

PATVIRTINTA
Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V- 58

PRITARTA
Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos tarybos
2023 m. birželio 14 d. nutarimu Prot. Nr. GT-3

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 30-1973/23

PRITARTA
Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos Mokytojų tarybos
2023 m. birželio 15 d. nutarimu, protokolo Nr. PT - 4

**VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ
GIMNAZIJOS
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ
2023-2024 IR 2024-2025 M. M. UGDYMO PLANAS**

Turinys

I.	SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II.	SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	4
II.1	MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	4
II.2	GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS	6
II.3	UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS.....	8
II.4	MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIME.....	14
II.5	UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS	15
II.6	UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU AR NEAKIVAIZDINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	16
III.	SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	17
III.1	PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI.....	17
III.2	PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI..	20
IV.	SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	23
IV.1	VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE	23
IV.2	VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖSE, 2024-2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖSE	26

I. SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos (toliau – gimnazija) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ugdymo antrosios pakopos, suaugusiųjų vidurinio ugdymo organizavimą, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Išlyginamoji klasė – klasė sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar besimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka, grupinė konsultacija – pagrindinės nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo formos.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II. SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

II.1 MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas 2023-2024 mokslo metais:

5.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis, (dienomis)
	pradžia	pabaiga	
I	2023-09-01	2024-06-21	37 (185 d.)
II	2023-09-01	2024-06-21	37 (185 d.)
III	2023-09-01	2024-06-14	36 (180 d.)
IV	2023-09-01	2024-05-31	34 (170 d.)

5.2. mokinių atostogų trukmė ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos atostogos	2024- 02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros	2024 – 06 – 22 (I-II klasės) 2024 – 06 – 15 (III klasės)	2024 – 08 – 31 2024 – 08 - 31

5.3. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
I-II	2023-09-01 – 2024-01-26	2024-01-29 – 2024-06-21
III	2023-09-01 – 2024-01-26	2024-01-29 – 2024-06-14
IV	2023-09-01 – 2024-01-26	2024-01-29 – 2024-05-31

6. Ugdymo organizavimas 2024-2025 mokslo metais:

6.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis, (dienomis)
	pradžia	pabaiga	
I	2024 – 09 – 02	2025 – 06 – 20	37 (185 d.)
II	2024 – 09 – 02	2025 – 06 – 20	37 (185 d.)
III	2024 – 09 – 02	2025 – 06 – 13	36 (180 d.)
IV	2024 – 09 – 02	2025 – 05 – 30	34 (170 d.)

6.2. mokinių atostogų trukmė ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024 – 10 – 28	2024 – 10 – 31
Žiemos (Kalėdų)	2024 – 12 – 27	2025 – 01 – 08
Žiemos	2025 – 02 – 17	2025 – 02 – 21
Pavasario (Velykų)	2025 – 04 – 22	2025 – 04 – 25
Vasaros	2025 – 06 – 21 (I-II klasės) 2025 – 06 – 14 (III klasės)	2025 – 08 – 31 2025 – 08 - 31

6.3. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
I-II	2024-09-02 – 2025-01-31	2025-02-03 – 2025-06-20
III	2024-09-02 – 2025-01-31	2025-02-03 – 2025-06-13
IV	2024-09-02 – 2025-01-31	2025-02-03 – 2025-05-30

7. Pasibaigus ugdymo procesui skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka 2023–2024 mokslo metais I-II klasėms nuo 2024-06-22 iki 2024-08-31, III klasėms 2024-06-15 iki 2024-08-31, 2024–2025 mokslo metais I-II klasėms nuo 2025-06-21 iki 2025-08-31, III klasėms 2025-06-14 iki 2025-08-31:

7.1. I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba;

7.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

8. Suderinus su gimnazijos taryba iki dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, praktinei, socialinei arba prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

9. Jeigu mokinių atostogų metu III ar IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, atostogų dienos perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus karantiną, ekstremalią padėtį.

II.2 GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

11. Gimnazijos ugdymo planas parengtas darbo grupės, vykdančios gimnazijos direktoriaus 2023-03-29 įsakymą Nr. V-30 „Dėl užduoties delegavimo ugdymo plano rengimo darbo grupei“. Su gimnazijos ugdymo plano projektu supažindinti gimnazijos bendruomenės nariai 2023 m. birželio 14 d. (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. GT-3) bei gimnazijos mokytojai Mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-10 Nr. PT-3).

12. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas pagal gimnazijos tikslus ir konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais:

13.1. 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I, III gimnazijos klasėse;

