

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija

Direktorius Vytautas Girčius

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos bendruomenė, vadovaudamasi galiojančiu 2023-2027 m. strateginiu planu, įgyvendino 2025 m. veiklos planą.
Strateginio plano ir 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

I. TIKSLAS: Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.

1. UŽDAVINYS: PLĖTOTI TVARIĄ PARTNERYSTĘ TARP KOLEGŲ DALYKINIŲ, EMOCINIŲ BEI PRAKTINIŲ LYGMENIŲ.

• **Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės narių.**

Vasario-kovo mėnesiais gimnazijoje vyko kolegialus pamokų stebėjimas: kiekvienas mokytojas lankėsi dviejų kolegų pamokose, pildė stebėjimo protokolą, o stebimas mokytojas pildė pamokos kortelę. Metodinėse grupėse vyko stebėtų pamokų aptarimas.

2025 m. balandžio 14-17 dienomis organizuota Metodinė savaitė.

Vyko metodinių grupių susirinkimai, kurių metu dalintasi gerąja patirtimi.

• **Formalaus ugdymo veiklos netradicinėje erdvėje.**

Vyko pamokos netradicinėse erdvėse:

Signatarų namuose;

Valdovų rūmuose „Lietuvos valstybės sienų kaita“;

Pinigų muziejuje;

Lietuvos valstybės istorijos archyve;

A. Mickevičiaus bibliotekoje „Atnaujink mane - aplikacijos ant marškinėlių“;

MO muziejaus terasoje - filmo „Potvynis“ peržiūra, diskusija;

Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejuje – pamoka, skirta Tarptautinės žmogaus teisių dienos minėjimui;

„Užsikrauk karjerai!“ - tarptautinės edukacinės programos „YOUTH EMPOWERED“ metinio renginio veiklose.

Organizuotos edukacinės išvykos:

Į A. Balčėčio parodą „Vandens kelias“;

Į J. Basanavičiaus gatvę - edukacija „Aplink Pohulianką“;

Į Vilniaus dailės akademiją „VDA Baigiamųjų darbų paroda 2025“;

Į A. Repšio parodą „Dieve, dieve...“;

Į Kauno M. K. Čiurlionio muziejų ir į Mokslo ir inovacijų populiarinimo centrą „Mokslo sala“;
Į informacinių technologijų bendrovės „Visma Lietuva“ biurą;
Į Rasų kapines;
Į MO muziejaus parodą „Amžinai laikina“;
Į Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejų „Menų sintezė ir animacija“;
Į V. Kasiulio dailės muziejų „Grafikos laboratorija: virtuvės litografija“.

- **Dalijamasis atsakomybėmis ir gerosiomis patirtimis bei kolegialios pagalbos teikimas.**

Gimnazijos nuostatų atnaujinimas pagal miesto savivaldybės pateiktas rekomendacijas.
Projekto „Sengirės kinas“ ir Baltijos aplinkos forumo kurto filmo „Sugrįžimas“ peržiūra ir aptarimas gimnazijos bendruomenėje.

Edukacinė išvyka į Suvalkiją.

Edukacinė – pažintinė kelionė į Stokholmą.

Pažintinė išvyka bei komandos telkimo veiklos Mokytojo dienos proga plaukiant Neries upe.

Renginys Vilniaus miesto ir rajono švietimo pagalbos specialistams „Žaismingai apie aktualijas“.

2. UŽDAVINYS: UGDYTI MOKINIO ASMENINĘ ATSAKOMYBĘ UŽ MOKYMOSI REZULTATUS, TINKAMĄ PASIEKIMŲ ĮSIVERTINIMĄ, ASMENYBĖS ŪGTĮ.

- **Mokinio ugdymo(si) asmeninės pažangos siejimas su karjeros galimybėmis.**

Organizuoti UK (ugdymo karjerai) renginiai ir paskaitos:

VU renginių ciklas „Studentas vienai dienai“;

„Tikslingas studijų pasirinkimas: ką svarbu žinoti?“;

„Vertimas, technologijos ir dirbtinis intelektas“;

„Nuo Holivudo iki Lietuvos ekranų: filmų ir serialų vertimo paslaptys“;

VU informacinis renginys: „Priėmimo labirintai: ką svarbu žinoti kiekvienam 10-12 klasių moksleiviui stojant į universitetą“.

