

PATVIRTINTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-75

PRITARTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos tarybos
2025 m. birželio 15 d. nutarimu Prot. Nr. GT-5

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 30-2230/25

PRITARTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos Mokytojų tarybos
2025 m. birželio 25 d. nutarimu protokolo Nr. PT - 3

**VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ
GIMNAZIJOS
2025-2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Turinys

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3
II.1. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	3
II.2. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS	5
II.3. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	7
II.4. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	12
II.5. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ AR NEAKIVAIZDINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	14
III. SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	15
III.1. PAMOKŲ SKAIČIUS SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI	15
III.2. SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	16
IV. SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	19

I. SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos (toliau – gimnazija) suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ugdymo antrosios pakopos, suaugusiųjų vidurinio ugdymo organizavimą, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II. SKYRIUS

UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS

II.1. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo proceso organizavimas 2025-2026 mokslo metais:

5.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis, (dienomis)
	pradžią	pabaigą	
I	2025-09-01	2026-06-12	36 (180 d.)
II	2025-09-01	2026-06-12	36 (180 d.)
III	2025-09-01	2026-06-12	36 (180 d.)
IV	2025-09-01	2026-05-29	34 (170 d.)

5.2. mokinių atostogų trukmė ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04

Žiemos atostogos	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų)*	2026-03-30	2026-04-05
Pavasario (Velykų)**	2026-04-06	2026-04-12
Vasaros	2026 – 06 – 15	2026 – 08 – 31

*mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

**mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

5.3. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
I-II	2025-09-01 – 2026-01-30	2026-02-02 – 2026-06-12
III	2025-09-01 – 2026-01-30	2026-02-02 – 2026-06-12
IV	2025-09-01 – 2026-01-30	2026-02-02 – 2026-05-29

6. Ugdymo proceso organizavimas 2026-2027 mokslo metais:

6.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis, (dienomis)
	pradžia	pabaiga	
I	2026 – 09 – 01	2027 – 06 – 11	36 (180 d.)
II	2026 – 09 – 01	2027 – 06 – 11	36 (180 d.)
III	2026 – 09 – 01	2027 – 06 – 11	36 (180 d.)
IV	2026 – 09 – 01	2027 – 05 – 28	34 (170 d.)

6.2. mokinių atostogų trukmė ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2026 – 11 – 02	2026 – 11 – 08
Žiemos (Kalėdų)	2026 – 12 – 23	2027 – 01 – 03
Žiemos	2027 – 02 – 15	2027 – 02 – 21
Pavasario (Velykų)*	2027 – 03 – 22	2027 – 03 – 28
Pavasario (Velykų)**	2027 – 03 – 29	2027 – 04 – 04
Vasaros	2027 – 06 – 14	2027 – 08 – 31

*mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

**mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

6.3. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
I-II	2026-09-01 – 2027-01-29	2027-02-01 – 2027-06-11

III	2026-09-01 – 2027-01-29	2027-02-01 – 2027-06-11
IV	2026-09-01 – 2027-01-29	2027-02-01 – 2027-05-28

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

7.1. I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba;

7.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatyta valstybinių brandos egzaminų sesijai.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms.

8.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

9. Suderinus su Gimnazijos taryba iki dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, praktinei, socialinei arba prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

10. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus karantiną, ekstremaliąją padėtį.

II.2. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

11. Gimnazijos ugdymo planas parengtas darbo grupės, vykdančios gimnazijos direktoriaus 2025-04-29 įsakymą Nr. V-44 „Dėl užduoties delegavimo ugdymo plano rengimo darbo grupei“. Su gimnazijos ugdymo plano projektu supažindinti gimnazijos tarybos nariai 2025 m. birželio 15 d. (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. GT-5) bei gimnazijos bendruomenė Mokytojų tarybos posėdyje (2025-06-25 Nr. PT-3).

12. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

14. Komplektuojamos I – II gimnazijos klasės pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą grupinio mokymo forma kasdieniu, neakivaizdiniu mokymo organizavimo būdu.

