

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija

Direktorius Vytautas Girčius

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. A290-126/25(3.4.40E-ORG1)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos bendruomenė, vadovaudamasi galiojančiu 2023-2027 m. strateginiu planu, įgyvendino 2024 m. veiklos planą.
Strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

I. TIKSLAS: Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.

1. UŽDAVINYS: PLĖTOTI TVARIĄ PARTNERYSTĘ TARP KOLEGŲ DALYKINIŲ, EMOCINIŲ BEI PRAKTINIŲ LYGMENIŲ.

• **Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės narių.**

Vyko kolegialus pamokų stebėjimas (suformuluotas prioritetas (mokinių mokėjimas mokytis), sukurtas stebėjimo protokolas).

Pagal metodinių grupių pateiktus rezultatus atlikta stebėtų pamokų analizė.

Vyko metodinė savaitė (2024 m. balandžio 29 – gegužės 3 dienomis).

Metodinių grupių posėdžiuose nariai dalinosi geraja kvalifikacijos kėlimo patirtimi.

• **Formalaus ugdymo veiklos netradicinėje erdvėje.**

Vyko pamokos netradicinėse erdvėse:

Pamoka Vilniaus senajame teatre (dailė, muzika);

Dailės pamokos Pamėnkalnio galerijoje;

Cianotipijos kūrybinės dirbtuvės A. Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje (chemija, dailė, informatika);

Užsiėmimas „Robotikos“ laboratorijoje (robotų valdymo įgūdžių lavinimas);

Pamoka Verkių dvaro sodyboje (istorijos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos dalykų integracija);

Pamoka Tauro kalno papėdėje „Magiškasis Vilnius“ (lietuvių kalba, dailė);

Pamoka „Paminklų muzikantams keliu. F. Zappa, L. Cohen, J. Lennon paminklai ir jų autoriai Vilniuje (dailė, muzika);

Pamoka Visų Šventųjų bažnyčioje „Puošnusis barokas“ (dailė, muzika);

Pamoka V. Mykolaičio-Putino memorialiniame bute-muziejuje „V. Mykolaičio-Putino simbolistinė lyrika istoriniame kontekste (XX a. 2 deš. pab., 3 deš.)“ (lietuvių kalba, istorija).

MO muziejuje vyko:

Lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Jei pasaulis būtų aiškus, meno nebūtų (A. Kamiu). Teiginio pagrindimas meno kūrinio analize“;

Dailės ir muzikos pamoka „Dailės ir muzikos kūrinių sintezė“;

Užsienio kalbų pamoka - filmo „Muzikos garsai“ peržiūra (anglų ir vokiečių kalbomis).

- **Organizuotos edukacinės išvykos:**

Į A. Reviakinės tapybos parodą „Maldos“;

Po Vilniaus senamiesčio kiemelius;

Į LR Seimą;

Į parodą „Antanas Gudaitis-Kompozicijos“;

Į A. Mickevičiaus viešąją biblioteką;

Į V. Mykolaičio-Putino memorialinį butą-muziejų.

- **Aktyvi tarpdalykinė integracija.**

Vyko integruotos pamokos:

Dailės ir muzikos pamoka „Muzikinės inspiracijos veiksmo tapyboje“;

Informatikos ir biologijos pamoka „Kompiuterių evoliucija. Kompiuterio poveikis sveikatai“;

Informatikos ir fizikos pamoka „PI ir PIE diena“;

Informatikos ir fizikos pamoka „Tvarumas energetikoje“;

Biologijos, matematikos, ekonomikos ir verslumo pamoka „Apie rūkymo žalą matematikos kalba“;

Informatikos ir psichologijos pamoka tema „Asmens duomenų apsauga. Tavo duomenys ir Tavo teisės“;

Lietuvių k. ir psichologijos pamoka „Narcizmas literatūroje ir psichologijoje“;

Informatikos ir biologijos pamoka „Neuronų džunglės nuo smegenų iki algoritmų“;

Lietuvių k. ir istorijos pamoka „Patriarcho keliais“;

Etninės kultūros ir biologijos pamoka „Mityba. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai“;

Fizikos ir informatikos pamoka: „Radiacinės saugos centro veikla. Jonizuojančioji spinduliuotė, fizinė sauga“.

