

PRITARTA
Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
tarybos posėdžio
2021m. sausio 8 d. nutarimu
protokolo Nr. GT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
direktoriaus
2021 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V-5

VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJA
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

GIMNAZIJOS VIZIJA

Moderni, naujovėms bei kaitai atvira suaugusiųjų švietimo institucija, teikianti optimalų ir kokybišką formalųjį bei įvairiapusį neformalųjį švietimą, turint tikslą – ugdyti brandų visapusiškai išsilavinusį žmogų, kuris savo ateitį sąmoningai sietų su Lietuva ir save suvoktų kaip savo tautos ir valstybės kūrėją.

GIMNAZIJOS MISIJA

- Gimnazijoje vykdomos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.
- Gimnazija suteikia galimybes ugdytis skirtingų polinkių ir gebėjimų žmonėms, pagal poreikius rinktis ugdymo turinį ir įgyti bendrąsias kompetencijas.
- Gimnazija suteikia galimybes kurtiesiems bei socialinės atskirties grupių asmenims įgyti bendrąjį išsilavinimą ar ugdyti savo gebėjimus neformaliajame švietime.
- Vadovaujantis bendradarbiavimo nuostatomis skatinama kiekvieno mokinio pažanga ir ūgtis, skatinamas mokymosi visą gyvenimą poreikis.
- Gimnazijoje sukurtos sąlygos ugdytis pozityviai, sukurta edukacinė aplinka, kurioje mokinys gali jaustis esąs visapusiškai saugus.
- Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos, prioritetą teikiant krikščioniškosiomis vertybėmis grindžiamo kultūrinio ir moralinio paveldo puoselėjimui, dvasiniam ir kultūriniam augimui.

Duomenys apie gimnaziją 2021 m. :

Administracija:

Direktorius: Vytautas Girčius, pedagoginio darbo stažas 30.

Pavaduotoja ugdymui: Inga Raudeliūnienė, geografijos vyr. mokytoja, pedagoginio darbo stažas – 22,10 m.

Pavaduotoja ugdymui: Danguolė Stankevičienė, chemijos vyr. mokytoja, pedagoginio darbo stažas – 30 m.

Pavaduotojas papildomam ir neformaliajam švietimui: Darius Mockevičius, pedagoginio darbo stažas – 15 metų

Pavaduotoja ūkio reikalams: Jelena Petrova.

Mokytojai:

Gimnazijoje dirba 24 mokytojai.

Iš jų turi šias kvalifikacines kategorijas:

1 mokytojas ekspertas,

5 mokytojai metodininkai, 17 vyr. mokytojų;

24 mokytojai baigę andragogikos kursus;

24 mokytojai turi IT naudojimo technologinės ir edukologinės dalies pažymėjimus;

24 mokytojų baigę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus.

Mokiniai:

14 formaliojo ugdymo klasių: I kl. – 1 vnt.; II kl. – 2 vnt.; III kl. – 5 vnt.; IV kl. – 6 vnt.

3 neformaliojo ugdymo grupės (Anglų kalbos kursai (pradedantiesiems ir pažengusiems), Šiaudinių sodų rišimas ir erdvinio mąstymo ugdymo mokymai).

SVARBIAUSI GIMNAZIJOS PASIEKIMAI 2020 METAIS:

1. 75 gimnazistai sėkmingai baigė, įgijo vidurinę išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Mokymosi pasiekimų pažymėjimai išduoti 27 abiturientams.
2. 38 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.
3. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo tarptautinių projektų veiklose: ERASMUS+KA1 projektas „Versli gimnazija“; Erasmus+ KA 2 projektas INDUCATE; Erasmus+ KA 2 projektas „Skaitmeninių kompetencijų mokymas“; Nordplus projektas „Skaitmeninio amžiaus bazinės žinios“.
4. 5 mokytojai dalyvavo darbo stebėjimo vizite Vengrijoje, Budapešte, Deak Ferenc gimnazijoje (ERASMUS+KA1 projektas „Versli gimnazija“); po du mokytojus vyko į tarptautinius projektinius susitikimus Zalcburge (Austrija) ir Novo Mesto (Slovėnija), kuriuose skaitė pranešimus (Erasmus+ KA2 projektas INDUCATE; Erasmus+ KA 2 projektas „Skaitmeninių kompetencijų mokymas“).
5. Organizuotas nuotolinis mokymas panaudojant virtualias mokymosi aplinkas Moodle, Zoom.
6. Gimnazijos bendruomenė tęsė Sodros jaunimo švietimo projekto „Nepamiršk parašiuo“ veiklas.
7. Įgyvendintos respublikinio projekto „Sveikata visus metus“ veiklos.
8. Vyko metodinio darbo patirties sklaida, organizuoti mokykliniai, tarpmokykliniai, tarptautiniai renginiai, konkursai:
 - Vyko tęstinis projektas gimnazijoje apie rūkymo žalą.
 - Bendradarbiaujant su Valstybine darbo inspekcija I-IV klasių mokiniams praversti mokymai „Integracija į darbo rinką: legalus ir nelegalus darbas“.
 - Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru gimnazijos bendruomenei organizuotas užsiėmimas „Fizinio aktyvumo ir protinės veiklos sąsajos“.
 - Atliktas tyrimas „Asmenybės bruožų, profesinės brandos ir mokymosi motyvacijos ryšys“.
 - Dalyvauta apskirojo stalo diskusijoje ir konferencijoje LR Seime „Sisteminis požiūris į lyčių lygybę“; nacionalinėje vaizdo konferencijoje „Iššūkis andragogui – suaugusių mokinių

motyvacijos skatinimas“ (skaitytas pranešimas “Sužeistas Aš: kaip padėti suaugusiajam, kuris netiki savimi?”).

- Organizuoti renginiai: Europos kalbų, Tolerancijos, Kariuomenės dienos, Lietuvių kalbos dienoms paminėti; tarptautinė Užgavėnių kaukių paroda 2020; paminėtas kibernetinio saugumo mėnuo; gimnazijos bendruomenė supažindinta su Nepalo švietimo sistema.

- Paminėtos istorinės datos: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji (Signatarų namuose), Kovo 11-oji (Valdovų rūmuose).