Lietuvos valstybės kariuomenės dienos minėjimas su atsakingo darbuotojo vizitu iš Vilniaus RK ir paskaita apie privalomąją karo tarnybą (ir merginoms, ir vaikinams). Pokalbis su ką tik tarnybą atlikusiu šauktiniu savanoriu.

Paskaita mokiniams apie Vokietijos brigadą Rukloje. Vokiško kario maisto davinio degustavimas.

Nuotolinė VU paskaita: „Orų stebėjimas ir prognozė. Klimatologijos ir hidrologijos programos pristatymas“.

Nuotolinė VU paskaita: „Kaip tapti finansų analitiku? Finansų analitikos programos pristatymas“.

Renginys Černobylio avarijai atminti. Filmų apie Černobylį peržiūra ir diskusija apie atominėse elektrinėse dirbančius žmones ir jų profesijas.

Išvyka į ugdymo įstaigą VESK. Paskaita „Profesijų moduliai: galimybė pažinti profesijų pasaulį“ ir kiti Atvirų durų dienos renginiai.

Profesijos pasimatavimas. Susitikimas su mokytoja, nuomonės formuotoja, želdynų dizainere, TV laidų heroje, kosmetikos gamintoja ir 6 vaikų mama - J. Sėjūnaite.

Sėkmės istorijos. Susitikimas su buvusia gimnazijos mokine - Skaiste Besusparyte - dėstytoja, mokytoja, Seimo nario padėjėja.

Išvyka į Litexpo parodų rūmus „Karjera ir Studijos Lietuvoje 2025“. Mokyklos erdvėse pristatyta padalomoji medžiaga.

Išvyka į Martyno Mažvydo bibliotekoje vykusį renginį „Ateities galimybių mugė“.

Dalyvavimas „Užsikrauk karjerai!“ tarptautinės edukacinės programos „YOUTH EMPOWERED“ metinio renginio veiklose.

- **Lavinimas ir vystymas dabartiniam gyvenimui būtinų kompetencijų: viešojo kalbėjimo, informacijos paieškos ir sisteminimo bei kt.**

Mokiniai dalyvavo:

Nuotolinėje VU paskaitoje: „Kaip sėkmingai parašyti VBE anglų k. egzamino rašymo užduotis pagal atnaujintas programas“;
Protmūšyje „Idomioji ekologija“;
Protmūšyje „Ar girdi Žemės balsą?“;
Viktorinoje „Žinių maratonas“;
Integruotoje anglų k. ir UK veikloje: nuotolinė paskaita anglų kalba „Language or AI: Choose Both!“;
VU renginių cikle „Studentas vienai dienai“.

- **Mokinių emocinės būklės įtakos mokymosi rezultatams stebėjimas.**

Nuolat vykstantys klasių vadovų asmeniniai pokalbiai su auklėtiniais bei jų šeimų nariais.

Atvira pamoka gimnazijos bendruomenei „Sureikšminkim jausmus“.

Atvira pamoka III-IV klasių mokiniams „Matematikos nerimas“.

3. UŽDAVINYS: AKTUALIZUOTI IR PERSONALIZUOTI UGDYMO TURINĮ.

- **Mokymo turinio papildymas siekiant jį susieti su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.**

Visus metus vyko integruoto mokyklinio projekto „Vilnius – Europos žaliąji sostinė“ mokinių atliktų darbų paroda.

Gimnazijos erdvėse eksponuojami mokinių atlikti darbai projektinių veiklų bei integruotų pamokų metu.

I - IV gimnazijos mokinių darbų paroda, skirta Europos kalbų dienai ir dedikuojama M. K. Čiurlionio 150-osioms metinėms.

Parengtas standas, skirtas Lietuvos žydų genocido aukų dienai atminti.