Vyko integruoti projektai:

Integruotas mokyklinis istorijos, biologijos, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros projektas „Žmogus ir gamta“.

Klimato savaitė 2024: chemijos, geografijos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokos „Rūšiuojantis Vilnius“, „Tvarumas mano gyvenime“, „Europos žaliasis kursas“.

Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, psichologijos projektas, skirtas Tarptautinei žmogaus teisių dienai ir Baltijos kelio 35-rių metų sukakčiai paminėti.

2. UŽDAVINYS: UGDYTI MOKINIO ASMENINĘ ATSAKOMYBĘ UŽ MOKYMOSI REZULTATUS, TINKAMĄ PASIEKIMŲ ĮSIVERTINIMĄ, ASMENYBĖS ŪGTĮ.

- **Mokinio ugdymo(si) asmeninės pažangos siejimas su karjeros galimybėmis.**

Organizuoti UK renginiai:

LAMA BPO paskaita planuojantiems studijas 2024 m.;

Susitikimas su keliautoju A. Sutkumi;

Vizitas iš komisariato apie privalomąją karo tarnybą (ir merginoms, ir vaikinams);

Netradicinė pamoka skirta Kariuomenės dienai;

Įspūdžiai iš susitikimo su Vokietijos brigada Rukloje;

Organizuota edukacinė išvyka į Studijų mugę Litexpo parodų rūmuose „Karjera&Studijos Lietuva 2024“;

Gimnazijos erdvėje pagal surinktą medžiagą parengtas stendas.

- **Lavinimas ir vystymas dabartiniam gyvenimui būtinų kompetencijų: viešojo kalbėjimo, informacijos paieškos ir sisteminimo bei kt.**

Mokiniai dalyvavo:

Protmūšyje „Lietuva ir darnaus vystymosi tikslai“;

Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine;

Lietuvos mokyklų 7-10 klasių mokinių „Nerūkyti niekada nevėlu – nustok rūkyti dabar“ renginyje;

Protmūšyje „Įdomioji ekologija“.

Gimnazijos bendrose erdvėse nuolat atnaujinami mokinių rengiami teminiai stendai.

VMA Moodle mokiniai atlieka dalykų mokytojų parengtas užduotis.

- **Įvairaus turinio apklausų dėl pagalbos poreikio organizavimas.**

Psichologė atliko tyrimus:

Trečios klasės mokinių žinios ir nuostata apie tarpinius patikrinimus;

Mokytojų emocinė gerovė gimnazijoje;

Mokinių emocinė gerovė gimnazijoje;

Gimnazijos veiklos stebėseną (kartu su EdTech).

- **Mokymo(si) monitoringas.**

Organizuoti mokomųjų dalykų bandomieji TP, VBE III ir IV klasių mokiniams.

Užsienio (anglų, rusų) kalbų mokytojai dalyvavo užsienio kalbų VBE kalbėjimo dalies vertinimo komisijoje.

Užsienio (anglų) kalbos ir lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamose nuotolinėse konsultacijose, skirtose VBE naujovių ir vertinimo aspektų aptarimui.

- **Mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kt.**

Organizuotos mokyklinės olimpiados:

Anglų k., biologijos, IT, geografijos, istorijos, fizikos, matematikos, etninės kultūros, chemijos, dailės („Laisvas kaip paukštis“).

Dalyvauta konkursuose ir egzaminuose:

Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“;

Aplinkosauginiame konkurse „Žalioji ODISEJA“;

Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine;

Vilniaus m. 5-12 kl. konkurse „Talentų keliu“ Grigiškių „Šviesos“ gimnazijoje;

Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos organizuotame prevencijos projekte „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“;

Respublikinio anglų kalbos konkurso Vilniaus miesto etape;

„Olympis“ skirtingų dalykų edukaciniuose konkursuose;

Nacionaliniame diktante;

Europos egzamine;

Konstitucijos egzamine.

- **Atgalinio ryšio mokiniams apie progresą ir apie rezultatus teikimas.**

Klasių vadovai lankėsi savo auklėtinių pamokose, stebėjo auklėtinių pastangas, sunkumus, pažangą ir elgesį.

Sukurta nauja mokinių vertinimo VMA Moodle sistema.