- Pravestos integruotos pamokos: muzikos-istorijos pamoka „Kaip skamba mūsų laisvės istorijos“, virtuali ekonomikos ir verslumo ir lietuvių k. pamoka „Kas renka mokesčius ir kodėl?“, istorijos ir psichologijos pamoka “Diktatorius, despotas, tironas: kaip jais tampama?”, etninės kultūros-dailės pamoka „Lietuvos kryždirbystė ir jos simbolika“.

- Organizuotos netradicinės pamokos: Lietuvos garso ir vaizdo archyve (lietuvių k. ir literatūros pamoka), Vilniaus miesto gimtadienio šventė paminėta Užupio menų inkubatoriaus galerijoje „Kalnas“; Valdovų rūmuose “Auksinė Radvilų karta“; Sigantary namuose.

- Mokiniai dalyvavo konkursuose, pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“; visuotinėje akcijoje „O kaip vokiškai?“, projekte „Mes rūšiuojam“, Eko mokyklos veiklose.

- Dalyvauta Lietuvos suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Susitikime mokytis. Kartu mes galim!“ (Skaityti nuotoliniai pranešimai: pranešimas Lietuvos mokytojams „Informacinė visuomenė: kaip užvaldomas mūsų dėmesys?“, pranešimas andragogams „Kodėl vienijasi Europa?“).

- Organizuotos tradicinės šventės: Mokslo ir žinių diena, Mokytojų dienos šventė, virtualūs renginiai Vėlinėms, Adventui paminėti, Šimtadienis, virtualus Paskutinis skambutis; Atestatų teikimas.

- Mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse Olympis 2020 – rudens sesija (anglų, fizika, matematika, IT), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“; Nacionaliniame ekonomikos egzamine, Europos egzamine, LR Konstitucijos egzamine, nacionaliniame diktante, kūrybinių darbų konkurse „Kodėl aš myliu Vilnių“, Vilniaus suaugusiųjų švietimo įstaigų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Antrinis dizainas“ (kūrybinės dirbtuvės „MENASišNAMŲ“).

- Organizuotos chemijos, fizikos, biologijos, geografijos, istorijos, matematikos, anglų ir rusų kalbų, dailės mokyklinės olimpiados. Geriausiai pasirodę mokiniai dalyvavo miesto anglų k. olimpiadoje, Vilniaus miesto dailės ir Lietuvos mokinių dailės olimpiadose.

- Ugdymo karjerai skirtos veiklos: bendradarbiaujant su Lietuvos verslo kolegija mokiniams organizuota virtuali pamoka „Teisingi pasirinkimai: svarbiausi gebėjimai renkantis ateities karjerą“; mokiniai dalyvavo virtualiame susitikime su personalo atrankos specialiste „Pasimatuok profesiją jau šiandien“; vyko susitikimas su VU TSPMI politologijos mokslų studentėmis - tema: “Rinkimai, pasirinkimai, politikos mokslai”; mokiniai dalyvavo švietimo inovacijų parodoje

“Mokykla 2020” bei atvirų durų ir karjeros savaitėje Vilniaus kolegijoje ir susipažino su paklausiausiomis profesijomis.

-Organizuotos bendruomenės telkimo veiklos: psichologo L. Slušnio paskaita mokytojams apie bendruomeniškumą; gimnazijos bendruomenės dviračių žygis; gimnazijos bendruomenė dalyvavo virtualiuose nuotraukų konkursuose: „Ruduo“, „Kelionės akimirka“; Šiaudinių žaisliukų rišimo seminare, Trijų karalių žvaigždės rišimo mokymuose.

-Organizuoti kursai vietos bendruomenei: anglų kalbos (pradedantiesiems ir pažengusiems), sodų rišimo.

- Skaityti pranešimai gimnazijos bendruomenei: „Nuo pykčio iki neapykantos: sunkių emocijų vaidmuo ugdyme“ (gimnazijos psichologė); Apie elgesį pandemijos metu (Visuomenės sveikatos biuro specialistė), praveisti mokymai mokytojams „Zoom ir Moodle platformų efektyvus naudojimas“(IT mokytoja).

- Atnaujintas ir nuolat pildomas metodinių priemonių bankas, atnaujintas domenas www.mokau.eu

- Parengtai 7 straipsniai apie projektines veiklas ir suaugusiųjų ugdymo aktualijas (1 -anglų ir 5 lietuvių kalbomis, 1 - anglų-lietuvių kalbomis) ir publikuoti Europos suaugusiųjų mokymosi elektroninėje platformoje EPAL.

-Vyko nuolatinis dalinamasis informacija su gimnazijos bendruomene apie fizinio ir emocinio saugumo užtikrinimą pandemijos metu (per gimnazijos FB paskyrą, el. paštu).

DIDŽIAUSI IŠŠŪKIAI, SU KURIAIS SUSIDŪRĖ GIMNAZIJA, PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS:

1. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą prieš daugelį metų, žinių atotrūkis ir gebėjimų stoka, trukdanti suvokti savo mokymosi spragas ir planuoti pažangos siekį.
2. Silpni mokinių gebėjimai kompleksiskai vertinti situacijas ir savo veikimo jose galimybes, neigiamai įtakoja mokymosi rezultatus.
3. Mokinių skaitmeninio raštingumo/etiketo trūkumas, atliekant užduotis ir komunikuojant su mokytojais nuotoliniu būdu.
4. “Gyvo kontakto” stoka (mokiniam ir mokytojams nuotolinio darbo metu)
5. Mažas aktyvumas neformaliojo švietimo klausytojų.

II. GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Gimnazijos veiklos sričių analizė pateikta vadovaujantis gimnazijos giluminio veiklos kokybės įsivertinimo pagal išgrynintą rodiklį (1.1.1. Asmenybės tapsmas išvadomis, gimnazijos mokinių ir mokytojų, dalyvavusių NŠA apklausoje, rezultatais bei tyrimo „Asmenybės bruožų, profesinės brandos ir mokymosi motyvacijos ryšys“ išvadomis.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1	2	3	4	5
<p><u>Ugdymas(is) ir mokinių patirtys</u></p> <p>2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu</p>	<p>85-90 % mokinių teigia, kad jų tarpusavio santykiai, mokinių ir mokytojų santykiai pagrįsti pasitikėjimu, pagarba supratingumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis; jie nepatiria konfliktų. 86% mokinių jaučiasi saugūs, nebijo pamokose klysti, drąsiai gali reikšti savo nuomonę.</p> <p>69 % mokinių jaučiasi priklausantys gimnazijos bendruomenei, gimnazijoje netrūksta renginių (projektų, akcijų, edukacinių išvykų).</p>	<p>38 % mokinių teigia, jiems trūksta atkaklumo, juos kankina nerimas ir fizinė savijauta; jie nesijaučia pilnai atsakingi už savo mokymosi rezultatus.</p> <p>31% mokinių mano, kad gimnazijoje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla nėra pakankamai įdomi, todėl jie nėra aktyvūs pastarųjų veiklų dalyviai.</p>	<p>Daugiau dėmesio skiriant vienas kitam, gebėjimui dirbti kryptingai; parenkant tinkamus metodus įtampų sprendimui stiprinamas bendradarbiavimas, pasitikėjimas, gerėja mokinių savijauta.</p> <p>Aktyvesnė mokinių savivalda ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose padidintų mokinių aktyvumą ir stiprintų</p>	<p>Nepastebėjus ar nepakankamai įvertinus mokinių emocinę savijautą, pastarieji gali pasijusti atstumti ir nesaugūs, sunkiau priimantys naujas mokymosi bei veiklos galimybes.</p> <p>Jei mokiniai nedalyvauja gimnazijos veiklose ir netapatina savęs su gimnazijos bendruomene, jiems sunku inicijuoti, priimti ir įgyvendinti</p>

	<p>63% mokinių ir 56% mokytojų mano, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu.</p> <p>86% mokinių teigia, kad su jais aptariamose mokymosi sėkmės.</p>	<p>14% mokinių pamokose bijo klysti, o 19% mokinių teigia, kad kartu su mokytoju neplanuoja savo mokymosi ir neturi galimybės pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduočių.</p>	<p>bendruomeniškumą.</p> <p>Didinant įvairaus sudėtingumo užduočių pasirinkimo galimybę, didėtų mokinių susidomėjimas mokymusi ir stiprėtų mokinio savivertė.</p>	<p>sprendimus ir kurti gimnazijos gyvenimą.</p> <p>Negaunant grįžtamojo ryšio mokiniai negalės pasimatuoti savo asmenybės ugties ir mokymosi pažangos siekio.</p>
<p>1.1.1. Asmenybės tapšmas</p>	<p>75 % mokinių teigia žinantys savo teises ir pareigas ir jiems svarbu mokytis.</p> <p>32 % mokinių supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi planą, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus.</p>	<p>71% mokinių nesidomi visuomeniniais, politiniais, sportiniais, meniniais įvykiais ir nedalyvauja gimnazijos neformaliose veiklose.</p> <p>38 % mokinių ir 79 % mokytojų mano, kad mokinia nepasitiki savo jėgomis ir sunkiai priima naujus iššūkius.</p>	<p>Skatinant mokinių dalyvavimą neformaliose gimnazijos veiklose, aktyvinant mokinius teikti pasiūlymus planuojant klasės /gimnazijos renginius stiprėtų mokinių atsakomybę ir pareigingumas; būtų ugdoma asmeninė kompetencija.</p> <p>Mokinių gebėjimų išsikelti tikslus ugdymas ir pasiekimų įsivertinimas suteiktų galimybes planuoti</p>	<p>Nesudominti ir neįtraukti į papildomas veiklas mokiniai, negali ugdytis asmeninės kompetencijos, jiems sunku suvokti savo asmenybės išskirtinumą, įvardinti pomėgius.</p> <p>Nepakankamai skiriant dėmesio mokinių kūrybingumo ir aktyvaus bei sąmoningo mokymosi mokytis ugdymui, nestiprinamas</p>

	<p>80 % mokinių ir 82 % mokytojų teigia, kad mokiniai geba valdyti save stresinėse situacijose, kurių gimnazijoje pasitaiko retai.</p>	<p>26 % mokytojų ir 23 % mokinių lengvai pasiduoda negiamai draugų įtakai. 53 % mokytojų teigia, kad mokiniams nepatinka sunkiai įveikiamos užduotys, nes bijo prisiimti atsakomybę.</p>	<p>savo karjerą.</p> <p>Aktyviau naudojant inovatyvius, skatinančius kritiškai mąstyti mokymo metodus mokiniai noromis imsis sunkiai įveikiamų užduočių ir konstruktyvių sprendimo būdų.</p>	<p>mokinių sveikas ambicingumas ir užsibrėžto tikslo siekimas.</p> <p>Nesustiprinus prevencijos dėl neigiamos draugų įtakos, mažėtų mokinių mokymosi motyvacija, lankomumas, blogėtų bendruomenės mikroklimatas.</p>
	<p>86 % mokinių pritaria ir iš dalies pritaria už sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.</p>	<p>11% mokytojų mano, kad sveiko gyvenimo būdo skatinimui gimnazijos skiriamas nepakankamas dėmesys.</p>	<p>Sudarius daugiau galimybių mokiniams įsitraukti į sveikos gyvensenos veiklas, didėtų jų sąmoningas Sveiko gyvenimo būdo pasirinkimas.</p>	<p>Nevykdamt prevencijos gimnazijoje, mažėtų mokinių sąmoningumas renkantis sveiką gyvenimo būdą.</p>
	<p>85-95 % mokinių teigia, kad mokytojai padeda jiems pažinti jų gabumus ir suprantamai pateikia informaciją apie profesijos</p>	<p>60-70% mokinių sutinka, kad nesiima veiksmų, susijusių su profesiniais sprendimais (t.y. nenoriai lankosi atvirų durų dienose, nekryptingai</p>	<p>Tinkamai parinkus būdus stiprinti mokinių smalsumą ir domėjimąsi profesiniais</p>	<p>Tinkamai nemotyvavus mokinių profesinių sprendimų pasirinkime, išliks nekryptingas brandos egzaminų pasirinkimas, pasyvus</p>

	pasirinkimo galimybes.	renkasi brandos egzaminus, nenoriai atlieka profesinių pasirinkimų testus).	klausimais, didėtų mokinių atsakingumas, stiprėtų ugdymo(si) ir karjeros galimybių ryšys.	mokinių dalyvavimas ugdymo karjerai veiklose.
--	------------------------	---	---	---

