrimo programos“.			Informatikos mokytoja	
Vaizdo įrašų kūrimas DI programomis.			Etninės kultūros mokytoja	
Mokomųjų testų Moodle aplinkoje kūrimo galimybės. Pasidalijimas gerąja patirtimi su naujais mokytojais.				
3. <i>Geresnis UK informacijos bei medžiagos prieinamumas.</i>	2025 m.	ML	Ugdymo karjerai koordinatoriai	Atviras, nuolat pildomas UK kursas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.
UK kurso virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle sukūrimas.				Organizuoti profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testai.
Įvairių profesijų pristatymas integruojant jas į formalias ir neformalias veiklas.				Įvykęs bent 6 profesijų pristatymas integruojant jas į formalias ir neformalias veiklas.
Mokinių informavimas apie universitetų, kolegijų bei kitų švietimo įstaigų organizuojamas atviras dienas.				Įvykusios edukacinės išvykos, skirtos profesijoms pažinti.
Karjeros ugdymo ir pilietiškumo renginiai apie Lietuvos kariuomenę bei karininko profesiją.				

Profesijos pristatymas „Socialinis darbas. Sunki veikla ar neribotos galimybės?“.				
Profesijos pristatymas „Kaip greit praturtėti? Sunki nuomonės formuotojos kasdienybė“.				
Išvykos į kitas ugdymo įstaigas, rengiančias įvairias profesijas.				
<i>4. Rekomendacijų ir konsultacijų apie naudojimąsi virtualiomis mokymo(si) aplinkomis teikimas.</i>	2025 m.	ML	VMA administratorius, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Galimybė nuolat konsultuotis su VMA administratoriumi. Naujai atvykusiems mokiniams pravesti mokymai kaip naudotis VMA. Metodinėse grupėse pasidalijimas darbo VMA Moodle gerosios patirties pavyzdžiais.
Mokinių supažindinimas su kiekvieno dalyko Moodle kursu, užduotimis, atlikimo galimybėmis ir terminais I ir II pusmečių pradžioje.				
Gerosios patirties pasidalijimas apie naudojimosi VMA galimybes metodinėse grupėse.				
<i>5. Galimybė visiems mokiniams naudotis nuolat atnaujinamu Moodle mokymosi turiniu.</i>	2025 m.	ML	VMA administratorius, dalykų mokytojai	Ne mažiau nei 10 procentų kontaktinių pamokų per pusmetį mokiniai dirba VMA Moodle. Visi mokiniai turi galimybę prijungti prie virtualios mokymosi aplinkos Moodle ir naudotis mokomąją medžiagą. Aktyvus įvairių skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas.
Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle nuolat atnaujinama metodinė medžiaga, įsivertinimo, kontrolinės užduotys I-IV klasių mokiniams.				
Galimybė dalykų mokytojams ir mokiniams naudotis https://www.eduka.lt/ .				

Rekomendacija naudotis www.emokykla.lt ištekliais (bendrosios programos, skaitmeninės mokymo priemonės, metodinė medžiaga).				
2. UŽDAVINYS: Gimnazijos mokomosios bazės atnaujinimas – mokomųjų kabinetų turinimas ugdomąja medžiaga, IKT priemonių atnaujinimas, naujų edukacinių erdvių kūrimas.				
1. <i>Situacijos apie IKT priemonių poreikį stebėjimas.</i>	2025 m.	Savivaldybės lėšos, patalpų nuomos lėšos	Administracija, Metodinė taryba	Du kart per metus įvykusios apklausos, kokių IKT priemonių kokiam kabinetui trūksta.
Kabinetų vadovų apklausa dėl ugdomosios medžiagos ir priemonių.				
Dalykų mokytojų apklausa metodinėse grupėse dėl IKT priemonių poreikio.				
2. <i>Mokymosi ir laisvalaikio erdvių atnaujinimas.</i>	2025 m.		Gimnazijos taryba, pavaduotojas ūkio reikalams, Įvaizdžio darbo grupė, administracija	Estetiškai jaukūs, daugumos mokinių teigiamai įvertinti dalykų kabinetai. Atnaujintos poilsio erdvės mokiniams.
Poilsio erdvės mokinių bendravimui gimnazijos laiptų erdvėje atnaujinimas.				
Stalo teniso priemonių ir įrangos papildymas.				
Dalykų kabinetų aplinkos sutvarkymas pagal apklausos rezultatus, mokymosi poreikius ir lūkesčius.				
Stendų atnaujinimas IV gimnazijos aukšte.				
3. UŽDAVINYS: Gimnazijos teikiamų neformalaus ugdymo paslaugų plėtimas.				
1. <i>Kursai ir mokymai Naujamiesčio seniūnijos ir kitiems Vilniaus miesto gyventojams.</i>	2025 m.	Mokymo lėšos, asmeninės kursų ir mokymų	Metodinė taryba, pavaduotojas papildomam ir neformaliai švietimui, dalykų mokytojai	Informacinės žinutės gimnazijos internetiniame puslapyje ir socialiniame tinkle. Surinktos grupės ir vykdyti mokymai: ▪ gitaros; ▪ stalo teniso; ▪ tautodailės; ▪ užsienio (anglų) kalbos;
Mokinių ir visuomenės supažindinimas su neformaliu ugdymu ir skatinimas įgyti modernių/šiuolaikinių įgūdžių.				
LR Konstitucijos pagrindų mokymai.				
Gitaros studija.				