Visi mokiniai turi galimybę įsivertinti asmeninę pažangą atlikdami dalykų savitikros užduotis VMA Moodle.

- **Mokinių emocinės būklės įtakos mokymosi rezultatams stebėjimas.**

Sistemiški klasės vadovų asmeniniai neformalūs pokalbiai su auklėtiniais.

Vyko:

Pirmos pagalbos ir higienos mokymai.

Atvira psichologijos pamoka „Autizmo spektro suaugusieji“.

Atvira psichologijos pamoka „Suaugę žmonės su ADHD (dėmesio trūkumo ir hiperaktyvumo sutrikimu)“.

3. UŽDAVINYS: AKTUALIZUOTI IR PERSONALIZUOTI UGDYMO TURINĮ.

- **Mokymo turinio papildymas siekiant jį susieti su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.**

Organizuotos mokinių parodos:

Fotonovelės pagal V. Mačernio sonetus;

Fotonovelės pagal V. Šekspyro sonetus, rašytojo 460-osioms gimimo metinėms paminėti;

Mokinių Kalėdinių sveikinimų konkursas;

I-IV gimnazijos klasių mokinių darbai, skirti Europos kalbų dienai 2024 „Kalbos – vartai į kultūrų pažinimą“.

„Vieno paveikslo“ galerijoje vyko:

II a kl. mokinės D. Muleronkaitės paroda „Brain storm“;

III e kl. mokinės K. Aleksiejūnaitės paroda „Blood Oath“;

A. Sutkaus paroda „Kitoks pasaulis. Bara“;

A. Repšio paroda „Sušaudytas dangus“;

A. Jagelavičiūtės paroda „Tu esi menas“;

L. Lichtarovičienės paroda „Sodas – visas pasaulis“.

Vyko mokymai I klasių mokiniams - Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas.

- **Auklėtinių konsultavimas renkant mokymosi būdą, individualų ugdymo planą.**

Klasių vadovai, gimnazijos administracija nuolatos konsultavo mokinius apie mokymosi formas, individualų ugdymo planą, matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas.

Mokinių priėmimo komisija konsultavo mokinius renkant ugdymo planą.

- **Sveiko gyvenimo būdo skatinimas.**

Tradicinės gimnazijos edukacinės išvykos: žygis dviračiais Vilniaus apylinkėmis bei plaukimas baidarėmis Neries upe, stebint aplinką, taršos poveikį gamtai.

Pristatymas mokiniams apie narkotinių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai.

Atvira psichologijos paskaita „Suaugę žmonės su ADHD (dėmesio trūkumo ir hiperaktyvumo sutrikimu)“.

Visuomenės sveikatos specialistės vesti praktiniai pirmos pagalbos mokymai I – IV kl. mokiniams.

Vyko integruotos, sveikatingumą skatinančios pamokos:

Biologijos, matematikos, ekonomikos ir verslumo pamoka „Apie rūkymo žalą matematikos kalba“;

Biologijos ir etninės kultūros pamoka „Mityba. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai“;

Biologijos ir informatikos pamokos: „Neuronų džiunglės: nuo smegenų iki algoritmų“;

„Jonizuojančioji spinduliuotė. RSC veikla. Apsisaugojimas nuo jos“.

II. TIKSLAS: Formalaus ir neformalaus ugdymo proceso modernizavimas.

1. UŽDAVINYS. TIKSLINGAI IR ĮVAIRIAPUSIŠKAI NAUDOTI TINKAMAS VIRTUALIAS MOKYMOSI APLINKAS (TOLIAU –VMA), PRITAIKYTAS MOKYMU (-SI), BENDRAVIMUI IR BENDRADARBIAVIMUI.

- **IKT naudojimas mokymui(-si) bei pasiekimų įsivertinimui.**

Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle atnaujinti mokomųjų dalykų kursai I ir III gimnazinėms klasėms ir sukurti I pusmečio dalykų kursai II ir IV kl. pagal atnaujintas BUP, sukurtas kursas neformaliajam ugdymui „Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas“.

Sukurtos arba atnaujintos kontrolinės užduotys ir savitikros testai VMA.

Vyko paskaita „Vaizdo pamokų kūrimo principai“.

Mokinių DI pagalba kurtas vaizdo įrašas „Ėjau per laukų“.