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021 METAMS

Igyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai
I. TIKSLAS: Teikti pokyčių visuomenės realijas atitinkančias kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, sudarant galimybes atsiskleisti individualiems suaugusiųjų besimokančiųjų gebėjimams ir poreikiams.				
1. UŽDAVINYS: Kurti ugdymo procesą, orientuojantis į asmeninę besimokančiojo atsakomybę už ugdymąsi ir pasiekimus.				
1.1. Į suaugusių besimokančiųjų poreikius orientuotos ugdymo(si) formos:	2021 m.	ML (mokymo lėšos)	Administracija	Augantis mokinių skaičius, tolygus besimokančiųjų pasiskirstymas pagal pamainas. Sudarytos galimybės dirbantiems mokiniams lankyti individualias konsultacijas bei atsiskaityti lanksčiu grafiku, individualiai suderinus su dalyko mokytoju.
- Besimokantiems siūlomos grupinio (kasdieniu ar neakivaizdiniu būdais) ir pavienio (nuotolinio) mokymosi formos.				
- Individualios konsultacijos mokiniams; - Lankstus atsiskaitymo grafikas, individualiai derinamas su dalyko mokytoju.	2021 m.	ML	Administracija, dalykų mokytojai	
1.2. Darbas virtualioje mokymo(si) aplinkoje MOODLE: Virtualioje mokymo(si) aplinkoje MOODLE rengtos metodinės medžiagos turinio peržiūra ir galutinis dalykų kursų suformavimas (I-II kl.). Pasiruošimo brandos egzaminams mokomosios-konsultacinės aplinkos sukūrimas virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE.	2021 m.	ML	Administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Turinys, esantis virtualioje mokymo(si) aplinkoje MOODLE atitinka bendrojo ugdymo programas mokiniams, besimokantiems nuotoliniu būdu. Sudaryta galimybė IV-ų klasių mokiniams individualiai konsultuotis su dalykų mokytojais ruošiantis brandos egzaminams.
1.3. Dalykų ir programų integracija bei informacinių technologijų naudojimo skatinimas:	2021 m. II, IV ketvirtis	ML	Chemijos ir IT mokytojai	Mokytojai bendradarbiauja kurdami ugdymo procesą. Vyksta integruotos pamokos, kurių metu skirtingų dalykų

- Integruota chemijos-IT pamoka „Teksto redaktoriaus galimybės joninių lygčių rašyme“ ;				principais įgyvendinami pamokų uždaviniai. Mokytojai ir mokiniai ugdymo(si) proceso metu naudojami informacinėmis technologijomis; mokomųjų dalykų pamokos vyksta užsienio kalba.
Integruotos istorijos-lietuvių k. ir literatūros pamokos: - „Knygnešio diena“; - Dr. Jono Basanavičiaus gimimo metinių paminėjimas „Tautos patriarcho kelias“;	2021 m. kovas lapkritis	ML	Istorijos ir lietuvių k. ir literatūros mokytojai	
- Integruota anglų k.- dailės pamoka;	2021 m. II pusmetis	ML	Dailės ir anglų k. mokytojai	
- Integruota užsienio kalbų (anglų, vokiečių) pamoka: filmo peržiūra ir diskusija;	2021 m. II pusmetis	ML	Anglų k. ir vokiečių k. mokytojai	
- Integruotos IT ir lietuvių k. pamokos IKT įgūdžių tobulinimui;	2021 m.		IT ir lietuvių k. mokytojai	
- Integruota (rusų k. ir biologijos) pamoka III klasių mokiniams "Maisto medžiagos. Virškinimo sistema";	2021 m. I pusmetis	ML	Biologijos ir rusų k. mokytojai	
-Integruota (geografijos-anglų –chemijos-dailės) pamoka, skirta Žemės dienai paminėti “Klimato kaita”.	2021 m. kovas	ML	Geografijos, anglų chemijos, dailės mokytojai	

1.4. Kritinį mąstymą ugdančių metodų taikymas: - Integruotas mokyklinis projektas „Žmogaus pėdsakas Žemėje“.	2021 m.	ML	Gamtos mokslų, IT, anglų, dailės, geografijos mokytojai	Panaudojant aktyvius, tiriamuosius mokymo(si) metodus, kuriamos kritiniam mąstymui palankios edukacinės aplinkos; organizuotas mokinių įsivertinimas, padedantis pamatuoti pažangą ir įvardinti mokymosi sėkmę. Stiprėjanti mokinių mokymosi motyvacija, gerėjantis mokinių lankomumas; kryptingas brandos egzaminų pasirinkimas ir sėkmingas išlaikymas.
Mokyklinis projektas “Informacinė visuomenė: kritinio mąstymo ugdymas”.	2021 m. II pusmetis	ML	Psichologė	
1.5. Gabių mokinių ugdymas: - Robotikos ir Arduino inžinerijos užsiėmimai III-IV-ų klasių mokiniams.	2021 m.	ML	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	Gabiems mokiniams pateikiamos aukštesnių gebėjimų reikalaujančios užduotys. Mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose ir konkursuose, projektinėse veiklose. Mokiniai geba įsivardinti savo gebėjimus ir sunkumus ir šią informaciją panaudoja efektyvesniam ugdymuisi. Mokytojai įvairiomis formomis (seminarai, kursai, konferencijos, savišvieta, dalinimasis gerąja patirtimi ir t. t.) tobulina darbo su gabiais vaikais ugdymo kompetenciją.
- Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, projektinėse veiklose.	2021 m.	ML	Dalykų mokytojai	
1.6. Projektinių iniciatyvų skatinimas: - Gabių mokinių įtraukimas į Eko mokyklų tinklo projektines veiklas (pagal atskirą veiklų planą).	2021 m.	ML	Projekto darbo grupė	Vyksta komandinio darbo, organizuotumo, projektų valdymo patirties sklaida visai gimnazijos bendruomenei. Kyla idėjos metodinio darbo įvairinimui. Gerėja darbo kokybė, mokymosi motyvacija ir rezultatai, būsimo darbo karjeros planavimas.
-Integruotas mokyklinis projektas: Sužinok, pažink/aplankyk, perskaityk,	2021 m.	ML	Dalykų mokytojai	