VEX robotų ir dronų mokymai.		lankytojų lėšos		- lietuvių k. ukrainiečiams; - VEX robotų ir dronų; - LR Konstitucijos pagrindų.
Stalo teniso būrelis.				
Neformalaus ugdymo kursai „Tautodailė ugdat bendrąsias kompetencijas“.				
Anglų kalbos kursai.				
Lietuvių k. mokymai ukrainiečiams.				
III. TIKSLAS: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą				
1. UŽDAVINYS: Kurti palankią darbo ir mokymo(si) aplinką, skatinti efektyvią socializaciją ir formuoti pilietinės atsakomybės jausmą bei užtikrinti lygias galimybes visiems.				
I.Netradicinių bendruomenės veiklų plėtimas.		ML		Mokinių aktyvesnis įsitraukimas į ugdymo(si) procesą per netradicines veiklas.
Edukacinė išvyka į Nacionalinį kraujo centrą.	2025 m. I pusmetis		Biologijos, fizikos mokytojai	
Edukacinė išvyka į Radiacinės saugos centrą.			Biologijos, fizikos mokytojai	
Dalyvavimas akcijoje „Darom 2025“				
Dalyvavimas tęstinio mokyklinio projekto veiklose: „Vieno paveikslo galerija“.	2025 m.		Dailės mokytojas	Stiprėjantis atsakomybės jausmas už aplinką ir bendruomenės gerovę, formuojant pilietiškumo vertybes.
Dailės pamokos netradicinėse aplinkose – piešimas lauke, paminklų lankymas mieste.				
Arklių slėnio (arklių prieglaudos) lankymas.	2025 m. II pusmetis		Etninės kultūros mokytoja	Kūrybiškumo, išraiškos, kritinio mąstymo lavėjimas.

Dalyvavimas Rasų kapinių tvarkymo akcijoje.	2025 m.		Klasių vadovai	
<i>2.Saugios ir sveikos aplinkos gimnazijoje užtikrinimas.</i>	2025 m. I pusmetis	ML	Biologijos, matematikos, ekonomikos mokytojai	Padidėjęs prevencinių renginių ir informacinių standų skaičius.
Integruota biologijos, matematikos, ekonomikos ir verslumo pamoka „Apie rūkymo žalą skaičių kalba“.				Didėjantis mokinių informatyvumas apie žalingus įpročius.
Integruota pamoka „Tvarumas. Atliekų rūšiavimas. Tvarūs kasdieniniai pasirinkimai“.			Fizikos, chemijos, informatikos mokytojai	Didesnis dėmesys psichikos sveikatos temoms. Geresnės mokinių žinių emocinės sveikatos ir psichologinio atsparumo temomis.
Emocinio saugumo mėnesio „Be patyčių“ minėjimas.	2025 m.		Psichologė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Daugiau integruotų pamokų apie emocinį raštingumą. Sprendimai apie gimnazijos darbo gerinimą daromi remiantis duomenimis apie gimnazijos bendruomenei aktualias temas. Glaudesnis santykis tarp klasės vadovų ir mokinių, geresnis vieni kitų supratimas.
Prevencinių užsiėmimų integravimas į ugdymo(si) procesą (rūkymo prevencija; probleminis interneto vartojimas).				
Informacinė medžiaga gimnazijos erdvėse emocinės sveikatos temomis.				
Standų bendrose gimnazijos erdvėse, klasėse ir kabinetuose atnaujinimas, aktualios, mokiniams naudingos medžiagos pateikimas.				
Mokinių darbų parodų organizavimas gimnazijos stenduose.				