- **Dalinimasis gerąja patirtimi apie virtualios aplinkos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui.**

Gerąja patirtimi pasidalinta renginiuose:

Kolega kolegai mokymuose „Vaizdo pamokų kūrimo principai“;

Suaugusiųjų mokymosi savaitės bendrame suaugusiųjų mokymosi centrų renginyje „Nustebink save mąstymu“;

Metodinėse grupėse mokytojai dalinasi lankytų seminarų patirtimi;

Metodinės tarybos pirmininkė, esant reikalui, konsultuoja dėl darbo VMA.

- **Geresnis UK informacijos bei medžiagos prieinamumas.**

UK veiklos skelbtos gimnazijos tinklapyje.

UK renginys gimnazijoje „Svečiuose keliautojas A. Sutkus“.

Pasikeitus Ugdymo karjerai konsultantui, sukurtas atviro UK kurso VMA Moodle projektas.

- **Rekomendacijų ir konsultacijų apie naudojimąsi virtualiomis mokymo aplinkomis teikimas.**

Klasės vadovai ir mokytojai supažindino mokinius su kiekvieno dalyko VMA Moodle kursu, užduotimis, atlikimo galimybėmis ir terminais I ir II pusmečių pradžioje.

Dalykų mokytojus konsultavo VMA Moodle administratorius.

Metodinėse grupėse dalintasi gerąja patirtimi apie naudojimosi VMA galimybes.

- **Visi mokiniai turi galimybę naudotis nuolat atnaujinamu Moodle turiniu.**

Klasių vadovai rugsėjo mėnesį supažindino mokinius su galimybe naudotis VMA Moodle, surinko duomenis apie poreikius dėl Eduka licencijų.

Visų klasių mokiniai yra prijungiami prie VMA Moodle ir turi galimybę naudotis mokymosi aplinka.

Visiems dalykų mokytojams ir mokiniams sudarytos sąlygos naudotis www.edukaklase.lt,

www.emokykla.lt skaitmeniniu turiniu.

2. UŽDAVINYS. GIMNAZIJOS MOKOMOSIOS BAZĖS ATNAUJINIMAS – MOKOMŲJŲ KABINETŲ TURTINIMAS UGDOMĄJA MEDŽIAGA, IKT PRIEMONIŲ ATNAUJINIMAS, NAUJŲ EDUKACINIŲ ERDVIŲ KŪRIMAS.

- **Kabinetų praturtinimas IKT.**

Isigyta:

Kompiuterinė technika: kompiuteriai (9 vnt.), monitoriai (10 vnt.), kompiuterio jungčių išplėtimo stotelė (1 vnt.), monitoriai (10 vnt.), USB šakotuvai (2 vnt.), Smart-UPS nepertraukiamo maitinimo resursai (1 vnt.), maršrutizatorius WiFi (1 vnt.), spausdintuvai (2 vnt.) grafinės planšetės (3 vnt.), interaktyvus ekranas 86" (1 vnt.);

Kompiuterinė įranga atnaujinta – 16 kab., 18 kab., 21 kab., 25 kab., 31 kab., 33 kab., 34 kab., 35 kab., 41 kab., 42 kab. ir 44 kab.);

34 A kab. atnaujintas iš NŠA gautomis priemonėmis (nešiojami kompiuteriai (24 vnt.), pakrovimo dėžės (2 vnt.), kompiuterio jungčių išplėtimo stotelės (2 vnt.).

- **Situacijos apie IKT priemonių poreikį stebėjimas.**

Atliktos mokytojų ir kabinetų vadovų apklausos dėl jiems darbui reikalingų priemonių bei ugdomosios aplinkos tobulinimo.

- **Mokymosi ir laisvalaikio erdvių atnaujinimas.**

Dalykų kabinetai atnaujinti įsigyjant naujas mokymo priemones:

44 kab. – kišeninės juvelyrinės svarstyklės (1 vnt.), viryklė (4 vnt.), berėmiai apsauginiai akiniai (20 vnt.), liuksmetras (1 vnt.), dinamometras Huko dėsnui (1 vnt.), magnetinė plokštelė (1 vnt.), mitozės modelis (1 vnt.), mejozės modelis (1 vnt.), biomembranos modelis (1 vnt.), eksperimentinis rinkinys „Ar svogūnai, braškės ir bananai turi DNR?“ (1 vnt.), širdies kraujotakos modelis (1 vnt.), kraujospūdžio matuoklis (1 vnt.) 35 kab. – M. K. Čiurlionio reprodukcijos su rėmais (5 vnt.);

43 kab. – koncertinė ukulėlė (1vnt.);
Konferencijos salė – skaitmeninis pianinas (1vnt.);
23, 33 ir 43 kabinetuose įrengti kondicionieriai;
Tvarkoma I-ojo aukšto erdvė.