nupiešk, nufotografuok, išbandyk, apdainuok, aprašyk, padeklamuok, surask problemą/skaudulį - viską apie Vilnių.				
-Lietuvių k. ir literatūros - istorijos integruotas mokyklinis projektas skirtas J. A. Lukšos-Daumanto 100-osioms gimimo metinėms.	2021 m.	ML	Lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai	
- Mokyklinis projektas "Vilnius - baroko miestas"	2021 m.	ML	Lietuvių, technologijų, dailės, muzikos mokytojai	
-Mokyklinis projektas „Juožas Zikaras. 100 metų „Laisvės“ skulptūrai	2021 m. II pusmetis		Dailės mokytoja	
1.7. Efektyvi mokinių skatinimo sistema:	2021 m.	ML	Administracija klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Mokiniai gauna pozityvų atgalinį ryšį už savo pastangas ir pasiekimus. Sėkmingų darbų ir pasiekimų pagarsinimas gimnazijos internetiniame puslapyje bei Facebook-e, elektroninėje platformoje EPALE.
- Gerai besimokančių mokinių skatinimas per padėką žodžiu ir raštu; padėkos - išvykos į koncertus, spektaklius, edukacinės išvykos.				
1.8. Metodinės veiklos plėtra:	2021 m.	Kvalifikacijos lėšos	Metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojai tobulina kompetencijas, taiko įgytą patirtį, vykdo sklaidą.
- Aktyvus dalyvavimas ir patirties sklaida miesto, šalies ir užsienio renginiuose.				
- Kvalifikacijos kėlimo poreikių nustatymas, planavimas ir įgyvendinimas.	2021 m.	Kvalifikacijos lėšos	Metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojų poreikius atitinkantis ir pamatuotas kvalifikacijos kėlimo renginių pasirinkimas.
- Seminaras gimnazijos mokytojams apie	2021 m.	ML	Psichologė,	Įsisąmonintas (apmąstytas, reflektuotas)

įtraukujį ugdymą. - Erasmus+ KA2 projekto “Skaitmeninių kompetencijų mokymas (TeDiCom)” (vykdomos suplanuotos veiklos bei sklaida pagal atskirą planą).	2021 m. I-III ketvirčiai		istorijos mokytoja Projekto darbo grupė	procesas duoda geresnius, tvaresnius rezultatus. Konteksto žinojimas, patirties panaudojimas, apmąstymas (refleksija) skatina efektyvų mokymąsi, bei asmenybės tobulėjimą, padeda prisitaikyti kintančiame pasaulyje. Mokytojai dalinasi metodine patirtimi vesdami atviras- integruotas pamokas, panaudodami IKT; dalyvaudami kolegialiaime grįžtamame ryšyje.
-Atvirų durų-metodinė diena.	2021 m. I pusmetis	ML	Metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojo nuolatinis asmeninis tobulėjimas, tikslingas turimų kompetencijų tobulinimas ir naujų įgijimas: kolegialaus bendradarbiavimo; dalinimosi gerąja patirtimi ir diskusijų metu kilusios idėjos ugdomajai veiklai tobulinti, kad mokytojui būtų gera ir mokiniui smagu dirbti. Aktyvus bendruomenės narių domėjimasis gimnazijoje vykstančiu formaliuoju ir neformaliuoju švietimu.
- Dalykiniai renginiai: Europos kalbų diena; Žemės dienos minėjimas; Vokiečių kalbos dienos akcija „O kaip vokiškai?“ Pi diena.	2021 m.			
- Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) stiprinimas – lankymasis kolegų pamokose pagal susitarimą.	2021 m.		Dalykų mokytojai	
-Mentorių pagalba naujai atėjusiems mokytojams.	2021 m.		Administracija, priskirtas mentorius	
1.9. Vidinės atsakomybės už atliktą darbą sistemos tobulinimas: - Platusis ir giluminiai veiklos kokybės įsivertinimai. - NŠA pateiktų klausimynų ir ataskaitų	2021 m.	ML	Administracija, metodinė taryba, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai,	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir SSGG, įsivertinimo rezultatų panaudojimas metinių tikslų kėlimui ir tolimesniam planavimui. Operatyvi reakcija į pokyčius ir

pildymas.				informacijos sklaida. Gerėjanti ugdymo(si) proceso kokybė.
- Apskritojo stalo diskusija MG (pagal poreikį).				
1.10.Mokymosi tęstinumo užtikrinimas:	2021 m.	ML	Administracija	Racionalus BE pasirinkimas suteikiantis galimybes platesnėms profesinėms veikloms.
- BE pasirinkimas ir bandomųjų egzaminų organizavimas;				
- Bendradarbiavimas su kitomis mokymosi institucijomis.	Nuolat	ML	Klasių MG pirmininkas, bibliotekos darbuotojai	Bendri renginiai su kolegijų, universitetų ir kitų mokymo institucijų darbuotojais.
2. UŽDAVINYS: Sudaryti palankias sąlygas mokiniams įgyti ir /arba tobulinti bendrąsias kompetencijas: užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams.				
2.1. Racionalus ir veiksmingas mokinių ugdymo(si) laiko naudojimas:				Paslauga prieinama kiekvienam norinčiam mokytis, nes individualūs ugdymo planai atitinka ugdymo turinį reglamentuojančius dokumentus ir mokinių poreikius.
- Mokomųjų dalykų ir kursų keitimas.	2021 m.	ML	Administracija	
- Galimybė mokytis nuotoliniu būdu.	2021 m.	ML	Administracija	Sudarytos galimybės visiems norintiems mokytis virtualioje mokymo(si) aplinkoje MOODLE.
- Patogus, atitinkantis mokinio ugdymosi galimybes ir poreikius tvarkaraštis.	2021 m. rugsėjis	ML	Administracija	Tvarkaraštis be langų, sudarytos sąlygos pereiti iš vienos pamainos į kitą, gerėjantis lankomumas, aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.
2.2. Palankios ugdymo(si) galimybės specialiųjų poreikių mokiniams:				
- Tinkamų ugdymo metodų parinkimas ir užduočių pritaikymas;	Nuolat	ML	Dalykų mokytojai	Užduotys pritaikytos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.
- Išorės specialistų pagalba.	Nuolat	ML	Dalykų mokytojai	Mokymosi ir elgesio sunkumų turintys mokiniai integruoti į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Mokytojų įgytos
- MGK pagalba mokymosi ir elgesio	Nuolat	ML	Mokinio gerovės	