„Vieno paveikslo galerijoje“ vyko parodos:

V. Poškos „Aistros takas“, „Be pavadinimo“, V. Lukėno „Įkalčiai“, III a kl. mokinės D. Chadarovič „Viena diena istorijoje“, G. Vitartaitės „Obelys žydi“.

- **Vyko kritiniam mąstymui palankūs mokymai:**

Pilietiško ir gynybos įgūdžių kursas I-ų klasių mokiniams.

- **Auklėtinių konsultavimas renkantis mokymosi būdą, individualų ugdymo planą.**

Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijose.

Mokinių priėmimo komisija, klasių vadovai ir gimnazijos administracija nuolat konsultavo mokinius apie mokymosi formas, individualaus ugdymo plano sudarymą, matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijų klausimais.

- **Sveiko gyvenimo būdo skatinimas.**

Vyko sveikatingumą skatinančios veiklos:

Edukacinis žygis į Neries regioninį parką;

Renginys „Tarptautinei sveikatos dienai paminėti“, kartu su sveikatos specialiste.

Taip pat sveikatingumą skatinančios pamokos:

Lietuvių kalbos ir literatūros bei psichologijos pamoka „Karo traumos: iš kartos į kartą“;

Etikos, psichologijos ir etninės kultūros pamoka „Mano tapatybė“;

Biologijos, ekonomikos ir verslumo bei matematikos pamoka II-os gimnazijos klasei „Apie rūkymo žalą skaičių kalba“.

II. TIKSLAS: Formalaus ir neformalaus ugdymo proceso modernizavimas

- 1. UŽDAVINYS. TIKSLINGAI IR ĮVAIRIAPUSIŠKAI NAUDOTI TINKAMAS VIRTUALIAS MOKYMOSI APLINKAS (TOLIAU VMA), PRITAIKYTAS MOKYMU(SI), BENDRAVIMUI IR BENDRADARBIAVIMUI.**

- **IKT naudojimas mokymui(si) bei pasiekimų įsivertinimui.**

Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle atnaujinti visų mokomųjų dalykų kursai.
Sukurtas ugdymo karjerai kursas.

- **Dalinimasis gerąja patirtimi apie virtualios aplinkos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui.**

Suaugusiųjų mokymosi savaitės bendrame suaugusiųjų mokymosi centrų renginyje „Mokymosi sodai“;

Metodinėse grupėse mokytojų lankytų seminarų patirtimi, naujovėmis;

- **Geresnis UK informacijos bei medžiagos prieinamumas.**

UK veiklos skelbtos gimnazijos tinklapyje;

Nuolat papildomas Ugdymo karjerai kursas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.

- **Rekomendacijų ir konsultacijų apie naudojimąsi virtualiomis mokymo aplinkomis teikimas.**

Dalykų mokytojai ir klasių vadovai supažindino mokinius su virtualios mokymosi aplinkos Moodle kursais ir galimybėmis atlikti papildomas užduotis.

Dalykų mokytojus konsultavo VMA Moodle administratorius.

2. UŽDAVINYS. GIMNAZIJOS MOKOMOSIOS BAZĖS ATNAUJINIMAS – MOKOMŲJŲ KABINETŲ TURTINIMAS UGDOMĄJA MEDŽIAGA, IKT PRIEMONIŲ ATNAUJINIMAS, NAUJŲ EDUKACINIŲ ERDVIŲ KŪRIMAS.

- **Kabinetų praturtinimas IKT.**

Įsigyta:

Interaktyvus ekranas (2 vnt.), diktofonai (3 vnt.), plakatai (68 vnt.), televizorius Samsung, balta magnetinė keramikinė lenta (2 vnt.), medinė dėžė (13 vnt.), rėmo bagetai bibliotekai, baldai kabinetui, kompiuteriai (3 vnt.), spausdintuvas (2 vnt.), 3D spausdintuvas, monitorius (2 vnt.), grafinė planšetė (2 vnt.).

- **Situacijos apie IKT priemonių poreikį stebėjimas.**

Atliktos mokytojų ir kabinetų vadovų apklausos dėl darbei reikalingų priemonių poreikio ir ugdomosios aplinkos tobulinimo.