3. UŽDAVINYS. GIMNAZIJOS TEIKIAMŲ NEFORMALIAUS UGDYMO PASLAUGŲ PLĖTIMAS.

- **Kursai ir mokymai Naujamiesčio seniūnijos ir kitiems Vilniaus miesto gyventojams.**

Vyko neformaliojo švietimo užsiėmimai:

programavimo būrelis „Python“;

gitaros pamokos;

stalo tenisas;

amatų dirbtuvės.

Vyko kursai:

Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas;

Anglų kalba;

Lietuvių kalba ukrainiečiams;

Vairavimo teorijos pamokos.

III. TIKSLAS: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

1. UŽDAVINYS. KURTI PALANKIĄ DARBO IR MOKYMO(SI) APLINKĄ, SKATINTI EFEKTYVIĄ SOCIALIZACIJĄ IR FORMUOTI PILIETINĘ ATSAKOMYBĖS JAUSMĄ BEI UŽTIKRINTI LYGIAS GALIMYBES VISIEMS.

- **Netradicinių bendruomenės veiklų plėtimas.**

Vyko netradicinės veiklos:

Margučių marginimas vašku ir skutinėjant;

Sausų augalų verbų rišimas;

Šiaudinių angelų rišimo mokymai;

Užgavėnių kaukių foto studija;

Klimato savaitės 2024 renginiai: integruotos pamokos „Rūšiuojantis Vilnius“, „Tvarumas mano gyvenime“, „Europos žaliasis kursas“;

Mokiniai ir mokytojai kartu su VšĮ „Žiedinė ekonomika“ atstovu D. Tracevičiumi dalyvavo SCORE platformos žiedinės ekonomikos iššūkiams spręsti išbandyme ugdymo procese.

- **Saugios ir sveikos aplinkos gimnazijoje užtikrinimas.**

Išplatintos rekomendacijos gimnazijos bendruomenei psichoaktyvių medžiagų vartojimo ir psichologinio atsparumo stiprinimo temomis.

Dalyvauta patyčių prevencijos projekte „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir Tu!“.

Dalyvauta pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

Laisvės gynėjų dienos paminėjimas pamokų metu.

Pirmos pagalbos ir higienos mokymai gimnazijos mokiniams.

Atviros psichologijos paskaitos: „Autizmo spektro suaugusieji“.

„Suaugę žmonės su ADHD (dėmesio trūkumo ir hiperaktyvumo sutrikimu)“.

Atviros pamokos: „Universalus dizainas: mokykla, kurioje gera kiekvienam“; „Emocinio raštingumo ABC“.

- **Gimnazijos bendruomenės pilietiškumo, vieningumo ir bendruomeniškumo stiprinimas.**

Dalyvauta pilietiškumo, vieningumo ir bendruomeniškumo stiprinimo renginiuose:

VSMC protų mūšyje „Kartu mes – Lietuva“;

Istorijos – pilietiškumo renginyje „Svečiuose menotyrininkas, TV laidų vedėjas S. Pilinkus“;

Pamokoje mokytojams „Kontrastų šalis – Indija“;

Atviroje integruotoje pamokoje „Propaganda kaip poveikio priemonė (kritinis mąstymas kaip priešnuodis)“;

Dviračių ir baidarių žygiuose;

Šiaudinių angelų rišimo dirbtuvėse ir pokalbyje apie Kūčių vakaro burtus;

Mokytojų ir kursų dalyvių ukrainiečių apsilankymas virtualios realybės patirties renginyje pagal M. K. Čiurlionio kūrybą „Angelų takais“.

Mokinių-mokytojų komanda dalyvavo Erasmus+ SCORE projekto baigiamajame renginyje.