15. Komplektuojamos III – IV gimnazijos klasės pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą kasdieniu, nuotoliniu ir neakivaizdiniu mokymo organizavimo būdu.

16. Klasės bei grupės gali būti komplektuojamos kelis kartus per metus.

17. Mokiniai laisvai renka mokymo organizavimo būdą (kasdienį, nuotolinį ar neakivaizdinį), pamainą (rytinę ar vakarinę), mokomuosius bendrojo ugdymo dalykus (privalomus, privalomai pasirenkamus, pasirenkamus dalykus, dalykų modulius).

18. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų ir grupinių konsultacijų formomis. Pamokos ir grupinės konsultacijos trukmė - 45 minutės.

19. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokytis neigaliesiems bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdymo procese vadovaujama mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio

30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20. Gimnazijoje, organizuojant bei įgyvendinant ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujamosi bendrosiomis programomis bei atsižvelgiama į:

- 20.1. Vaiko gerovės komisijos bei psichologinės pedagoginės tarnybos rekomendacijas;
- 20.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;
- 20.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

21. Mokinys, baigęs individualizuotą (iki 2011 metų adaptuotą) pagrindinio ugdymo programą, gali tęsti mokymąsi gimnazijoje gavęs pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas mokytis pagal bendrojo ugdymo programas.

22. Mokinio, atvykusio į gimnaziją iš mokymosi įstaigos, kurioje mokėsi ne lietuvių kalba, lietuvių kalbos pasiekimus įvertina gimnazija, vadovaudamasi gimnazijos direktoriaus „Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2016 metų rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-105, 2023 rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-71 redakcija, 2024 spalio 25 d. įsakymu V-77 redakcija.

23. Rengiant gimnazijos ugdymo planą metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje susitariama dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo.

24. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai rašomi pagal gimnazijos Metodinės tarybos patvirtintą ilgalaikio plano struktūrą. Ilgalaikiams planams pritariama mokomųjų dalykų metodinėse grupėse. Ugdymo proceso metu mokytojas gali koreguoti ilgalaikį planą.

25. Galimas ugdymo proceso koregavimas, jei ugdymo procesas organizuojamas ne gimnazijoje (edukacinės išvykos ir kt.).

26. Ugdymo planas gimnazijos direktoriaus tvirtinamas iki mokslo metų pradžios. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

II.3. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

27. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai skirstomas į du pusmečius.

28. Pamokos organizuojamos grupinio mokymosi forma kasdieniu, nuotoliniu, neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

29. Ugdymo savaitė yra 4 dienų mokymosi periodas kasdienio/nuotolinio mokymo klasėse: pirmoji pamaina mokosi 8.00-14.55, antroji pamaina – 15.00-20.45 val. Neakivaizdinių klasių grupinės konsultacijos vyksta penktadieniais 8.00–19.05 val.

30. Kasdienio mokymo klasėse vyksta iki 7 pamokų per dieną, neakivaizdinio mokymo klasėse - iki 12 konsultacijų per dieną.

31. Gimnazijos ugdymo plane kiekvienos klasės dalykų turiniui įgyvendinti nustatomas pamokų skaičius per savaitę ir metinių pamokų skaičius.

32. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas rytinis ir vakarinis pamokų tvarkaraštis ir neakivaizdinių klasių konsultacijų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų/konsultacijų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų/konsultacijų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas.

33. Mokymosi veiksmingumui didinti numatomos pamokų/konsultacijų tvarkaraštyje ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas ilginamas iki 90 min. Mokymosi laikas gali būti ir ilgesnis pagal ugdymo procese kylančius mokymosi poreikius, numatant laiką higieninei pertraukai.

34. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, pamokų/konsultacijų tvarkaraštyje nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

35. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, gimnazijos administracija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti:

35.1. Kiekvieną pusmetį e-dienyne sudaromas kontrolinių darbų ir įskaitų grafikas, kuris leidžia užtikrinti, kad mokiniams nebūtų skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas per dieną ir atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po atostogų, šventinių dienų ar ligos. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

35.2. Kontrolinių darbų skaičius per pusmetį yra lygus mokomojo dalyko savaitinių pamokų skaičiui. Kontroliniai darbai nerašomi per dorinio ugdymo, menų, psichologijos, pilietiškumo pagrindų, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos pamokas;

35.3. Mokiniam, auginantiems mažus vaikus arba dėl didelio užimtumo darbe, jų pageidavimu, pateikusiems gimnazijos direktoriui prašymą, suteikiama galimybė mokytis nuotoliniu būdu, savarankiškai ir atsiskaityti individualiai;

35.4. Mokiniai, laikinai negalintys lankyti užsiėmimų ar besimokantys nuotoliniu būdu, mokosi ir atsiskaito virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle, naudodamiesi gimnazijos mokytojų paruošta mokomąja medžiaga.

36. Teikiant mokymosi pagalbą:

36.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinyš galėtų likviduoti mokymosi spragas arba išskirtinių gabumų turintis mokinyš galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

36.2. mokymosi praradimams likviduoti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį;

36.3. kylant mokymosi sunkumams sudaroma galimybė konsultuotis individualiai ar nedidelėje (2–4) mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių mokinių; ne tik su mokinio mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokinio gimnazijoje.

37. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu, o tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Mokant diferencijuotai pritaikomos mokymosi užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(-si) priemonės, tempas ir skiriamas laikas.

38. Gimnazija sudaro individualų mokinio mokymosi planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

38.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

38.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

38.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

38.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

39. Mokymui diferencijuoti ir individualizuoti, mokymosi turinį pritaikydama mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija:

39.1. sudaro individualų ugdymo planą, kurį pildo mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Visi mokinio pasirinkti individualaus ugdymo plano mokomieji dalykai tampa privalomais. Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai konsultuoja mokinius ir padeda susidaryti individualų ugdymo planą iš gimnazijos siūlomų privalomų, privalomai pasirenkamų, pasirenkamų dalykų ir dalykų modulių.

39.2. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

39.2.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius grupėje - 6 mokiniai;

39.2.2. laikinosios grupės sudaromos doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ar etiką; informatikos dalykui mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių;

39.2.3. nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės iš tos pačios klasės mokinių, pvz., vokiečių kalbos mokymui sudaroma įvairių klasių mokinių grupė.

39.3. mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ugdymo plane nustatytas skiriamų pamokų skaičius grupėms:

39.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

39.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančiojo mokytojo siūlymus organizuoti;

39.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

39.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

39.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

39.3.6. gamtos mokslų, technologijų, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM);

39.3.7. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

40. Vykdamas pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

40.1. skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

40.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

40.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

40.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

40.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

41. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istoriją, geografiją, pilietiškumo pagrindai), gamtos mokslų pamokas (biologijos, chemijos, fizikos) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

41.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis (edukacinės išvykos, muziejų, parodų, bibliotekų lankymas), kurios tobulina pažintines kompetencijas ir ugdo vertybines nuostatas, padeda mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas;

41.2. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties;

41.3. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Gimnazija nuolat dalyvauja respublikiniuose aplinkosauginiuose projektuose, pilietinėse akcijose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminginti praktinėje veikloje.

42. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

42.1. ugdymo proceso organizavimas ne gimnazijos aplinkose tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdymus gebėjimus;

42.2. sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne gimnazijoje yra pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų ugdymo proceso;

42.3. mokinių mokymosi laikas edukacinėse išvykose ar mokymasis kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus (-čių) dalyko (-ų) mokymosi laiką.

43. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, edukaciniuose centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Šiai veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 ugdymo dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Pažintinės, kultūrinės, kūrybinės veiklos temos:
1	Aplinkosauginės tiriamosios veiklos
2	Valstybinių švenčių paminėjimas
3	Minėtinų datų renginiai
4	Kalendorinių švenčių paminėjimas
5	Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai
6	Ugdymo karjerai renginiai
7	Edukacinės išvykos
8	Sveikatinimo veiklos, žygiai

44. Gimnazijoje kiekvieną mėnesį sudaromas mėnesio veiklos planas, į kurį įtraukiamos metodinių grupių ar dalykų mokytojų organizuojamos veiklos.

45. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

46. Mokinių pažanga ir mokymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis „Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2016 metų rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-105, 2023 rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-71 redakcija, 2024 spalio 25 d. įsakymu V-77 redakcija, skelbiamu gimnazijos internetinėje svetainėje adresu: www.zidinio.vilnius.lm.lt.

47. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimų įvertinimas įskaitomas į atitinkamo dalyko programos pasiekimų galutinį įvertinimą.

48. Pažymiais nevertinama dorinio ugdymo, psichologijos, pilietiškumo pagrindų, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos žinios. Kitų mokomųjų dalykų vertinimui taikoma 10 balų sistema.

49. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „neįskaityta“ įrašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti. Jei mokinsys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį/metinį) neatliko visų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio/metinio laikotarpio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ (1/vienetas) arba „neįskaityta“. Vadovaujamas Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. Įsakymo Nr. Įsak.-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“.

50. Nepažangiems mokiniams, gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriami papildomi darbai ir suteikiama galimybė likviduoti įsiskolinimus iki rugpjūčio 31 dienos.

51. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas. Taikoma kaupiamojo balo vertinimo sistema.

52. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir nepilnamečių mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus), jeigu jie pageidauja, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir gimnazijos nustatyta tvarka.

53. Mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, socialinė-pilietinė veikla nėra privaloma.

II.4. MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

54. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

55. Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

56. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos II dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

57. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

58. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame turi būti numatytas konsultacijų skaičius, temos, trukmė, būtinos atlikti užduotys ir jų vertinimas.

59. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

60. Gimnazija organizuoja pagalbos teikimą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

60.1. kai mokinsys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

60.2. kai mokinsys gauna nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

60.3. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta ugdymo programose, ir mokinsys nedaro pažangos;

60.4. kai mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) kai jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

61. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo (-si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (-si) užduotis ir metodikas, skirdamas konsultacijas, kurių trukmė priklauso nuo mokymosi pagalbos poreikio.

62. Mokiniais organizuojamos grupinės ir individualios konsultacijos.

63. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai nuolat stebi ir analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja Vaiko gerovės komisiją, psichologą, nepilnamečio mokinio tėvus (globėjus/ rūpintojus) ir kartu tariaisi dėl mokymosi pagalbos teikimo, analizuoja naudotų priemonių poveikį.

64. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje atsakingi psichologas, klasių vadovai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

II.5. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU AR NEAKIVAIZDINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

65. Gimnazija ugdymo procesą organizuoja kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kuris vykdomas virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle.

66. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazijoje organizuojamas pagal Vilniaus "Židinio suaugusiųjų gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašą, parengtą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 patvirtintu „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“.

67. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

68.1. Keleto ar visų dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupinė mokymosi forma;

68.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

68.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

69. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

70. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija įsivertina turimas mokymo priemones tokiam mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

71. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

72. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III. SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