3. UŽDAVINYS. GIMNAZIJOS TEIKIAMŲ NEFORMALIAUS UGDYMO PASLAUGŲ PLĖTIMAS.

- **Kursai ir mokymai Naujamiesčio seniūnijos ir kitiems Vilniaus miesto gyventojams:**

Neformaliojo švietimo užsiėmimai:

Gitaros klubas;

Muzikos studija;

Stalo tenisas;

Tapybos studija.

Kursai:

„Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas“;

„Anglų kalba“;

„Lietuvių kalba ukrainiečiams“;

„Vairavimo teorijos pamokos“.

III. TIKSLAS: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

1. UŽDAVINYS. KURTI PALANKIĄ DARBO IR MOKYMO(SI) APLINKĄ, SKATINTI EFEKTYVIĄ SOCIALIZACIJĄ IR FORMUOTI PILIETINĖS ATSAKOMYBĖS JAUSMĄ BEI UŽTIKRINTI LYGIAIS GALIMYBES VISIEMS.

- **Netradicinių bendruomenės veiklų plėtimas.**

Vyko netradicinės veiklos:

Užgavėnių diena,

„Suriškime Vilniaus krašto verbą“;

Margučių marginimas vašku;

Edukacinis užsiėmimas V. Kasiulio dailės muziejuje „Grafikos laboratorija: virtuvės litografija“;

Integruota pamoka „Suprasi, kai prarasi“ – Žemės dienos paminėti;

Integruotų pamokų ciklas „Tvarumas, ekologija, žvakė ir kalendorinės šventės“.

- **Saugios ir sveikos aplinkos gimnazijoje užtikrinimas.**

Atvira pamoka gimnazijos bendruomenei „Sureikšminkim jausmus“;

Atvira pamoka „Matematikos nerimas“;

Nuolat atnaujinamas informacinis stendas prie psichologės kabineto;

Vyksta integruotos psichologijos ir kitų dalykų pamokos;

Atnaujinta psichoaktyvių medžiagų prevencijos ir intervencijos tvarka, su ja supažindinta mokyklos bendruomenė.

- **Gimnazijos bendruomenės pilietiškumo, vieningumo ir bendruomeniškumo stiprinimas vyko dalyvaujant:**

pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“;

integruotoje pamokoje „Laisvės spalvos: Vasario 16-osios kūrybinės dirbtuvės“;

Vasario 16-osios jaunimo eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“;

Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 35-mečiui paminėti skirtose pamokose;

Knygnešio dienos paminėjime;

Žemės dienos renginiuose;

mokinių ir mokytojų išvykoje į boulingą;

edukaciniame žygyje į Neries regioninį parką;

edukacinėje išvykoje po Suvalkiją.

2. UŽDAVINYS. PUOSELĖTI GIMNAZIJOS NARIŲ LYDERYSTĘ IR AKTYVINTI KOMUNIKACIJOS PROCESĄ TARP GIMNAZIJOS IR VALSTYBINIŲ ĮSTAIGŲ, KITŲ MOKYMO SI ĮSTAIGŲ IR PRIVAČIŲ ĮMONIŲ.

- **Atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdžio kūrimas vyko šiomis veiklomis:**

pirmą kartą organizuota atvirų durų diena, kurios metu gimnazija pristatyta būsimiesiems gimnazistams;

dalyvauta Vilniaus miesto suaugusiųjų mokyklų renginyje, skirtame Lietuvių kalbos dienoms paminėti;

dalyvauta „Suaugusiųjų mokymosi savaitės 2025“ renginiuose;

bendrame suaugusiųjų mokymosi centrų renginyje „Mokymosi sodai“;

organizuotos VEX robotų varžybos;

Vilniaus G. Petkevičaitės-Bitės suaugusiųjų mokymo centro organizuotoje metodų mugėje pristatyta