Edukacinėse išvykose:

Vilniaus A. Mickevičiaus bibliotekoje: Cianotipijos kūrybinės dirbtuvės ir ekskursija A.

Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje.

Tradicinėse gimnazijos šventėse:

Rugsėjo 2 – „Mokslo ir žinių diena“;

Spalio 5 – „Mokytojo diena“;

„Paskutinis skambutis“.

Tradicinėse kalendorinėse šventėse:

Užgavėnės;

Verbos;

Pasiruošimas Velykoms;

Vėlinių paminėjimas;

Adventas.

Socialiniame tinkle „Facebook“ ir Gimnazijos žiniatinklyje vykdyta sklaida, nuolat atnaujinta informacija.

- **Gimnazijos vidaus taisyklių laikymasis.**

Mokytojams ir mokiniams primintos gimnazijos vidaus tvarkos taisyklės, paaiškinti reagavimo į sudėtingas situacijas algoritmai.

Mokytojai kreipėsi pagalbos krizės ir/ar konfliktų situacijose.

Klasių vadovai, Vaiko gerovės komisijos nariai, mokytojai, psichologė, administracija aktyviai bendradarbiavo su sunkumų patiriančių mokinių tėvais.

Mokytojai supažindinti su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo proceso organizavimu ir vykdymu.

2. UŽDAVINYS. PUOSELĖTI GIMNAZIJOS NARIŲ LYDERYSTĘ IR AKTYVINTI KOMUNIKACIJOS PROCESĄ TARP GIMNAZIJOS IR VALSTYBINIŲ ĮSTAIGŲ, KITŲ MOKYMOSI ĮSTAIGŲ IR PRIVAČIŲ ĮMONIŲ.

- **Atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdžio kūrimas.**

Dalyvauta Vilniaus miesto suaugusiųjų gimnazijų renginyje, skirtame Lietuvių kalbos dienoms paminėti „Kalboje – tautos gyvastis ir stiprybė“.

Dalyvauta „Suaugusiųjų mokymosi savaitės 2024“ renginiuose:

VEX robotų varžybose;

Teniso turnyre;

Konferencijoje suaugusiųjų mokymo centre;

Bendrame suaugusiųjų mokymosi centrų renginyje „Nustebink save mąstymu“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų gerovė.	Saugus, palankus ir motyvuojantis mokyti mikroklimatas, pagerėję tarpusavio santykiai ir pasitenkinimo augimas.	Įvykdyta III gimnazinės klasės mokinių apklausa apie tarpinius patikrinimus (dalyvavo 60 proc. mokinių) ir, atsižvelgiant į rezultatus, suteikta pagalba. Atlikta mokinių emocinės gerovės apklausa (dalyvavo 60 proc. mokinių), mokytojų emocinės gerovės apklausa (dalyvavo 80 proc. mokytojų), rezultatai pristatyti bendruomenei ir pritaikytos priemonės emocinei savijautai ir motyvacijai gerinti.	Buvo atlikta 2024 m. sausio mėn. III gimnazinės klasės mokinių apklausa apie tarpinius patikrinimus. Dalyvavo 64 proc. mokinių. Direktorius įsakymas 2024-02-02 Nr. V-10. Atsižvelgiant į mokinių apklausos rezultatus, buvo suteikta pagalba mokantis matematikos. https://www.zidinio.vilnius.lm.lt/pagalba-mokantis-matematikos/ Suteikta pagalba mokantis lietuvių kalbos. https://www.zidinio.vilnius.lm.lt/pagalba-mokantis-lietuviu-kalbos-ir-literaturos/ Buvo atlikta 2024 m. gruodžio mėn. mokinių emocinės gerovės apklausa (dalyvavo 60 proc. mokinių). Buvo atlikta 2024 m. gruodžio mėn. mokytojų emocinės gerovės apklausa (dalyvavo 96 proc. mokytojų). Apklausa atliko gimnazijos