13.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl

- Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau –2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) II gimnazijos klasėse;
- 13.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;
- 13.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.
14. Pagrindinio ugdymo programoje komplektuojamos I – II gimnazijos klasės kasdienio, neakivaizdinio mokymo organizavimo būdu.
15. Vidurinio ugdymo programoje komplektuojamos III – IV gimnazijos klasės kasdienio, neakivaizdinio ir nuotolinio mokymo organizavimo būdu.
16. Mokymas organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo proceso organizavimo Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijoje tvarkos aprašą (patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016-08-31; įsakymas Nr. V-105, 2018-09-03 įsakymo Nr. V-105 redakcija).
17. Mokiniai laisvai renkasi mokymo organizavimo būdą (kasdienį, nuotolinį ar neakivaizdinį), pamainą (rytinę ar vakarinę), mokomuosius bendrojo ugdymo dalykus (privalomus, privalomai pasirenkamus, pasirenkamus dalykus, dalykų modulius).
18. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokytis neįgaliesiems: integruojami silpnaregiai, kurtieji, turintys judėjimo negalią.
19. Rengiant gimnazijos ugdymo planą metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje sutarta dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo.
20. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai rašomi pagal gimnazijos Metodinės tarybos patvirtintą ilgalaikio plano struktūrą. Ilgalaikiams planams pritaria dalyko metodinė grupė. Mokymo proceso metu mokytojas gali koreguoti ilgalaikį planą.
21. Mokinio, atvykusio į gimnaziją iš mokymosi įstaigos, kurioje mokėsi ne lietuvių kalba, lietuvių kalbos pasiekimus vertina gimnazija, vadovaudamasi gimnazijos direktoriaus „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ , patvirtintu direktoriaus 2016 metų rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-105, 2023 birželio 6 d. įsakymu Nr. V-51 redakcija.
22. Mokinys, baigęs individualizuotą (iki 2011 metų adaptuotą) pagrindinio ugdymo programą, gali tęsti mokymąsi gimnazijoje gavęs pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas mokytis pagal bendrojo ugdymo programas.
23. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų ir grupinių konsultacijų formomis. Pamokos ir grupinės konsultacijos trukmė - 45 minutės.
24. Klasės bei grupės gali būti komplektuojamos kelis kartus per metus.

25. Galimas ugdymo proceso koregavimas, jei ugdymo procesas organizuojamas ne gimnazijoje. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

II.3 UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

26. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai skirstomas į du pusmečius.

27. Pamokos įprastai organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu, neakivaizdiniu, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

28. Ugdymo savaitė yra 4 dienų mokymosi periodas kasdienio/nuotolinio mokymo klasėse: pirmoji pamaina mokosi 8.00-14.55, antroji pamaina – 15.00-20.45 val. Neakivaizdinių klasių grupinės konsultacijos vyksta penktadieniais 8.00–18.30 val.

29. Kasdienio mokymo klasėse vyksta iki 7 pamokų per dieną, neakivaizdinio mokymo klasėse - iki 12 konsultacijų per dieną.

30. Gimnazijos ugdymo plane kiekvienos klasės dalykų turiniui įgyvendinti nustatomas pamokų skaičius per savaitę ir metinių pamokų skaičius (1-4, 6-9 lentelės).

31. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas rytinis ir vakarinis pamokų tvarkaraštis ir neakivaizdinių klasių konsultacijų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų/konsultacijų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų/konsultacijų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas.

32. Mokymosi veiksmingumui didinti numatomos pamokų/konsultacijų tvarkaraštyje ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas ilginamas iki 90 min. Mokymosi laikas gali būti ir ilgesnis pagal ugdymo procese kylančius mokymosi poreikius, numatant laiką higieninei pertraukai.

33. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, pamokų/konsultacijų tvarkaraštyje nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

34. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius gimnazijos administracija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti:

34.1. Kiekvieną pusmetį e-dienyne sudaromas kontrolinių darbų ir įskaitų grafikas, kuris leidžia užtikrinti, kad mokiniams nebūtų skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas per dieną ir atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

- 34.2. Kontrolinių darbų skaičius per pusmetį yra lygus mokomojo dalyko savaitinių pamokų skaičiui. Kontroliniai darbai neatliekami per dorinio ugdymo, menų, psichologijos, pilietiškumo pagrindų, etninės kultūros, sveikos gyvensenos pamokas;
- 34.3. Mokiniais, auginantiems mažus vaikus arba dėl didelio užimtumo darbe, jų pageidavimu, pateikusiems gimnazijos direktoriui prašymą, suteikiama galimybė mokytis nuotoliniu būdu, savarankiškai ar atsiskaityti individualiai;
- 34.4. Mokiniai, laikinai negalintys lankyti užsiėmimų ar besimokantys nuotoliniu būdu, mokosi ir atsiskaito virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle, naudodamiesi gimnazijos mokytojų paruošta mokomąja medžiaga.
35. Teikiant mokymosi pagalbą:
- 35.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba išskirtinių gabumų turintis mokinys galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;
- 35.2. mokymosi praradimams likviduoti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį;
- 35.3. kylant mokymosi sunkumams sudaroma galimybė konsultuotis individualiai ar nedidelėje (2–4) mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių mokinių; ne tik su mokinio mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, dirbančiu gimnazijoje.
36. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu, o tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Mokant diferencijuotai pritaikomos mokymosi užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(-si) priemonės, tempas ir skiriamas laikas.
37. Mokymui diferencijuoti ir individualizuoti, mokymosi turinį pritaikydama mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija:
- 37.1. sudaro individualaus ugdymo planą, kurį pildo mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą; Visi mokinio pasirinkti individualaus ugdymo plano mokomieji dalykai tampa privalomais. Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai konsultuoja mokinius ir padeda susidaryti individualų ugdymo planą iš gimnazijos siūlomų privalomų, privalomai pasirenkamų, pasirenkamų dalykų ir dalykų modulių.