„Saugūs metodai, prakalbinantys mokinius“;

dalyvauta Ukrainos ambasados renginyje Signatarų namuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos atliepiant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius.	Užtikrinama mokinio individualios pažangos stebėseną. Suformuota nuostata, kad ugdymas netradicinėse aplinkose nėra vien tik alternatyva tradiciniam mokymui, bet galimas papildomas arba net patobulintas būdas mokytis ir mokytis.	1. 100 proc. mokinių kiekvieno pusmečio pabaigoje įsivertina savo individualią pažangą ir kompetencijas. 2. 100 proc. mokytojų vykdo mokinių mokomųjų dalykų pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną. 3. Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, aptarimas/vertinimas vykdytas ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį, koreguojant jų individualų mokymosi planą. 4. 2 proc. visų mokyklos pamokų (dieninės mokymosi formos gimnazistams) vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokiniai įsivertino savo individualią pažangą ir kompetencijas. Mokytojai vykdė mokinių mokomųjų dalykų pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną. 2 kartus per pusmetį vyko mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, aptarimas/vertinimas, koreguojant jų individualų mokymosi planą. Pedagogų tarybos protokolai: 2025-02-05 Nr. PT-2, 2025-06-25 Nr. PT-3, 2025-08-29 Nr. PT-4. Įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse organizuotos pamokos. Direktorius įsakymai: 2025-01-10 Nr. V-5, 2025-02-10 Nr. V-14, 2025-03-04 Nr. V-22, 2025-03-10 Nr. V-23, 2025-03-10 Nr. V-24, 2025-03-31 Nr. V-29, 2025-04-09 Nr. V-31, 2025-04-14 Nr. V-33, 2025-04-17 Nr. V-35, 2025-05-16 Nr. V-45, 2025-05-28 Nr. V-48, 2025-06-03 Nr. V-55,

			2025-06-06 Nr. V-59, 2025-09-01 Nr. V-76, 2025-09-16 Nr. V-89, 2025-10-06 Nr. V-93, 2025-10-22 Nr. V-97, 2025-11-18 Nr. V-104, 2025-11-21 Nr. V-108, 2025-11-21 Nr. V-110, 2025-11-26 Nr. V-112, 2025-12-02 Nr. V-114, 2025-12-10 Nr. V-119.
1.2. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, gerinti mokinių pasiekimus ir užtikrinti asmeninę pažangą.	PUPP ir VBE egzaminų rezultatai išlieka stabilūs. Sukurtas ir įdiegtas įtraukiojo ugdymo modelis. Suteikta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam mokiniui.	1. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, sistemingai gavo reikiamą pagalbą. 2. Ne mažiau 70 proc. žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė (konsultavosi nuotoliniu būdu) mokytojų organizuotas mokomųjų dalykų konsultacijas. 3. Skirtos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos įvairių gebėjimų mokinių ugdymui.	Parengtos pritaikytos mokomųjų dalykų mokymo programos pagal psichologės rekomendacijas. Gimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas, patvirtintas 2025-09-01 įsakymu Nr. V-75 (55 p., 59 p.). https://www.zidinio.vilnius.lm.lt/pagalba-mokantis-matematikos/
1.3. Mokyklos bendruomenės lyderystės auginimas.	Sustiprėjo mokytojų lyderystė ir profesionalumas bendradarbiaujant tarpusavyje kolegialaus grįžtamojo ryšio pagrindu. Patobulinta duomenimis pagrįstos veiklos kokybės vadyba.	1. Gimnazijos savivaldai suorganizuoti mokymai, skirti tobulinti vadybines kompetencijas. 2. Visi gimnazijos mokytojai vedė bent po dvi atviras pamokas.	Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Sumanus vertinimas ir įsivertinimas. Bendrųjų kompetencijų (įsi)vertinimas“, 2025 m. sausio 15 d. įsakymo Nr. V-7, „Mokytojų ir savivaldos institucijų lyderystės ir vadybinių kompetencijų tobulinimas“, 2025 m. lapkričio 4 d. įsakymo Nr. V-102. Pravesta 119 atvirų-integruotų pamokų (vid. 5,17 pamokos). 2025 m. kovo 26 d. Tikslųjų, gamtos mokslų ir technologijų metodinės grupės