sunkumų turintiems mokiniams.			komisija	papildomos kompetencijos darbui mokiniams, turinčiais mokymosi ir elgesio sunkumų.
- Mokymai mokytojams apie darbą su mokiniams, turinčiais mokymosi ir elgesio sunkumų.	2021 m.	ML	Dalykų mokytojai	
2.3. Mokinių mokėjimo mokytis, pažinimo, socialinių bei komunikavimo kompetencijų tobulinimas:				50 proc. mokinių suvokia mokymosi svarbą, geba išsikelti tikslus ir jų siekti; savarankiškai renka ir kritiškai vertina informaciją, geba pagrįsti savo nuomonę. Pamokos vyksta netradicinėse erdvėse (muziejuose, gamtoje ir kt.), atrandamos tarpdalykinės sąsajos, siejamos žinios, kuriamas bendras pasaulio pažinimo poveikslas; ugdomas finansinis raštingumas.
Netradicinės pamokos-edukacinės išvykos:				
- Netradicinė pamoka: virtualus turas po Vytauto Didžiojo karo muziejų, skirtas muziejaus 100 - mečiui.	2021 m.	ML	Istorijos mokytojai	
- Ekonomikos pamoka Pinigų muziejuje;	2021 m. I pusmetis	ML	Ekonomikos mokytojas	
- Edukacinė išvyka į Lietuvos vaizdo ir garso archyvą;	2021 m.	ML	Kalbų mokytojai	
- Edukacinė išvyka į Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą;	2021 m. II pusmetis	ML	Gamtos mokslų ir geografijos mokytojai	
- Edukacinė išvyka į Neries regioninį parką ir Kernavę.	2021 m.	ML	Etninės kultūros mokytoja	
-Netradicinė matematikos pamoka "Pažink statistiką". Pamoka virtualioje erdvėje - statistikos departamento svetainėje.	2021 m. I pusmetis	ML	Tikslų, gamtos, socialinių mokslų, kalbų ir menų mokytojai	
-Literatūrinis renginys "Nikolajus Gumiliovas - "Sidabrinio amžiaus" poetas: keliautojas, karys, dvasios aristokratas"	2021 m. I pusmetis	ML	Rusų k. mokytojai	

-Integruotas tyrimas „Kiek cukraus yra gėrimuose?“	2021m. I pusmetis	ML	Biologijos, matematikos, IT mokytojai	
2.4. Mokinių verslumo skatinimas ir kūrybiškumo ugdymas:	2021 m.	ML	Klasių vadovų MG	Klasės vadovų metodinė grupė vykdo projektą „Sėkmės istorijos“, kurio metu į visus mokomuosius dalykus integruojamas UK, organizuojami susitikimai su verslo atstovais. 50 proc. mokinių įtrauktų į gimnazijoje vykdomas projektines veiklas, lyderystės ugdymui ir verslumo skatinimui.
- Projektas „Sėkmės istorijos“.				
-Vilnius Tech „LinkMenų fabrikas“ kūrybiškumo ir inovacijų centro organizuojamos edukacijos	2021 m.	ML	Klasių vadovai, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
Dalyvavimas Sodros organizuojamame projekte „Nepamiršk parašiu“ (į ekonomikos, geografijos, matematikos pamokas integruojamos projektinės veiklos).			Dalykų mokytojai	
3. UŽDAVINYS: Stiprinti gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą:				
3.1. Mokinio tautinio tapatumo ir politinio raštingumo ugdymas:				Mokiniai aktyvūs pilietinės bendruomenės nariai, suvokia Lietuvos tautinės ir etninės kultūros pagrindus, politinę situaciją. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja šventinėse eisenose, pilietinėse akcijose.
3.1.1.Valstybinių švenčių minėjimai:	2021m.	ML	Istorijos mokytojai	
- Sausio 13-osios 30-čio minėjimas;	sausis			
- Vasario 16 d. minėjimas (edukacinė išvyka gimnazijos bendruomenei į Signatarų namus);	2021 vasaris			
- Kovo 11-osios minėjimas (edukacinė išvyka gimnazijos bendruomenei į Valdovų rūmus);	2021 m. kovas			
- Kariuomenės dienos minėjimas.	2021 m. lapkritis			

<p>3.1.2. Dalyvavimas pilietinėse akcijose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Atmintis gyva, nes liudija“; - Eisena - „Laisvės keliu“; - Nacionalinis konkursas – „Lietuvos istorijos žinovas“; - Nacionalinis diktantas; - Europos egzaminas; - LR Konstitucijos egzaminas. 	<p>2021 m. sausis</p> <p>2021 m. vasaris</p> <p>2021 m.</p> <p>2021 m. gegužė</p> <p>2021 m. gegužė</p> <p>2021 m. II pusmetis</p>	<p>ML</p>	<p>Istorijos mokytojai</p>	<p>LR Konstitucijos, Žmogaus teisių žinojimas, taisyklinga lietuvių kalba ir daili rašysena, geras Europos institucijų atsakomybių išmanymas.</p>
<p>3.1.3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su Europos Sąjungos šalių mokyklomis ir suaugusiuosius ugdančiomis institucijomis:</p> <p>Erasmus+ KA 2 projektas INDUCATE;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nordplus projekto „Skaitmeninio amžiaus bazinės žinios“; <p>Erasmus+ KA 2 projektas „Skaitmeninių kompetencijų mokymas“.</p> <p>Erasmus+ KA1 projektas „Versli gimnazija“.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Erasmus+ fondo lėšos</p> <p>Nordplus lėšos</p> <p>Erasmus+ fondo lėšos</p> <p>Erasmus+ fondo lėšos</p>	<p>Projektų darbo grupės</p>	<p>Gimnazija dalyvauja tarptautinėje projektinėje veikloje. Vyksta mokytojų stažuotės užsienyje.</p>

II. TIKSLAS: Puoselėjant mokymosi visą gyvenimą principą, siūlyti neformalias paslaugas ir sudaryti sąlygas į jas įsitraukti įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims.