- 37.2. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(-si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;
- 37.2.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičių grupėje - 6 mokiniai;
- 37.2.2. laikinosios grupės sudaromos doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika; informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių;
- 37.2.3. nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės iš tos pačios klasės mokinių, pvz., vokiečių kalbos mokymui, sudaroma įvairių klasių mokinių grupė.
- 37.3. I, II gimnazijos klasėse skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Gimnazijos ugdymo plane nustatytas skiriamų pamokų skaičius klasių grupėms:
- 37.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
- 37.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;
- 37.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 37.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 37.3.5. projektinei veiklai organizuoti;
- 37.3.6. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
38. Į ugdymo turinį (II, IV klasėse 2023-2024 m. m.) ir į klasių veiklas (I, III klasėse 2023-2024 m. m., II, IV klasėse 2024-2025 m. m.) integruojama:
- 38.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Sudaromos galimybės mokiniams rinktis sveikos gyvensenos ir psichologijos pasirenkamuosius kursus.
- 38.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 "Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo", integruojamas į visų dalykų pamokas, klasės vadovų veiklą, edukacines išvykas. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir

- mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314.
- 38.3. Priešgaisrinės saugos mokymas integruojamas į gamtos mokslų ir technologijų pamokas. (2012 m. rugpjūčio 6 d. Nr. V-1192/1V-594 Švietimo ir mokslo ministro ir vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymo Nr. ISAK-820/1V-208 „Dėl priešgaisrinės saugos mokymo programos bendrojo lavinimo mokykloms patvirtinimo“ pakeitimo).
- 38.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 bei UPC 2009 metais parengtomis rekomendacijomis integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, sveikos gyvensenos, psichologijos kursų programas. Mokinio gerovės komisija koordinuoja prevencinę veiklą prieš psichotropinių bei narkotinių medžiagų ir alkoholio vartojimą bei sveikatai žalingų įpročių plitimą.
- 38.5. Ilgalaikę socialines emocijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, vadovaudamasi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017-08-31, įsakymas Nr. V-116) ir Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis patvirtintomis 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.
- 38.6. Meninė raiška integruojama į mokinio pasirinktą meninio ugdymo dalyką (dailę, muziką).
- 38.7. Žmogaus saugos mokymas integruojamas į gamtos mokslų pamokas.
- 38.8. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo turinys integruojamas į matematikos, ekonomikos ir verslumo, dorinio ugdymo ir kitų mokomųjų dalykų bei klasių valandėlių temas.
- 38.9. Lietuvos ir pasaulio realijos, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, nacionalinio saugumo ir gynybos temos ir kitos panašios temos integruojamos į istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos dalykų, klasės valandėlių ir kitų renginių turinį.
39. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istoriją, geografiją, pilietiškumo pagrindai), gamtos mokslų pamokas (biologijos, chemijos, fizikos) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

- 39.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis (edukacinės išvykos, muziejų, parodų, bibliotekų lankymas), kurios tobulina pažintines kompetencijas ir ugdo vertybines nuostatas, padeda mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas;
- 39.2. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Gimnazija bendradarbiauja su socialiniu partneriu globos namais „Senevita“. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties;
- 39.3. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Gimnazija nuolat dalyvauja respublikiniuose aplinkosauginiuose projektuose, pilietinėse akcijose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje veikloje.
40. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
- 40.1. ugdymo proceso organizavimas ne gimnazijos aplinkose tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdumus gebėjimus;
- 40.2. sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne gimnazijoje yra pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrukdytų ugdymo proceso;
- 40.3. mokinių mokymosi laikas edukacinėse išvykose ar mokymasis kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką.
41. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, edukaciniuose centruose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt. Šiai veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 ugdymo dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Pažintinės, kultūrinės, kūrybinės veiklos temos:
1	Aplinkosauginės tiriamosios veiklos
2	Valstybinių švenčių minėjimas
3	Minėtinų datų renginiai
4	Kalendorinių švenčių paminėjimas
5	Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai
6	Ugdymo karjerai renginiai
7	Edukacinės išvykos
8	Sveikatinimo veiklos, žygiai

42. Gimnazijoje kiekvieną mėnesį sudaromas mėnesio veiklos planas, į kurį įtraukiamos metodinių grupių ar dalykų mokytojų organizuojamos veiklos.
43. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.
44. Mokinių pažanga ir mokymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis „Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-105 (2023 m. birželio 6 d. Įsak Nr.V-51 redakcija), skelbiamu gimnazijos internetinėje svetainėje adresu: www.zidinio.vilnius.lm.lt.
45. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulius, pasiekimų įvertinimas įskaitomas į atitinkamo dalyko programos pasiekimų galutinį įvertinimą.
46. Pažymiais nevertinama dorinio ugdymo, psichologijos, pilietiškumo pagrindų, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, sveikos gyvensenos žinios. Kitų mokomųjų dalykų vertinimui taikoma 10 balų sistema.
47. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje vertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „neįskaityta“ įrašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį/metinį) neatliko visų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio/metinio laikotarpio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos vertinimui „labai blogai“ (1/vienetas). Vadovaujamas Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-2323 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. Įsakymo Nr. Isak-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.
48. Nepažangiems mokiniams, gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriami papildomi darbai ir suteikiama galimybė likviduoti įsiskolinimus iki rugpjūčio 31 dienos.
49. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas. Taikoma kaupiamojo balo vertinimo sistema.
50. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir nepilnamečių mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus), jeigu jie pageidauja, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos nustatyta tvarka.

51. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą II gimnazijos klasėje 2023-2024 m .m., privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus:

- 51.1. mokiniai dalyvauja gimnazijos organizuojamose veiklose (tvarko gimnazijos aplinką, dalyvauja respublikiniuose ekologiniuose projektuose, Lietuvos eko mokyklų tinklo aplinkosauginėse veiklose, vyksta į globos namus „Senevita“) arba savanoriškose veiklose;
- 51.2. socialinės-pilietinės veiklos apskaitą e-dienyne vykdo klasės vadovas.