		1. Į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procesą įtraukti visų mokyklos savivaldos institucijų atstovai. 2. Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo patvirtinimo“ priemonių įgyvendinimą. 5. Laiku atnaujinami gimnazijos dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus.	posėdžio protokolas Nr. 2, 2025 m. kovo 31 d. Kalbų metodinės grupės posėdžio prot. Nr. 2, 2025 m. gegužės 14 d. Socialinių mokslų ir menų metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. 2. Patvirtinta 2025-2026 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymo Nr. V-82. Patvirtintas gimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašas, 2025 m. sausio 28 d. įsakymo Nr. V-12 Darbo apmokėjimo aprašas, 2025 m. sausio 2 d. įsakymo Nr. V-1; Gimnazijos pedagogų etikos kodeksas, Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo tvarkos aprašas, 2025 m. gegužės 28 d. įsakymo Nr. V-50; Dovanų politika, 2025 m. spalio 7 d. įsakymo Nr. V-94; Krizių valdymo tvarkos aprašas, 2025 m. spalio 29 d. įsakymo Nr. V-99; Mokytojų tarybos nuostatai, 2025 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-109.
--	--	--	--

1.4. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę.	Sukurtos palankios darbo ir mokymo(si) sąlygos. Sustiprėjo socialinė ir pilietinė atsakomybė.	1. Atlikta mokinių emocinės gerovės apklausa (dalyvavo 60 proc. mokinių), mokytojų emocinės gerovės apklausa (dalyvavo 80 proc. mokytojų), rezultatai pristatyti bendruomenei ir pritaikytos priemonės emocinei savijautai ir motyvacijai gerinti. 2. 27 proc. mokinių (dieninės mokymosi formos gimnazistai) apsilankė Nacionaliniame kraujo centre. 3. 97 proc. mokinių (dieninės mokymosi formos gimnazistai) išklausė Lietuvos Respublikos Krašto apsaugos karininkų pranešimus.	Atlikta mokinių ir mokytojų emocinės gerovės apklausa, rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei ir pritaikytos priemonės emocinei savijautai ir motyvacijai gerinti. 2025 m. spalio 29 d. įsakymo Nr. V-101. https://www.zidinio.vilnius.lm.lt/educacine-isvyka-i-nacionalini-kraujo-centra/ Suorganizuotas Lietuvos valstybės kariuomenės dienos minėjimui skirtas renginys, su atsakingo pareigūno vizitu iš Vilniaus RK ir paskaita apie privalomąją karo tarnybą bei pokalbį su ką tik tarnybą atlikusiu šauktiniu savanoriu. 2025 m. lapkričio 26 d. įsakymo Nr. V-113
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijoje 2025 m. balandžio 14 d. suburta tėvų talka progimnazijos patalpų valymui, išvežta 472 kg. pavojingų atliekų ir 30 m ³ statybinių atliekų (sudarytos: Pavojingų atliekų tvarkymo sutartis su UAB „Toksika“ 2025-04-02 Nr. DP5-2 ir Atliekų tvarkymo sutartis su UAB „Ekobaze“ Nr. VNK/SA/JUR/20250408-2/DP5-3).	Paskatino tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą. Pastiprino pasitikėjimą ir partnerystę tarp tėvų ir mokyklos administracijos. Kūrė bendros atsakomybės už ugdymo aplinką jausmą.