			psichologė Alina Martinkutė-Vorobej. Rezultatai pristatyti bendruomenei ir pritaikytos priemonės emocinei savijautai ir motyvacijai gerinti. Direktorius įsakymas 2024-02-02 Nr. V-10.
1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Sėkmingai įdiegtos kalbos programos ir elektroninės knygos.	Suformuota pirmoje gimnazijos klasėje antros užsienio kalbos (vokiečių) mokymosi grupė. 60 proc. mokinių naudojami elektroninėmis knygomis.	Buvo suformuota nuo 2024-09-01 gimnazijos pirmoje klasėje antros užsienio kalbos (vokiečių) mokymosi grupė. Iš viso gimnazijoje mokosi antros užsienio kalbos (vokiečių) 18 mokinių. 75 proc. mokinių naudojami elektroninėmis knygomis.
1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Suformuota nuostata, kad ugdymas netradicinėse aplinkose nėra vien tik alternatyva tradiciniam mokymui, bet galimas papildomas arba net patobulintas būdas mokyti ir mokytis.	2 proc. visų mokyklos pamokų (dieninės mokymosi formos gimnazistams) vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	Buvo organizuota 2,3 proc. visų mokyklos pamokų (dieninės mokymosi formos gimnazistams) įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Direktorius įsakymai: 2024-02-27 Nr. V-18, 2024-03-19 Nr. V-31, 2024-05-15 Nr. V-37, 2024-05-21 Nr. V-38, 2024-05-23 Nr. V-40, 2024-06-11 Nr. V-46, 2024-09-23 Nr. V-65, 2024-09-24 Nr. V-67, 2024-10-10 Nr. V-72, 2024-11-22 Nr. V-82, 2024-11-28 Nr. V-87.

1.4. Pabėgėlių nuo karo ir diktatūrinių režimų, t. y. suaugusiųjų iš Ukrainos ir Baltarusijos lietuvių kalbos ir istorijos mokymas.	Pasirengta suformuoti grupę pabėgėlių nuo karo ir diktatūrinių režimų, suaugusiųjų lietuvių kalbos ir istorijos mokymuisi.	Suformuota ne mažesnė kaip 21 mokinio (pabėgėlio) grupė suaugusiųjų lietuvių kalbos ir istorijos mokymui.	Suformuotos dvi grupės suaugusiųjų ukrainiečių pabėgėlių nuo karo. Iš viso 32 ukrainiečiai mokosi lietuvių kalbos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti MOODLE aplinkoje, pagal UTA nuotolinio mokymosi visų dalykų kursai.	Visiems gimnazistams sudaryta galimybė mokytis ir atlikti užduotis per VMA Moodle nuotoliniu būdu.
3.2. Skaitmenizuota gimnazijos bibliotekos knygų paieška. Naudojamas Tamo bibliotekos modulis. Knygoms ir vadovėliams suteiktas brūkšninis kodas.	Patogesnė ir greitesnė knygų ir vadovėlių paieška visiems gimnazistams ir mokytojams.
3.3. Įdiegta skaitmeninė inventORIZACIJA. Visiems gimnazijos kompiuteriams ir elektroniniai technikai suteikti brūkšniniai kodai.	Patogesnė ir patikimesnė inventORIZACIJA.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pedagogų atsakomybės stiprinimas.
7.2. Emocinio raštingumo stiprinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos atliepiant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius.	Užtikrinama mokinio individualios pažangos stebėseną. Suformuota nuostata, kad ugdymas netradicinėse aplinkose nėra vien tik alternatyva tradiciniam mokymui, bet galimas papildomas arba net patobulintas būdas mokyti ir mokytis.	1. 100 proc. mokinių kiekvieno pusmečio pabaigoje įsivertina savo individualią pažangą ir kompetencijas. 2. 100 proc. mokytojų vykdo mokinių mokomųjų dalykų pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną. 3. Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, aptarimas/vertinimas vykdytas ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį, koreguojant jų individualų mokymosi planą. 4. 2 proc. visų mokyklos pamokų (dieninės mokymosi formos gimnazistams) vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.2. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, gerinti mokinių pasiekimus ir užtikrinti asmeninę pažangą.	PUPP ir VBE egzaminų rezultatai išlieka stabilūs. Sukurtas ir įdiegtas įtraukiojo ugdymo modelis. Suteikta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam mokiniui.	1. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, sistemingai gavo reikiamą pagalbą. 2. Ne mažiau 70 proc. žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė (konsultavosi nuotoliniu būdu) mokytojų organizuotas mokomųjų dalykų konsultacijas. 3. Skirtos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos įvairių gebėjimų mokinių ugdymui.
8.3. Mokyklos bendruomenės lyderystės auginimas.	Sustiprėjo mokytojų lyderystė ir profesionalumas bendradarbiaujant tarpusavyje kolegialaus	1. Gimnazijos savivaldai suorganizuoti mokymai, skirti tobulinti vadybines kompetencijas.