II.4 MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIME

52. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

53. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

54. Gimnazija organizuoja pagalbos teikimą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

- 54.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
- 54.2. kai mokinys gauna nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 54.3. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 54.4. kai mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) kai jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

55. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo (-si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (-si) užduotis ir metodikas, skirdamas konsultacijas, kurių trukmė priklauso nuo mokymosi pagalbos poreikio.

56. Mokiniams organizuojamos grupinės ir individualios konsultacijos.

57. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai nuolat stebi ir analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja Mokinio gerovės komisiją, psichologą, nepilnamečio mokinio tėvus (globėjus/ rūpintojus) ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo, analizuoja naudotų priemonių poveikį.

58. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje atsakingi psichologas, klasių vadovai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

II.5 UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

59. 2023–2024 mokslo metais I ir III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II ir IV gimnazijos klasėse – 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir 2011 m. vidurinio ugdymo bendrosios programos.

60. Gimnazijos vadovas ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupė organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

61. 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas grindžiamas visos gimnazijos bendruomenės dalyvavimu pokyčių iniciavime ir įgyvendinime.

62. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekia, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

63. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir nepilnamečių mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

64. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Ypatingas dėmesys skiriamas naujai formuojamoms klasėms, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

65. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

II.6 UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU AR NEAKIVAIZDINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

66. Gimnazija organizuoja ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
67. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazijoje organizuojamas pagal Vilniaus "Židinio suaugusiųjų gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašą, parengtą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 patvirtintu „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu "Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu".
68. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.
69. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:
 - 69.1. Keleto ar visų dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
 - 69.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;
 - 69.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.
70. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
71. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija įsivertina turimas mokymo priemones tokiam mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.
72. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.
73. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III. SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

III.1 PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

74. Pamokų skaičius, skirtas įgyvendinti pagrindinio ugdymo suaugusiųjų programai 2023-2024 mokslo metais II gimnazijos klasėse (pagal 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas) grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Pagrindinio ugdymo dalykų sritys/dalykai	Kasdienio ar nuotolinio mokymosi klasės	
	Pamokų skaičius per savaitę (per metus)	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti*
	II klasė	II klasė
Dorinis ugdymas:		
Etika	1 (37)	-
Tikyba		
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	1 (37)
Užsienio kalba I (anglų/vokiečių)	2 (74)	1 (37)
Užsienio kalba II (vokiečių/rusų)	2 (74)	-
Matematika ir informacinės technologijos:		
Matematika	3 (111)	1 (37)
Informacinės technologijos	1 (37)	-
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	1 (37)	-
Chemija	1 (37)	-
Fizika	1 (37)	-
Socialinis ugdymas:		
Istorija	1 (37)	-
Pilietiškumo pagrindai	0,5 (18,5)	-
Geografija	1 (37)	-
Ekonomika ir verslumas	0,5 (18,5)	-
Meninis ir technologinis ugdymas:		
Dailė	1 (37)	-
Muzika	1 (37)	-
Technologijos	1 (37)	-
Iš viso pamokų	23 (851)	3 (111)
Neformalusis švietimas	2,5 (92,5)	
Projektinė veikla	1 (37)	

*Pamokos mokinio poreikiams tenkinti – individualios konsultacijos skirtos mokinių konsultavimui, žinių spragų likvidavimui. Mokinys renkasi, kokias konsultacijas lankyti.

75. Pamokų skaičius skirtas įgyvendinti pagrindinio ugdymo suaugusiųjų programai 2023-2024 mokslo metais II gimnazijos klasėse (pagal 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas) grupinio mokymosi forma neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Pagrindinio ugdymo dalykų sritys/dalykai	Neakivaizdinio mokymosi klasės	
	Grupinės konsultacijos* per savaitę (per metus)	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti**
	II klasė	II klasė
Dorinis ugdymas:		
Etika	0,25 (9,25)	-
Tikyba		
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	2 (74)	1 (37)
Užsienio kalba I (anglų/vokiečių)	1,5 (55,5)	0,5 (18,5)
Užsienio kalba II (vokiečių/rusų)	0,5 (18,5)	-
Matematika ir informacinės technologijos:		
Matematika	1,5 (55,5)	0,5 (18,5)
Informacinės technologijos	0,5 (18,5)	-
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	0,5 (18,5)	-
Chemija	0,75 (27,75)	-
Fizika	0,75 (27,75)	-
Socialinis ugdymas:		
Istorija	0,5 (18,5)	-
Pilietiškumo pagrindai	0,25 (9,25)	-
Geografija	0,5 (18,5)	-
Ekonomika ir verslumas	-	-
Meninis ir technologinis ugdymas:		
Dailė	0,25 (9,25)	-
Muzika	0,25 (9,25)	-
Technologijos	0,25 (9,25)	-
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	10,25 (379,25)	2 (74)
Neformalusis švietimas	2 (74)	
Projektinė veikla	2 (74)	

*Grupinės konsultacijos, per kurias mokytojas dirba su visa klase.

**Pamokos mokinio poreikiams tenkinti – individualios konsultacijos skirtos mokinių konsultavimui, žinių spragų likvidavimui. Mokinys renkasi, kokias konsultacijas lankyti.