3.2. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 6 kabinetams nupirkti interaktyvūs ekranai „Promethean Activ Panel 10 75“ su ActivInspire ir ActivSuite pamokų pateikimo programų licencijomis (sudaryta pirkimo-pardavimo sutartis 2025-05-06 Nr. 2025.05.06.TV1/DP5-8).	Didesnis mokinių įsitraukimas – vaizdas, garsas, judesys ir galimybė patiems valdyti turinį skatina aktyvų dalyvavimą. Įvairūs mokymo metodai – galima lengvai naudoti vaizdo įrašus, simuliacijas, testus, žaidybinius elementus. Geriau pritaikomas skirtingiems mokymosi stiliumi. Greitesnis grįžtamasis ryšys – apklausos, testai, užduotys realiu laiku. Skatina bendradarbiavimą – grupinis darbas prie vieno ekrano, diskusijos, problemų sprendimas.
3.3. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijoje atnaujinta kompiuterių klasė, nupirkti 20 kompiuterių ir monitorių (sudaryta pirkimo-pardavimo sutartis su UAB „Lantelis“, 2025-05-12 Nr. 2025.05.12.TV1/DP5-7).	Gerėja mokymo kokybė ir efektyvumas – greitesni kompiuteriai, nauja programinė įranga leidžia taikyti šiuolaikinius mokymo metodus (programavimą, multimediją, duomenų analizę, projektinį mokymą). Didesnis mokinių motyvavimas ir įsitraukimas – šiuolaikinės technologijos artimos mokinių kasdienybei. Galimybė individualizuoti mokymą – skirtingo tempo, gebėjimų ir poreikių mokiniams gali dirbti jiems tinkamu lygiu.
3.4. Atnaujinti Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos nuostatai (2025-06-04 Vilniaus Savivaldybės tarybos sprendimo Nr. 1-1146).	Aiškesnė valdymo struktūra – tiksliau apibrėžtos savivaldos institucijos (progimnazijos taryba, mokinių taryba, tėvų taryba), jų funkcijos, teisės ir atsakomybės.
3.5. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos aktų salės ir pagalbinių patalpų remontas (MB Floorit LT, s/f 2025-08-04 Nr. VSP08231993, darbų atlikimo aktas Nr. DAA25052290943, s/f 2025-08-05 Nr. VSP 08231994, darbų atlikimo aktas Nr. DAA 2505290944, 2025-08-06 vidaus remonto darbų sutartis Nr. 20250806/1/DP5-14).	Pagerėjo sąlygos meninei ir kultūrinei veiklai – koncertams, spektakliams, šokiui, muzikai, viešam kalbėjimui. Didesnis mokinių įsitraukimas į renginius, projektus, konkursus. Plečiamos ugdymo galimybės (integruotos pamokos, projektinės veiklos, konferencijos).
3.6. Atnaujintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (2025 m. rugpjūčio 26 d. dir. įsakymo Nr. V1-255).	Lengviau diegiamos ugdymo inovacijos (įtraukusis ugdymas, skaitmeninės technologijos, kompetencijomis grįstas ugdymas). Didesnė motyvacija tobulėti, nes siejamas su karjeros galimybėmis, veiklos vertinimu, atsakomybėmis.

3.7. Inicijuotos ir patvirtintos Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo taisyklės (2025-08-28 dir. įsakymo Nr. V1-258).	Daugėja gyvo bendravimo tarp mokinių, stiprėja socialiniai įgūdžiai. Mažėja priklausomybė nuo ekranų, skatinamas fizinis aktyvumas pertraukų metu. Geresnė emocinė savijauta (mažiau socialinių tinklų keliamo streso, lyginimosi, patyčių internete). Mažėja konfliktų ir filmavimo atvejų, stiprėja privatumo apsauga.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius 

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pedagogų atsakomybės stiprinimas.
7.2. Emocinio raštingumo stiprinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.	Vadovas įvertina situaciją, numato metodus ir priemones pažangai pasiekti, įgyvendinus pasirinktas priemones pagerėję mokinių mokymosi pasiekimai.	Pagerėję PUPP, VBE rezultatai; Įgyvendinti bent du nauji vadybiniai sprendimai ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti; Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse (dieninės mokymosi formos gimnazistams).
8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.	Vadovas formuoja ir įgyvendina veiksmingą saugios aplinkos mokyklos kultūrą, efektyvią įtraukiojo ugdymo sistemą, užtikrinančią pagal poreikius pritaikytą savalaikę kokybišką švietimo pagalbą mokiniui, SUP mokinių integraciją. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir	Atnaujintos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas iki 2026 m. spalio 17 d.; Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti iki 2026 m. birželio 1 d.; Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms);