Informacijos apie įtraukųjį ugdymą gimnazijoje rinkimas, analizė ir dalinimasis gerąja patirtimi.				
Diskusijos: – Šiuolaikinės ugdymo metodikos, orientuotos į individualius mokinių ugdymo(si) poreikius; – Mokinių motyvacija ir atsakomybė už mokymąsi.	2025 m. I pusmetis II pusmetis		Psichologė, klasės vadovai, dalykų mokytojai.	
3. <i>Gimnazijos bendruomenės pilietiškumo, vieningumo ir bendruomeniškumo stiprinimas.</i>	2025 m.	ML	Administracija, dalykų mokytojai, psichologė.	Periodinis dalyvavimas miesto renginiuose ir akcijose.
Gynybos įgūdžių kursai.				Viešai prieinama informacija apie gimnazijoje vykdomas veiklas gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose (Facebook).
Civilinės saugos mokymai.				Mokytojai integruoja į savo dalyko pamokų turinį aktualias temas, susijusias su pilietiškumu.
Valstybinių švenčių minėjimas: – Vasario 16-osios minėjimas Signatarų namuose; – Kovo 11-osios minėjimas Valdomų rūmuose.				Minimos valstybinės šventės veiklas organizuojant tiek gimnazijoje, tiek ir už jos ribų.
Dalyvavimas pilietinėse akcijoje „Pergalės šviesa“.				
Dalyvavimas nacionaliniuose konkursuose/egzaminuose: – Europos egzaminas; – LR Konstitucijos egzaminas; – Nacionalinis diktantas; – Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas; – „Lietuvos istorijos žinovas“.				

Tradicinių gimnazijos švenčių organizavimas: – Rugsėjo 1-oji; – Mokytojų diena; – Paskutinis skambutis.			Gimnazijos taryba, administracija, klasių vadovai	
Kalendorinių tradicinių švenčių minėjimas: – Velykos gimnazijoje (Verbų rišimas, Margučių raštai); – Vėlinių žvakučių liejimas senoviniu būdu; – Adventas.			Etninės kultūros mokytoja, administracija, tikybos mokytoja, dalykų mokytojai	
Tarptautinės žmogaus teisių dienos paminėjimas.	2025 m.		Dalykų mokytojai	
Tolerancijos dienos paminėjimas.				
Bendruomenės telkimo renginiai: – Dviračių žygis; – Baidarių žygis.	2025 m. I pusmetis		Administracija, dalykų mokytojai	
4. Gimnazijos vidaus taisyklių laikymasis.	2025 m.	ML	Administracija, dalykų mokytojai, psichologė, klasių vadovai	Visi gimnazijos bendruomenės nariai yra susipažinę su vidaus taisyklėmis, jų laikosi ir, esant poreikiui, primena apie jas kitiems. Mokytojai ir administracija reaguoja į visas smurto, patyčių, diskriminacijos apraiškas ir užkerta joms kelią. Gimnazijos bendruomenės nariai žino į ką kreiptis, patyrus netinkamą elgesį. Gimnazijoje laikomasi nulinės tolerancijos patyčioms, smurtui, diskriminacijai politikos.
Mokiniai supažindinami su mokinio elgesio taisyklėmis, lankomumo, vertinimo tvarkų aprašais.				
Mokytojai supažindinami su darbo algoritmu, dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.				
5. Mažylio svetainės paslaugų kokybės gerinimas.				Tinkamai organizuotas ir įvairiam amžiui pritaikytas Mažylio svetainės darbas.

Informacijos apie „Mažylio svetainės“ veiklą sklaida gimnazijos bendruomenėje, internetiniame puslapyje, gimnazijos Facebook paskyroje.	2025 m.	ML	Psichologė	Sudaryta galimybė vaikus turinčių šeimų tėvams lankyti pamokas.
2. UŽDAVINYS: Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir aktyvinti komunikacijos procesą tarp gimnazijos ir valstybinių įstaigų, kitų mokymosi įstaigų ir privačių įmonių.				
1. Atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdžio kūrimas.	2025 m.	ML		Administracija palaiko mokytojų iniciatyvas bendradarbiauti tarpusavyje ir su išorės partneriais. Puoselėjami jau užmegzti bendradarbiavimo santykiai su kitomis įstaigomis. Per metus bus įgyti bent vieni nauji socialiniai partneriai. Vyksta informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida ir įvaizdžio kūrimas.
Lietuvių kalbos dienų paminėjimas (renginys miesto mastu).			Administracija, dalykų mokytojai	
Dalyvavimas suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiuose.				
Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.				
Informacijos apie gimnazijos renginius sklaida gimnazijos Facebook paskyroje ir tinklapyje ir jos periodinis atnaujinimas.			Dalykų mokytojai, psichologė	

IV. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Veiklos plano rengimo grupė pristato veiklos planą gimnazijos bendruomenei. Tokiu būdu visiems yra galimybė stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Siekiant, kad Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos 2025 metų veiklos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, visus metus vykdoma veiklos stebėseną ir ne vėliau kaip iki sausio 31 d. ataskaita teikiama gimnazijos tarybai, supažindinama gimnazijos bendruomenė. Stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo rezultatai naudojami strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti kitų metų veiklos plane.