76. Pamokų skaičius, skirtas įgyvendinti pagrindinio ugdymo suaugusiųjų programai 2023-2024 mokslo metais I gimnazijos klasėse ir 2024-2025 mokslo metais II gimnazijos klasėse (pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas) grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Pagrindinio ugdymo dalykų sritys/dalykai	Kasdienio ar nuotolinio mokymosi klasės			
	Pamokų skaičius per savaitę (per metus)		Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti*	
	I klasė	II klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas:				
Etika	1 (37)	1 (37)	-	-
Tikyba				
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	5 (185)	1 (37)	1 (37)
Užsienio kalba I (anglų/vokiečių)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)
Užsienio kalba II (vokiečių/rusų)	2 (74)	2 (74)	-	-
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	3 (111)	3 (111)	1 (37)	1 (37)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	-	-
Biologija	1 (37)	1 (37)	-	-
Chemija	1 (37)	1 (37)	-	-
Fizika	1 (37)	1 (37)	-	-
Technologijos	1 (37)	1,5 (55,5)	-	-
Visuomeninis ugdymas:				
Istorija	1 (37)	1 (37)	-	-
Pilietiškumo pagrindai	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Geografija	1 (37)	1 (37)	-	-
Ekonomika ir verslumas	-	1 (37)	-	-
Meninis ugdymas:				
Dailė	1 (37)	1 (37)	-	-
Muzika	1 (37)	1 (37)	-	-
Iš viso pamokų	21,5 (795,5)	24 (888)	3 (111)	3 (111)
Neformalusis švietimas	2,5 (92,5)	2,5 (92,5)		
Projektinė veikla	-	0,5 (18,5)		

*Pamokos mokinio poreikiams tenkinti – individualios konsultacijos skirtos mokinių konsultavimui, žinių spragų likvidavimui. Mokinys renkasi, kokias konsultacijas lankyti.

77. Pamokų skaičius, skirtas įgyvendinti pagrindinio ugdymo suaugusiųjų programai 2023-2024 mokslo metais I gimnazijos klasėse ir 2024-2025 mokslo metais II gimnazijos klasėse (pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas) grupinio mokymosi forma neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Pagrindinio ugdymo dalykų sritys/dalykai	Neakivaizdinio mokymosi klasės			
	Grupinės konsultacijos per savaitę (per metus)*		Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti**	
	I klasė	II klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas:				
Etika	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)	-	-
Tikyba				
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	2 (74)	2 (74)	0,75 (27,75)	1 (37)
Užsienio kalba I (anglų/vokiečių)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Užsienio kalba II (vokiečių/rusų)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Matematika ir informacinės technologijos:				
Matematika	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Informacinės technologijos	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Chemija	0,75 (27,75)	0,75 (27,75)	-	-
Fizika	0,75 (27,75)	0,75 (27,75)	-	-
Technologijos	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)		
Visuomeninis ugdymas:				
Istorija	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Pilietiškumo pagrindai	-	0,25 (9,25)	-	-
Geografija	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Ekonomika ir verslumas	0,25 (9,25)	-	-	-
Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)	-	-
Muzika	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)	-	-
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	10,25 (379,25)	10,25 (379,25)	1,75 (64,75)	2 (74)
Neformalusis švietimas	2 (74)	2 (74)		
Projektinė veikla	1 (37)	2 (74)		

*Grupinės konsultacijos, per kurias mokytojas dirba su visa klase.

**Pamokos mokinio poreikiams tenkinti – individualios konsultacijos skirtos mokinių konsultavimui, žinių spragų likvidavimui. Mokinys renkasi, kokias konsultacijas lankyti.

III.2 PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

78. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija užtikrina, kad mokinys mokytųsi visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir galėtų pasirinkti dalykus ir dalykų modulius atsižvelgiant į turimas kompetencijas. Užtikrinama savalaikė mokymosi ir švietimo pagalba.

79. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius, kurios įgyvendinamos per neformaliajam švietimui skirtas valandas.

80. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika, tikyba), gimtoji kalba (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos (anglų kalba, rusų kalba,

vokiečių kalba), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos/informatika, technologijos.

81. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

81.1. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi praradimus.

81.2. Užsienio kalbos. Gimnazija siūlo tris užsienio kalbas: anglų, rusų ir vokiečių;

81.2.1. I-osios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimnazijos klasėse orientuota į B1/B1+ kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

81.2.2. II-osios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimnazijos klasėse orientuota į A2/A2+ kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

81.2.3. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais;

81.2.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Užsienio kalbą keisti, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje arba mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos.

82. Matematika. Ugdant gabius matematikai mokinius gimnazija naudoja nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis, sprendimų rekomendacijomis ir kitais šaltiniais. Sudaromos sąlygos mokiniams pašalinti mokymosi spragas.

83. Informacinės technologijos/informatika. II gimnazijos klasėse 2023-2024 m. m. informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis. I-II gimnazijos klasių informatikos kursą 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais sudaro privalomoji dalis ir pasirenkamoji dalis. Gimnazija siūlo pasirenkamą tinklalapių kūrimo pradžios modulį.

84. Socialinis ugdymas:

84.1. siekiant gerinti gimtojo krašto ir valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose ir kt.); į pilietiškumo pagrindų, istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.