	grįžtamojo ryšio pagrindu. Patobulinta duomenimis pagrįstos veiklos kokybės vadyba.	2. Visi gimnazijos mokytojai vedė bent po dvi atviras pamokas. 3. Į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procesą įtraukti visų mokyklos savivaldos institucijų atstovai. 4. Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą. 5. Laiku atnaujinami gimnazijos dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus.
8.4. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę.	Sukurtos palankios darbo ir mokymo(si) sąlygos. Sustiprėjo socialinė ir pilietinė atsakomybė.	1. Atlikta mokinių emocinės gerovės apklausa (dalyvavo 60 proc. mokinių), mokytojų emocinės gerovės apklausa (dalyvavo 80 proc. mokytojų), rezultatai pristatyti bendruomenei ir pritaikytos priemonės emocinei savijautai ir motyvacijai gerinti. 2. 27 proc. mokinių (dieninės mokymosi formos gimnazistai) apsilankė Nacionaliniame kraujo centre. 3. 97 proc. mokinių (dieninės mokymosi formos gimnazistai) išklaušė Lietuvos Respublikos Krašto apsaugos karininkų pranešimus.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos) ir kt.
9.2. Pandemijos ribojimai.
9.3. Negautas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2025 m. sausio 29 dieną vykusio gimnazijos tarybos posėdžio metu buvo analizuota ir aptarta gimnazijos direktoriaus Vytauto Girčiaus metinė veiklos ataskaita. Posėdyje dalyvavo ir balsavo mokytojų, mokinių bei socialinių partnerių atstovai, viso 9 nariai.

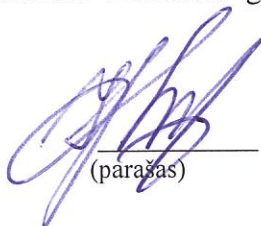
Praėjusiais metais tiek dirbti, tiek ir mokytis motyvuojantis mikroklimatas bei pagerėję gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykiai teigiamai įtakojo augančią emocinę mokinių bei mokytojų gerovę. Intensyviai plėtojama nuostata, kad ugdymas netradicinėse erdvėse yra dar vienas būdas pažvelgti į ugdymo procesą kitu kampu, įtakojo platesnę ugdomųjų veiklų pasiūlą už mokyklos ribų. Plati elektroninių mokymo priemonių pasiūla ugdymo procese leido ženkliai pagerinti tokius mokinių kalbinius pasiekimus, kaip skaitymas ar rašymas. Sėkmingai tęsiamas pabėgėlių iš Ukrainos lietuvių kalbos mokymas atspindi gimnazijos gebėjimą tapti švietimo centru platesniame kontekste.

Posėdžio metu buvo konstatuotas faktas, kad direktoriaus metų veiklos užduotys yra pilnai įvykdytos. Pažymėtina, kad atliktos ir tokios veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet jas atlikus prasmingai įtakojo gimnazijos veiklą. Patobulinta VMA Moodle aplinka, bibliotekos skaitmenizavimas bei mokyklos disponuojamo turto skaitmeninė inventorizacija įrodo, kad mūsų ugdymo įstaiga atliepia skaitmeninės ir informacinės visuomenės iššūkius.

Slapto balsavimo metu didžiają balsų daugumą buvo pasirinktas įvertinimas „viršijantis lūkesčius“, įvertinimo pagrindimas suformuluotas remiantis gimnazijos Tarybos protokolu Nr. GT-2, 2025 01 29.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Ilona Filipenkovaite

(vardas ir pavardė)

2025-01-29

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti. gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Vicemerai

(į pareigas priimančio
asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



(parašas)

Vytautas Mitailas

(vardas ir pavardė)

2025-02-27

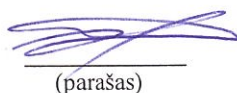
(data)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gimnazijos direktorius
Vytautas Girčius

(vardas ir pavardė)

2025-03-18

(data)