	reagavimas pagal Vaikui saugios aplinkos standartą. Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties, emocinio saugumo ir SUP srityse.	Sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai arba padidėję reagavimo efektyvumo rodikliai (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą); Švietimo pagalbos paslaugos SUP mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistus pagal nustatytą tvarką; Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 % suderinti su mokinių (iki 18 m.) tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga; Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį; Mokytojai naudoja įvairovę atliepiančias ugdymo strategijas (pamokų stebėsenos, refleksijos, kolegialus grįžtamasis ryšys); Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (metinės apklausos atliekamos iki 2026 m. gruodžio 15 d.); Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukusis ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata). Mokytojai dalyvauja (70 proc.) kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose.
8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.	Vadovas numato ir pasirenka tinkamas priemones bei veiksmingą laiko planavimą, užtikrindamas sklandų darbo	Laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti;

	organizavimą, bendruomenės informavimą, įstaigoje vykstančių procesų kontrolę, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą nustatytais terminais ir tvarka, sklandų bendradarbiavimą su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ar interesantais, siekiant gerinti asmenų aptarnavimą, teikiamų paslaugų kokybę ir didinti klientų pasitenkinimą įstaigos teikiamomis paslaugomis.	Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais; Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildoma nustatytais terminais; Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai; Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai; Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos.
8.4. Įgyvendinti priemonės tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti tinkamas virtualias mokymosi aplinkas, pritaikytas mokymui(si), bendravimui ir bendradarbiavimui.	Vadovas inicijuoja ir užtikrina, kad būtų atnaujinta virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle mokomoji medžiaga, diferencijuotos dalykų užduotys, testai. Vadovas skatina aktyvų įvairių skaitmeninių mokymo(si) priemonių naudojimą.	Laiku atnaujinta virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle visų mokomųjų dalykų mokymo(si) medžiaga. Visi mokiniai supažindinti su kiekvieno mokomojo dalyko Moodle kursu, užduotimis, užduočių atlikimo galimybėmis ir terminais I ir II pusmečių pradžioje. Iki 2026 m. lapkričio mėn. sukurtos mokomųjų dalykų temų savitikros užduotys.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos) ir kt.

9.2. Pandemijos ribojimai.

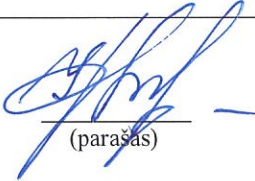
9.3. Negautas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2026 m. sausio 22 d. įvyko gimnazijos Tarybos posėdis, kurio metu buvo aptarta metinė direktoriaus veikla. Gimnazijos Tarybos nariai diskusijų metu išgrynino svarbiausius vadovo veiklos aspektus, turinčius efektyviausią poveikį mokyklai, kaip ugdymo įstaigai. Minėtini būtų šie: kolegialaus bendradarbiavimo gilinimas įvairiais lygmenimis, įvairiapusiškesnis mokinio asmeninės atsakomybės didinimas, suteikiant pakankamai žinių apie Ugdymą karjerai, lavinant šiuolaikinės visuomenės jauno nario kompetencijas bei pritaikant ugdymo turinį tiek prie mokinių poreikių, tiek ir prie nūdienos aktualijų. Mokinių atstovai paminėjo, kad itin vertina nuoširdų direktoriaus – mokytojų – mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą bei nuoseklų gimnazijos ugdymųjų erdvių turtinimą ir atnaujinimą.

Slapto balsavimo metu direktoriaus veikla vienbalsiai buvo įvertinta „viršijantis lūkesčius“. Viso dalyvavo 8 gimnazijos Tarybos nariai: 4 mokytojai, 3 mokiniai, 1 socialinis partneris. Įvertinimas „viršijantis lūkesčius“ bei jo pagrindimas suformuluota ir užfiksuota gimnazijos Tarybos protokole Nr. GT-2, 2026 01 22.

Gimnazijos tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	 (parašas)	Ilona Filipenkovaite (vardas ir pavardė)	2026-01-22 (data)
--	--	--	---

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(į pareigas priimančio asmuo ar jo įgaliotas asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
---	---	---	--

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
---	---	---	--