III.1. PAMOKŲ SKAIČIUS SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

73. Pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Pagrindinio ugdymo dalykų sritys/dalykai	Kasdienio ir nuotolinio mokymosi klasės			
	Pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę)		Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti*	
	I klasė	II klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas:				
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	36 (1)	36 (1)	-	-
Kalbinis ugdymas:				
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	180 (5)	36 (1)	36 (1)
Užsienio kalba (I-oji) (anglų/vokiečių)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)
Užsienio kalba (II-oji) (vokiečių/rusų)	72 (2)	72 (2)	-	-
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	108 (3)	108 (3)	36 (1)	36 (1)
Informatika	36 (1)	36 (1)	-	18 (0,5)
Biologija	36 (1)	36 (1)	18 (0,5)	-
Chemija	36 (1)	36 (1)	18 (0,5)	-
Fizika	36 (1)	36 (1)	18 (0,5)	-
Technologijos	36 (1)	36 (1)	-	-
Visuomeninis ugdymas:				
Istorija	36 (1)	36 (1)	-	18 (0,5)
Pilietiškojo pagrindai	18 (0,5)	18 (0,5)	-	-
Geografija	36 (1)	36 (1)	-	18 (0,5)
Ekonomika ir verslumas	-	36 (1)	-	-
Meninis ugdymas:				
Dailė	36 (1)	36 (1)	-	-
Muzika	36 (1)	36 (1)	-	-
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Gyvenimo įgūdžiai	18 (0,5)	18 (0,5)	-	-
Iš viso pamokų	792 (22)	864 (24)	162 (4,5)	162 (4,5)
Neformalusis švietimas	90 (2,5)	90 (2,5)		
Projektinė veikla	-	18 (0,5)		

*Pamokos mokinio poreikiams tenkinti – individualios konsultacijos skirtos mokinių konsultavimui, žinių spragų likvidavimui. Mokinys renka, kurias konsultacijas lankyti.

74. Pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Pagrindinio ugdymo dalykų sritys/dalykai	Neakivaizdinio mokymosi klasės			
	Grupinės konsultacijos per mokslo metus (savaitę)*		Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti**	
	I klasė	II klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas:				
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	9 (0,25)	9 (0,25)	-	-
Kalbinis ugdymas:				
Lietuvių kalba ir literatūra	72 (2)	72 (2)	27 (0,75)	36 (1)
Užsienio kalba (I-oji) (anglų/vokiečių)	54 (1,5)	54 (1,5)	18 (0,5)	18 (0,5)
Užsienio kalba (II-oji) (vokiečių/rusų)	18 (0,5)	18 (0,5)	-	-
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:				
Matematika	54 (1,5)	54 (1,5)	18 (0,5)	18 (0,5)
Informatika	18 (0,5)	18 (0,5)	-	-
Biologija	18 (0,5)	18 (0,5)	-	-
Chemija	27 (0,75)	27 (0,75)	-	-
Fizika	27 (0,75)	27 (0,75)	-	-
Technologijos	9 (0,25)	9 (0,25)		
Visuomeninis ugdymas:				
Istorija	18 (0,5)	18 (0,5)	-	-
Pilietišumo pagrindai	-	9 (0,25)	-	-
Geografija	18 (0,5)	18 (0,5)	-	-
Ekonomika ir verslumas	9 (0,25)	-	-	-
Meninis ugdymas:				
Dailė	9 (0,25)	9 (0,25)	-	-
Muzika	9 (0,25)	9 (0,25)	-	-
Iš viso pamokų	369 (10,25)	369 (10,25)	63 (1,75)	72 (2)
Neformalusis švietimas	72 (2)	72 (2)		
Projektinė veikla	36 (1)	72 (2)		

*Grupinės konsultacijos, per kurias mokytojas dirba su visa klase.

**Pamokos mokinio poreikiams tenkinti – individualios konsultacijos skirtos mokinių konsultavimui, žinių spragų likvidavimui. Mokinys renkas, kurias konsultacijas lankyti.

III.2. SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

75. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiam mokiniui skiriamas adaptacinis laikotarpis (1 mėn.), kurio metu rekomenduojama mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti, užtikrinti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

76. Mokinui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius, kurios įgyvendinamos per neformaliajam švietimui skirtas valandas. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui užsiimti socialine-pilietine veikla, tačiau ši veikla nėra privaloma.

77. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą sudaro šios dalykų grupės ir dalykai: kalbinio ugdymo (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (angų, vokiečių), antroji užsienio kalba (vokiečių, rusų), matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (matematika, informatika biologija, chemija, fizika), visuomeninio ugdymo (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas). Mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į poreikius ir patirtį, gali priimti sprendimą nesimokyti dorinio ugdymo (etikos, tikybos), meninio ugdymo (dailės, muzikos), technologijų, gyvenimo įgūdžių.

78. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

78.1. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi praradimus.

78.2. Užsienio kalbos. Gimnazija siūlo tris užsienio kalbas: anglų, vokiečių, rusų;

78.2.1. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos mokytis antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

78.2.2. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Užsienio kalbą keisti, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje arba mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos.

79. Matematika. Ugdant gabius matematikai mokinius gimnazija naudoja nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ uždavimais, sprendimų rekomendacijomis ir kitais šaltiniais. Sudaromos sąlygos mokiniams pašalinti mokymosi spragas.

80. Socialinis ugdymas:

80.1. siekiant gerinti gimtojo krašto ir valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose ir kt.); į pilietiškumo pagrindų, istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.

80.1.1. istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas taip, kad dalis pasiekimų įgyjama dalyko pamokose, o kita dalis – pilietiškumo akcijose ir kituose renginiuose;

81. Gamtamokslinis ugdymas:

81.1. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti atliekant eksperimentinę veiklą. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

81.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir/ar pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamos ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.);

81.3. sudaryti sąlygas kiekvienam I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 1 kartą per vienerius mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose.

82. Dorinis ugdymas (etika, tikyba), meninis ugdymas (dailė, muzika), technologijos, gyvenimo įgūdžiai:

82.1. mokinys gali priimti sprendimą dėl šių dalykų mokymosi;

82.2. mokiniui nepasirinkusiam šių dalykų, jų valandos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams ar neformaliojo švietimo programoms;

83. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, tačiau ši veikla mokiniams nėra privaloma. Padedama mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir/ar darbinę veiklą, karjerą.

84. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau kaip dvi, kai ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. įskaitų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo neakivaizdinėse klasėse (per mokslo metus):

Mokomasis dalykas	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6
Užsienio kalba (1-oji)	4	4
Užsienio kalba (2-oji)	2	2
Matematika	4	4
Informatika	2	2
Biologija	2	2

Chemija	2	2
Fizika	2	2
Technologijos	2	2
Istorija	2	2
Pilietiškojo pagrindai	-	2
Geografija	2	2
Ekonomika ir verslumas	2	-
Dailė	2	2
Muzika	2	2
Iš viso įskaitų	38	38

85. Mokiniais, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas, neformaliojo švietimo valandos skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti.

86. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalykus mokiniai renkasi, jie yra neprivalomi. Klasių vadovai, dalykų mokytojai padeda mokiniams renkant siūlomus dalykus. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

87. Gimnazija siūlo šias neformaliojo švietimo programas: Etninės veiklos klubas, Folkloro studija, Programavimo būrelis, Stalo tenisas, Gitaros klubas, Tapybos studija.

88. Mokinių neformaliojo švietimo poreikiai tikslinami mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į jų poreikį ir gimnazijos galimybes.

IV. SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

89. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

90. Mokinys, atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus ir gimnazijos siūlymus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, jei nepilnametis – padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas sudaromas dvejiems mokslo metams.

91. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, 17 pamokų per savaitę, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

92. Mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta ugdymo planuose.

93. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis:

93.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu ir matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

93.2. bent dviejų privalomai pasirenkamų dalykų iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių: kalbinio ugdymo (užsienio kalbos (anglų, vokiečių); gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos); visuomeninio ugdymo (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos). Mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du;

93.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų dalykų grupių, bet ir iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupių: dorinio ugdymo (etikos, tikybos (70 val.), meninio ugdymo (dailės, muzikos, taikomųjų technologijų (70 val.), etninės kultūros (70 val.), nacionalinio saugumo ir krašto gynybos (70 val.), psichologijos (70 val.), užsienio kalbos (140 val.) (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama);

93.4. gali pasirinkti siūlomus dalykų modulius: lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (70 val.), užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (70 val.), darbas su istorijos šaltiniais (34 val.), probleminių uždavinių sprendimas (70 val.);

93.5. pasirinkusieji informatiką privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ modulio.

94. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas vykdomas III ir/arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

95. Pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Kasdienio ar nuotolinio mokymosi klasės / pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę)		
	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti per dvejus metus
	Pamokų skaičius per mokslo metus/ per savaitę		
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)	280 B 420 A
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)	280 B 420 A
Privalomai pasirenkami dalykai			
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų) B2	108 (3)	102 (3)	210
Užsienio kalba(vokiečių) B2	108 (3)	102 (3)	210
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	108 (3)	102 (3)	210
Chemija	108 (3)	102 (3)	210
Fizika	108 (3)	102 (3)	210
Informatika *	108 (3)	102 (3)	210
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	108 (3)	102 (3)	210
Geografija	108 (3)	102 (3)	210
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)	210
Filosofija	108 (3)	102 (3)	210
Pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas (tikiyba)	36 (1)	34 (1)	70
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)	70
Meninio ugdymo (dailė)	36 (1)	34 (1)	70
Meninio ugdymo (muzika)	36 (1)	34 (1)	70
Meninio ugdymo (taikomosios technologijos)	36 (1)	34 (1)	70
Užsienio kalba **	72 (2)	68 (2)	140
Etninė kultūra	36 (1)	34 (1)	70
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1)	34 (1)	70
Psichologija	36 (1)	34 (1)	70
Dalyko moduliai***			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*	36 (1)	34 (1)	70
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms	36 (1)	34 (1)	70
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)	34 (1)	70
Darbas su istorijos šaltiniais	-	34 (1)	34
Probleminių uždavinių sprendimas	36 B (1)	34 B (1)	34
Minimalus privalomų pamokų skaičius per mokslo metus/savaitę	612 (17)	578 (17)	1190
Neformalusis švietimas	108 (3)	102 (3)	210

* - Informatikos modulis privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

** - pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis II-oji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis užsienio kalba.

*** - modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Galima pasirinkti mokytis skirtingų modulių III ir IV gimnazijos klasėje.

96. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą įgyvendinant neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 50 proc. 95 punkto lentelėje nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal mokinio individualų ugdymo planą 50 proc. mokymosi laiko organizuoja gimnazija, o 50 proc. laiko mokinys mokosi savarankiškai.

97. Pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Neakivaizdinio mokymosi klasės konsultacijų skaičius per mokslo metus (per savaitę)		
	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti per dvejus metus
	Pamokų skaičius per mokslo metus/ per savaitę		
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	72 B (2) 108 A (3)	68 B (2) 102 A (3)	140 B 210 A
Matematika	72 B (2) 108 A (3)	68 B (2) 102 A (3)	140 B 210 A
Privalomai pasirenkami dalykai			
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų) B2	54 (1,5)	51 (1,5)	105
Užsienio kalba (vokiečių) B2	54 (1,5)	51 (1,5)	105
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	54 (1,5)	51 (1,5)	105
Chemija	54 (1,5)	51 (1,5)	105
Fizika	54 (1,5)	51 (1,5)	105
Informatika *	54 (1,5)	51 (1,5)	105
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	54 (1,5)	51 (1,5)	105
Geografija	54 (1,5)	51 (1,5)	105
Ekonomika ir verslumas	54 (1,5)	51 (1,5)	105
Filosofija	54 (1,5)	51 (1,5)	105
Pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas (tikyba)	18 (0,5)	17 (0,5)	35
Dorinis ugdymas (etika)	18 (0,5)	17 (0,5)	35
Meninio ugdymo (dailė)	18 (0,5)	17 (0,5)	35
Meninio ugdymo (muzika)	18 (0,5)	17 (0,5)	35
Meninio ugdymo (taikomosios technologijos)	18 (0,5)	17 (0,5)	35
Užsienio kalba **	36 (1)	34 (1)	70
Etninė kultūra	18 (0,5)	17 (0,5)	35
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	18 (0,5)	17 (0,5)	35