- 84.2. istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas taip, kad dalis pasiekimų įgyjama dalyko pamokose, o kita dalis – pilietiškumo akcijose ir kituose renginiuose;
85. Gamtamokslinis ugdymas:
- 85.1. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti atliekant eksperimentinę veiklą. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;
- 85.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis priemonėmis, taip pat lengvai buitėje ir gamtoje randamomis ir/ar pagamintomis priemonėmis, kilnojamos ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.);
86. Dorinis ugdymas (etika, tikyba), meninis ugdymas (dailė, muzika), fizinis ir technologinis ugdymas.
- 86.1. mokinys gali priimti sprendimą dėl šių dalykų mokymosi;
- 86.2. mokiniui nepasirinkusiam šių dalykų, jų valandos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams ar neformaliojo švietimo programoms;
87. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokinių socialinei-pilietinei veiklai II gimnazijos klasėms 2023-2024 m. m., savanorystei. Padedama mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolimesnį savo mokymąsi ir/ar darbinę veiklą, karjerą.
88. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau kaip dvi, kai ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. įskaitų skaičius pagrindinio ugdymo neakivaizdinėse klasėse (per mokslo metus):

Mokomas dalykas	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6
Užsienio kalba I (anglų/vokiečių)	4	4
Užsienio kalba II (vokiečių/rusų)	3	3
Matematika	4	4
Informacinės technologijos	2	2
Istorija	2	2
Geografija	2	2

Pilietiškumo pagrindai	-	2
Ekonomika ir verslumas	2	-
Biologija	2	2
Chemija	2	2
Fizika	2	2
Dailė	2	2
Muzika	2	2
Turizmas ir mityba	2	2
Iš viso įskaitų	40	40

89. Mokiniam, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas, neformaliojo švietimo valandos skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti.

90. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalykus mokiniai renkasi, jie yra neprivalomi. Klasių vadovai, dalykų mokytojai padeda mokiniams renkant siūlomus dalykus. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

91. Gimnazija siūlo šias būrelių programas: Etninės veiklos klubas, Programavimo būrelis (Python), Stalo tenisas, Gitaros pamokos, Dailės studija, Jaunieji miesto tyrėjai.

92. Mokinių neformaliojo švietimo poreikiai tikslinami mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į jų poreikį ir gimnazijos galimybes.

IV. SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

IV.1 VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

93. 2023-2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022-2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal susidarytus individualius mokymosi planus pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

94. Pamokų skaičius, skirtas įgyvendinti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai 2023-2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėse (pagal 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrąsias programas) grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Kasdienio ar nuotolinio mokymosi klasės / Pamokų skaičius per savaitę (per mokslo metus)			
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji	Moduliai
Dorinis ugdymas:				
Etika	1 (34)	-	-	-
Tikyba	1 (34)	-	-	-
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	3 (102)	4 (136)	-	1 (34)
Užsienio kalba I (anglų/vokiečių)	3 (102)*	3 (102)**	-	1 (34)
Užsienio kalba II (vokiečių/rusų)	-	3 (102)**	3 (102)*	
Socialinis ugdymas:				
Istorija	1 (34)	2 (68)	-	1 (34)
Geografija	1 (34)	2 (68)	-	-
Matematika	3 (102)	4 (136)	-	1 (34)
Informacinės technologijos	-	2 (68)	1 (34)	-
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1 (34)	2 (68)	-	-
Fizika	1 (34)	2 (68)	-	-
Chemija	1 (34)	2 (68)	-	-
Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	1 (34)	-	-	-
Muzika	1 (34)	-	-	-
Turizmas ir mityba	1 (34)	-	-	-
Kūno kultūra:				
Sveika gyvensena	1 (34)	-	-	-
Choreografija	1 (34)	-	-	-
Pasirenkamieji dalykai:				
Etninė kultūra	-	-	1 (34)	-
Ekonomika ir verslumas	-	-	1 (34)	-
Psichologija	-	-	1 (34)	-
Etninė kultūra ir socializacija	-	-	-	1 (34)
Brandos darbas	0,25 (8,5)	***		
Iš viso	14 (476)	5 (170)	7 (238)	5 (170)
		31 (1054)		
Neformalusis švietimas		3 (102)		

* - Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį.

** - Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį.

*** - Brandos darbą pasirinkę mokiniai ruošiasi per individualias konsultacijas.

95. Pamokų skaičius, skirtas įgyvendinti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai 2023-2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėse (pagal 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrąsias programas) grupinio mokymosi forma neakivaizdiniu proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Neakivaizdinio mokymosi klasės / konsultacijų skaičius per savaitę (per mokslo metus)				
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji	Moduliai	IK
Dorinis ugdymas:					
Etika	0,25 (8,5)	-	-	-	-
Tikyba	0,25 (8,5)	-	-	-	-
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	1,5 (51)	2 (68)	-	0,5 (17)	0,5 (17)
Užsienio kalba I (anglų/vokiečių)	1 (34)*	1 (34)**	-	0,5 (17)	0,5 (17)
Užsienio kalba II (vokiečių/rusų)	-	1 (34)**	1 (34)*	-	-
Socialinis ugdymas:					
Istorija	0,75 (25,5)	1 (34)	-	0,5 (17)	0,5 (17)
Geografija	0,75 (25,5)	1 (34)	-	-	0,25 (8,5)
Matematika	1 (34)	2 (68)	-	0,5 (17)	0,5 (17)
Informacinės technologijos	-	0,5 (17)	0,25 (8,5)	-	0,25 (8,5)
Gamtamokslinis ugdymas:					
Biologija	0,5 (17)	1 (34)	-	-	0,25 (8,5)
Fizika	0,5 (17)	1 (34)	-	-	0,25 (8,5)
Chemija	0,5 (17)	1 (34)	-	-	0,25 (8,5)
Meninis ir technologinis ugdymas:					
Dailė	0,25 (8,5)	-	-	-	0,25 (8,5)
Muzika	0,25 (8,5)	-	-	-	0,25 (8,5)
Turizmas ir mityba	0,5 (17)	-	-	-	0,25 (8,5)
Kūno kultūra:					
Sveika gyvensena	0,25 (8,5)	-	-	-	-
Choreografija	0,25 (8,5)	-	-	-	-
Etninė kultūra	-	-	0,25 (8,5)	-	-
Ekonomika ir verslumas	-	-	0,25 (8,5)	-	-
Psichologija	-	-	0,25 (8,5)	-	-
Etninė kultūra ir socializacija	-	-	-	0,5 (17)	-
Brandos darbas	0,25 (8,5)	***	-	-	-
Iš viso	5,75 (195,5)	2,5 (85)	2 (68)	2,5 (85)	4 (136)
	12,75 (433,5)				
Neformalusis švietimas	1 (34)				
Iš viso	Grupinėms konsultacijoms skiriama iki 408 konsultacijų per metus, individualioms konsultacijoms iki 136 val. per metus				

* - Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį.

** - Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį.

*** - Brandos darbą pasirinkę mokiniai ruošiasi per individualias konsultacijas.

IK – individualios konsultacijos (val. skaičius per savaitę, per mokslo metus)

96. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujamosi 97 – 118 punktais.

IV.2 VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJS KLASĖSE, 2024-2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJS KLASĖSE

97. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, rengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

98. Mokinys, atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus ir gimnazijos pasiūlymus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, jei nepilnametis – padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), rengia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas sudaromas dvejiems mokslo metams.

99. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, 17 pamokų per savaitę, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

100. Mokiniam pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta ugdymo plane.

101. Mokinys pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą mokosi:

101.1. privalomus mokytis dalykus: lietuvių kalbą ir literatūrą (bendruoju arba išplėstiniu kursu), matematiką (bendruoju arba išplėstiniu kursu);

101.2. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių: kalbinio ugdymo (pirmosios užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių); matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos); visuomeninio ugdymo (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos); (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du);

101.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės: dorinio ugdymo dalykų grupės (etikos, tikybos); meninio ugdymo dalykų grupės (dailės, muzikos, taikomųjų technologijų); laisvai pasirenkamą dalyką: etninės kultūros, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, psichologijos, užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame

ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama);

101.4. III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka;

101.5. pasirinkusiems informatiką privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ .

102. Mokinys, besimokantis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali rinktis bet kurį dalyką iš:

102.1. dalykų grupių: dorinio ugdymo (tikyba ar etika (70 val.), meninio ugdymo (dailė ar muzika (70 val.), taikomosios technologijos (140 val.);

102.2. laisvai pasirenkamų dalykų: etninė kultūra (70 val.), nacionalinis saugumas ir krašto gynyba (70 val.), psichologija (70 val.), užsienio kalba (70 val.);

102.3. dalyko modulių: lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (70 val.) per 2 metus, literatūra ir kitos medijos (35 val.), kūrybinis rašymas (35 val.).

103. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

104. Pamokų skaičius skirtas įgyvendinti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai 2023-2024 mokslo metais III gimnazijos klasėse, 2024–2025 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Kasdienio ar nuotolinio mokymosi klasės / Pamokų skaičius per savaitę (per mokslo metus)		
	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144) B 6 (216) A	4 (136) B 6 (204) A	280 B 420 A
Matematika *	4 (144) B 6 (216) A	4 (136) B 6 (204) A	280 B 420 A
Privalomai pasirenkami dalykai			
Kalbinių ugdymas			
Užsienio kalba (anglų) B2	3 (108)	3 (102)	210
Užsienio kalba(vokiečių) B2	3 (108)	3 (102)	210
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			

Biologija	3 (108)	3 (102)	210
Chemija	3 (108)	3 (102)	210
Fizika	3 (108)	3 (102)	210
Informatika **	3 (108)	3 (102)	210
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	3 (108)	3 (102)	210
Geografija	3 (108)	3 (102)	210
Ekonomika ir verslumas	3 (108)	3 (102)	210
Filosofija	3 (108)	3 (102)	210
Pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (36)	1 (34)	70
Dorinis ugdymas (etika)	1 (36)	1 (34)	70
Meninio ugdymo (dailė)	1 (36)	1 (34)	70
Meninio ugdymo (muzika)	1 (36)	1 (34)	70
Taikomosios technologijos	1 (36)	1 (34)	70
Užsienio kalba ***	1 (36)	1 (34)	70
Etninė kultūra	1 (36)	1 (34)	70
Psichologija	1 (36)	1 (34)	70
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1 (36)	1 (34)	70
Dalyko moduliai			
Planimetrija*	1 (36)	-	36
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	1 (36)	1 (34)	70
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1 (36)	1 (34)	70
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę/per mokslo metus/ per dvejus metus	17 (612)	17 (578)	1190
Neformalusis švietimas	3 (108)	3 (102)	210

*- Matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje;

** - Informatikos modulis privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

*** - pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis II-oji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis užsienio kalba.

105. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinant neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 50 proc. 8 lentelėje nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal mokinio individualų ugdymo planą 50 proc. mokymosi laiko organizuoja mokykla, o 50 proc. laiko mokinys mokosi savarankiškai.