1. UŽDAVINYS: Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius, teikti neformaliojo ugdymo paslaugas.

1.1. Neformalus renginiai, orientuoti į asmeninių ir kūrybinių kompetencijų ugdymą:				Tradicijų, bendruomeniškumo jausmas, meninės raiškos galimybių įvairovė didinant formalaus ir neformalaus ugdymo sanglaudą. Gimnazija vertinama kaip aktyvi Vilniaus miesto renginių organizatorė ir dalyvė.
- Užgavėnės;	2021 m. vasaris	ML	Etninės kultūros mokytoja	
- Šimtadienis;	2021 m. vasaris	ML	Pavaduotojas papildomam ugdymui ir neformaliai švietimui, klasių vadovai	
- Renginys „Velykų belaukiant“;	2021 m. balandis	ML	Pavaduotojas papildomam ugdymui ir neformaliai švietimui	
- Paskutinis skambutis;	2021 m. gegužė	ML		
- Gimnazijos abiturientų brandos atestatų teikimo šventė;	2021 m. liepa	ML		
- Rugsėjo 1-osios šventė;	2021 m. rugsėjis	ML		
- Mokytojo diena;	2021 m. spalio	ML		
- Vėlinių minėjimas;	2021 m. lapkritis	ML	Etninės kultūros mokytoja	
- Suaugusiųjų mokymosi savaitė 2021;	2021 m. lapkritis	ML	Pavaduotojas papildomam ugdymui ir neformaliai švietimui	

- Advento paminėjimas.	2021 m. gruodis	ML	Etninės kultūros mokytoja	
1.2. Siūdomi kursai:	2021 m	Dalyvių lėšos	Užsienio k. mokytojai	Galimybė mokytis visą gyvenimą. Augantis gimnazijos siūlomų kursų poreikis ir besiplečianti pasiūla; didėjantis dalyvių skaičius.
- Užsienio (anglų, vokiečių, italų) kalbų;			Psichologė	
- Emocinio raštingumo; - Šiaudinių sodų, saulučių, žvaigždžių, suktukų rišimas bei pritaikymas ugdant bendruomeniškumą ir erdvinį mąstymą;	2021 m	Dalyvių lėšos	Etninės kultūros mokytoja	
2. UŽDAVINYS: Organizuoti bendruomenės telkimo veiklas gimnazijoje, sudarant sąlygas dalyvauti gimnazijos, šalies ir tarptautiniuose ugdomosiuose ir pažintiniuose renginiuose.				
2.1. Bendruomenės telkimo veiklos:				Organizuojami kursai, seminarai vietos bendruomenei gerina gimnazijos įvaizdį. Gimnazija pritraukia vis daugiau joje mokytis norinčių žmonių.
- Tarpklasinės veiklos: „Protmūšis“, „Dailės pleneras“, „Poezijos vakaras“, „Karaokė popietė“...	2021 m. II pusmetis	ML	Klasių vadovų MG	
- Savanorystės idėjų sklaida bendruomenėje. Susitikimas su Maltos ordino pagalbos tarnybos vadovu.	2021 m. II pusmetis	ML	Klasių vadovų MG	
-Bendruomenės diena	2021 m.	ML	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	
2.2. Siekis tapti vietos bendruomenės informacijos, kultūros ir mokymo centru:				Gimnazijos renginiuose dalyvauja vietos bendruomenė; aktyviai plėtojami

- Latviško „Gara pupa“ vijimas”;	2021 m. I pusmetis	ML	Etninės kultūros mokytoja	santykiai su visuomene. Gimnazijos erdvėmis ir Informaciniu centru naudojami vietos bendruomenė.
- Gimnazijos bibliotekos veikla bei atvirumas visuomenei (pagal atskirą planą);	2021 m.		Administracija, projektų darbo grupės, bibliotekos darbuotojos	
- Gimnazijos viešųjų erdvių atvirumas visuomenei (Konferencijų salė, seminarams nuomojamos patalpos).				
2.3. Dalyvavimas socialinės atskirties mažinimo veiklose, projektuose: - Išvažiuojamieji seminarai, koncertai, spektakliai.	2021 m.	ML	Administracija, dalykų mokytojai	Vykdomos socialinės atskirties mažinimo ir jaunimo užimtumo programos; organizuojamos gerumo akcijos.
2.4. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose: - Erasmus+ KA 2 projekto „Skaitmeninių kompetencijų mokymas“ (vykdomos suplanuotos veiklos bei sklaida pagal atskirą planą);	2021 m.	Erasmus+ fondo lėšos	Projekto darbo grupė	Vykdomi šalies ir tarptautiniai projektai, gimnazijos mokytojai tobulina savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalinasi gerąja patirtimi, mokiniai tobulina bendravimo, bendradarbiavimo, užsienio kalbų, planavimo, verslumo įgūdžius, ugdomi skaitmeninio raštingumo įgūdžiai.
- Nordplus projekto „Skaitmeninio amžiaus bazinės žinios“ (vykdomos suplanuotos veiklos bei sklaida pagal atskirą planą);	2021 m.	Nordplus fondo lėšos	Projekto darbo grupė	

- Erasmus+ KA 2 projekto INDUCATE (vykdomos suplanuotos veiklos bei sklaida pagal atskirą planą).	2021 m.	Erasmus+ fondo lėšos	Projekto darbo grupė	
-Erasmus+ KA1 „Versli gimnazija“ (vykdomos suplanuotos veiklos pagal planą)	2021 m.	Erasmus+ fondo lėšos	Projekto darbo grupė	
2.5. Ugdymas karjerai:				Organizuojami renginiai, padedantys mokiniui pasirinkti jam tinkamas ugdymo ir užimtumo galimybes ir planuoti būsimą darbo karjerą; verslumo ir lyderystės ugdymas integruojamas į pamokas.
- Renginys mokiniams „Brandumas karjerai“;	2021 m.	ML	Psichologė	
- Parodų „Studijos 2021“ lankymas;	2021 m.	ML	Klasių vadovai, bibliotekos darbuotojos	
- Adventur 2021 lankymas;				
- Knygų mugės 2021 lankymas.				
- Seminaras „Kaip mokiniams pasiruošti integruotis į darbo rinką“. (CV, motyvacinio laiško rašymas);	2021 m.	ML	Administracija, Klasių vadovų MG	
-Savanorystė – visuomenei naudinga veikla (susitikimas su įvairių sričių savanoriais);	2021 m.	ML	Klasių vadovų MG	
- Susitikimas su verslininkais, VDU ir VLKK atstovais.	2021 m.	ML	Klasių vadovai, kalbų mokytojai	
III.TIKSLAS: Užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.				
1. UŽDAVINYS: Užtikrinti visapusišką gimnazijos bendruomenės narių saugumą, didinant jų sąmoningumą bei žinias fizinės ir emocinės gerovės klausimais.				
1.1.Gimnazijos bendruomenės emocinės ir psichologinės gerovės bei poreikių tyrimai bei rekomendacijos (pagal	2021 m sausis - gruodis	ML	Psichologė	Periodiškai vertinami gimnazijos bendruomenės narių poreikiai bei, esant poreikiui, teikiamos rekomendacijos bei