Psichologija	18 (0,5)	17 (0,5)	35
Dalyko moduliai***			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*	18 (0,5)	17 (0,5)	35
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms	18 (0,5)	17 (0,5)	35
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	18 (0,5)	17 (0,5)	35
Darbas su istorijos šaltiniais	-	17 (0,5)	17
Probleminių uždavinių sprendimas	18 B (0,5)	17 B (0,5)	35 B
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę/per mokslo metus/ per dvejus metus	306 (8,5)	289 (8,5)	595
Neformalusis švietimas	54 (1,5)	51 (1,5)	105

* - Informatikos modulis privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

** - pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis II-oji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis užsienio kalba.

*** - modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Galima pasirinkti mokytis skirtingų modulių III ir IV gimnazijos klasėje.

98. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, kai ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniais, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

99. Įskaitų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo neakivaizdinėse klasėse (per mokslo metus):

Mokomasis dalykas	Įskaitų skaičius III gimnazijos klasėje		Įskaitų skaičius IV gimnazijos klasėje	
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (B)	6 (A)	4 (B)	6 (A)
Matematika	4 (B)	6 (A)	4 (B)	6 (A)
Užsienio kalba (anglų k., vokiečių k.)	4		4	
Biologija	4		4	
Fizika	4		4	
Chemija	4		4	
Informatika	4		4	
Istorija	4		4	
Geografija	4		4	
Ekonomika ir verslumas	4		4	
Filosofija	4		4	

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2
Meninis ugdymas (dailė, muzika, taikomosios technologijos)	2	2
Laisvai pasirenkami dalykai	2	2
Iš viso įskaitų	50 (54)	50 (54)

100. Visi mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinišs nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė. Individualų ugdymo planą III gimnazijos klasės mokinišs gali koreguoti pirmą rugsėjo savaitę arba mokslo metų pabaigoje.

101. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti mokinio individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

102. Keisti dalyką ar dalyko kursą į aukštesnį mokinišs gali išlaikę atitinkamą įskaitą iš kursų programų skirtumų, vadovaujantis „Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2016 metų rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-105, 2023 rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-71 redakcija, 2024 spalio 25 d. įsakymu V-77 redakcija ir Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos individualiojo ugdymo plano mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2025-06-06 įsakymu Nr. V-60, skelbiamu gimnazijos internetinėje svetainėje adresu: www.zidinio.vilnius.lm.lt.

103. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Sudaro sąlygas mokinių savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir/ar darbinę veiklą, karjerą.

104. Įgyvendinant ugdymo turinį pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo bendrąsias programas gimnazija gali:

104.1. padidinti ar sumažinti (perskirstyti) dalykui skiriamų pamokų skaičių, derindama su vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

104.2. dalį dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

104.3. įgyvendinti vidurinio ugdymo programą per dalykų modulius;

104.4. integruoti dalykų turinį, diferencijuoti mokymą;

104.5. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

105. Neformalusis suaugusiųjų švietimas organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymą ir Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos sprendimą

„Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo ir mokesčio už neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų nustatymo“ patvirtintą 2013-07-10 Nr. 1-1335.

106. Besimokantysis, pageidaujantis mokytis pasirinktą programą, pagal Neformaliojo švietimo programų ugdymo proceso organizavimo tvarka, pateikia gimnazijos direktoriui prašymą, pasirašo sutartį ir sumoka mokesť į gimnazijos specialiųjų lėšų sąskaitą. Sudaromos besimokančiųjų grupės.

107. Neformaliojo švietimo programas rengia ir koreguoja mokytojai, priklausomai nuo besimokančiųjų pasirinkimo.

108. Gimnazija siūlo šias neformaliojo švietimo programas:

Užsienio kalba (anglų kalba, vokiečių kalba); "Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas"; lietuvių kalbos kursai ukrainiečiams.

109. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupėje, kurioje mokomasi savo lėšomis, mokinių gali būti mažiau.

110. Mokinių neformaliojo švietimo poreikiai tikslinami mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į jų poreikį ir gimnazijos galimybes.