106. Pamokų skaičius, skirtas įgyvendinti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai 2023-2024 mokslo metais III gimnazijos klasėse, 2024–2025 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Neakivaizdinio mokymosi klasės konsultacijų skaičius per savaitę (per mokslo metus)		
	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	2 (72) B 3 (108) A	2 (68) B 3 (102) A	140 B 210 A
Matematika *	2 (72) B 3 (108) A	2 (68) B 3 (102) A	140 B 210 A
Privalomai pasirenkami dalykai			
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų) B2	1,5 (54)	1,5 (51)	105
Užsienio kalba(vokiečių) B2	1,5 (54)	1,5 (51)	105
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	1,5 (54)	1,5 (51)	105
Chemija	1,5 (54)	1,5 (51)	105
Fizika	1,5 (54)	1,5 (51)	105
Informatika **	1,5 (54)	1,5 (51)	105
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	1,5 (54)	1,5 (51)	105
Geografija	1,5 (54)	1,5 (51)	105
Ekonomika ir verslumas	1,5 (54)	1,5 (51)	105
Filosofija	1,5 (54)	1,5 (51)	105
Pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas (tikyba)	0,5 (18)	0,5 (17)	35
Dorinis ugdymas (etika)	0,5 (18)	0,5 (17)	35
Meninio ugdymo (dailė)	0,5 (18)	0,5 (17)	35
Meninio ugdymo (muzika)	0,5 (18)	0,5 (17)	35
Taikomosios technologijos	0,5 (18)	0,5 (17)	35
Užsienio kalba ***	0,5 (18)	0,5 (17)	35
Etninė kultūra	0,5 (18)	0,5 (17)	35
Psichologija	0,5 (18)	0,5 (17)	35
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	0,5 (18)	0,5 (17)	35
Dalyko moduliai			
Planimetrija*	0,5 (18)	-	18
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	0,5 (18)	0,5 (17)	35
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	0,5 (18)	0,5 (17)	35
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę/per mokslo metus/ per dvejus metus	8,5 (306)	8,5 (289)	595
Neformalusis švietimas	1,5 (54)	1,5 (51)	105

* - Matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje;

** - Informatikos modulis privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

*** - pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis II-oji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis užsienio kalba.

107. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, kai ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniam, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus. 2023-2024 m. m. įskaitų skaičius vidurinio ugdymo IV neakivaizdinėse klasėse (per mokslo metus):

Mokomasis dalykas	Bendrasis kursas/ užsienio kalbos mokėjimo lygis IV gimnazijos klasė	Išplėstinis kursas/ užsienio kalbos mokėjimo lygis IV gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	-
Lietuvių kalba ir literatūra	4	6
Užsienio kalba I (anglų/vokiečių)	4	4
Užsienio kalba II (vokiečių/rusų)	4	4
Matematika	4	5
Informacinės technologijos	2	4
Istorija	3	4
Geografija	3	4
Biologija	2	4
Chemija	2	4
Fizika	2	4
Dailė	2	-
Muzika	2	-
Turizmas ir mityba	2	-
Pasirenkamieji dalykai	2	-
Iš viso įskaitų	40	43

2023-2024 m.m III gimnazijos klasių ir 2024-2025 m.m. III ir IV gimnazijos klasių įskaitų skaičius vidurinio ugdymo neakivaizdinėse klasėse (per mokslo metus):

Mokomasis dalykas	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė	
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (B)	6 (A)	4 (B)	6 (A)
Matematika	4 (B)	6 (A)	4 (B)	6 (A)
Užsienio kalba (anglų /vokiečių)	4		4	
Biologija	4		4	

Fizika	4	4
Chemija	4	4
Informatika	4	4
Istorija	4	4
Geografija	4	4
Ekonomika ir verslumas	4	4
Filosofija	4	4
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	2	2
Meninis ugdymas (dailė/muzika)	2	2
Taikomosios technologijos	2	2
Laisvai pasirenkami dalykai	2	2
Iš viso įskaitų	52 (56)	52 (56)

108. Visi mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė. Individualų ugdymo planą mokinyš gali keisti iki III gimnazijos klasės I pusmečio pabaigos.

109. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti mokinio individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

110. Keisti dalyką ar dalyko kursą į aukštesnį mokinyš gali išlaikęs atitinkamą įskaitą iš kursų programų skirtumų, vadovaujantis „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 metų rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-105, 2023m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-51 redakcija ir Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos mokinių vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio keitimo tvarkos aprašu.

111. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Sudaro sąlygas mokinių savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir/ar darbinę veiklą, karjerą.

112. Įgyvendinant ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas gimnazija gali:

112.1. padidinti ar sumažinti (perskirstyti) dalykui skiriamų pamokų skaičių, derindama su vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

112.2. dalį dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

- 112.3. įgyvendinti vidurinio ugdymo programą per dalykų modulius;
 - 112.4. integruoti dalykų turinį, diferencijuoti mokymą;
 - 112.5. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.
113. Neformalusis suaugusiųjų švietimas organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymą ir Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos sprendimą „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir mokesčio už neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų nustatymo“ patvirtintą 2013-07-10 Nr. 1-1335.
114. Neformaliojo švietimo programų ugdymo proceso organizavimo tvarka: besimokantysis, pageidaujantis mokytis pagal pasirinktą programą, pateikia gimnazijos direktoriui prašymą, pasirašo sutartį ir mokesčių perveda į gimnazijos specialiųjų lėšų sąskaitą. Sudaromos besimokančiųjų grupės.
115. Programų turinys ir trukmė: neformaliojo švietimo programos rengia ir koreguoja mokytojai, priklausomai nuo besimokančiųjų pasirinkimo.
116. Gimnazija siūlo šias neformaliojo švietimo programas:
Užsienio kalba (anglų kalba, vokiečių kalba); „Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas“.
117. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupėje, kurioje mokomasi savo lėšomis, mokinių gali būti mažiau.
118. Mokinių neformaliojo švietimo poreikiai tikslinami mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į jų poreikį ir gimnazijos galimybes.