poreikį).				siūlomoms priemonėms ugdymo kokybės gerinimui.
-Mokinių savijautos nuotolinio mokymosi metu tyrimas (virtualiai).	2021 m. sausis	ML	Psichologė	
1.2.Psichologinio ir fizinio gimnazijos bendruomenės narių saugumo užtikrinimas:				
-Mokinio gerovės komisijos veikla: grupės posėdžiai, kuriuose dalyvauja klasės vadovai, psichologė, bei administracijos atstovai (pagal poreikį);	2021 m. sausis – gruodis		Mokinio gerovės komisija, psichologė, klasių vadovai	Teikiama kvalifikuota ir veiksminga švietimo, socialinė, psichologinė, pedagoginė, informacinė ir kitokia pagalba, siekiant užtikrinti visų bendruomenės narių emocinį ir fizinį saugumą.
-Filmukų įvairiomis aktualiomis temomis talpinimas gimnazijos švieslenteje;	2021 m. rugsėjis-gruodis		Pavaduotojas papildomam ir neformaliai švietimui, etninės kultūros mokytoja	Gimnazijos bendruomenė periodiškai informuojama apie tinkamus būdus ugdyti(s) socialines, emocines kompetencijas, stiprinti psichinę sveikatą.
-Edukacinis užsiėmimas „Jaunimo problemos ir idealai“.	2021 m. II pusm.		Rusų k. mokytojai	
1.3.Gimnazijos bendruomenės narių geresnės fizinės ir psichologinės savijautos skatinimas:				Gimnazijoje vyksta tolerancijos, gebėjimo išsiklausyti ir suprasti kitų nuomones, požiūrį ir gyvenimo būdą ugdymas, smurto prevencija. Tinkamas pasiruošimas krizių prevencijai ir intervencijai.
-Prezentacijos psichikos sveikatos temomis gimnazijos švieslenteje;	2021 m. II pusm.		Psichologė	
-Paskaita mokiniams sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos rėmuose;	2021 m. I pusm.		Psichologė	
-Psichologinės pagalbos priemonių ir galimybių skyrelis Moodle sistemoje;	2021 m. I pusm.		Psichologė	
-Individualių pagalbos priemonių	2021 m.		Psichologė	

parinkimas mokiniams, turintiems motyvacijos sunkumų (pagal poreikį).				
1.4. Antidiskriminacijos, tolerancijos ir pagarbos kitam ugdymas, patyčių prevencija:				
Saugesnio interneto dienos paminėjimas;	2021 m. vasaris	ML	IT mokytojos	Mokiniai empatiški, sąmoningi, suprantantys tarpkultūrinę įvairovę, gebantys priimti skirtingus požiūrius ir gyvenimo būdus, atviri ir tolerantiški multikultūrinės visuomenės piliečiai.
Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021.	2021 m. kovas	ML	Klasių vadovai, Mokinio gerovės komisija	
Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	2021 m. lapkritis	ML	Etikos mokytojai	
„Gruodžio 10-oji – Tarptautinė žmogaus teisių diena“	2021 m. gruodis	ML	Istorijos mokytoja	
Susitikimas su žmogaus teisių srityje dirbančiais NVO atstovais;	2021 m. II pusm.	ML	Psichologė	
„Svečiuose pas Mukį“. Metų veiklų ciklas „Renkuosi būti saugus“.	2021 m.	ML	Klasių vadovų MG	
1.5. Daugiakultūrės aplinkos kūrimas:				
- Netradicinė pamoka pasirinktame Valstybinio Vilniaus Gaono žydų muziejaus padalinyje;	2021 m. I pusm.	ML	Istorijos ir lietuvių k. ir literatūros mokytojai	Kitų kultūrų pažinimo, kultūrinio dialogo ir tolerancijos skatinimas formalioje ir neformalioje veiklose.
Netradicinė pamoka Okupacijų ir laisvės kovų muziejuje.	2021 m. II pusm.	ML	Istorijos mokytoja	
1.6. Bendrosios rūpinimosi mokiniams politikos gerinimas:	2021 m.	ML	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai, psichologė	Stiprėjantis bendradarbiavimas klasių vadovų ir mokytojų su mokiniams ir jų tėvais (pagal poreikį); abipusė pagalba mokinių ugdymo(si) klausimais. Efektyviai sprendžiami konfliktai, jų mažėja ar visai nekyla.
- Bendruomenės diena.				

1.7. Saugumo užtikrinimas kontroliuojant pašalinių asmenų lankymąsi.	2021 m. sausis-gruodis	Savivaldybės lėšos	Budintis, administracija, techninis personalas	Stebimos patalpos, analizuojamos išskylančios problemos ir teikiama pagalba, ugdoma mokinių vidinė kultūra bei atsakomybė.
2. UŽDAVINYS: Plėsti netradicinių edukacinių erdvių įvairovę, stiprinant mokinių motyvaciją mokytis.				
2.1. Edukacinės išvykos ir susitikimai				
- Edukacinė išvyka į Rytų Aukštaitiją	2021 m. I pusm.	ML	Administracija	Mokyklos bendruomenė susipažįsta su Rytų Aukštaitijos kultūra ir istorija.
- Netradicinė pamoka Lietuvos archeologijos ekspozicijoje;	2021 m. II pusm.	ML	Istorijos mokytoja	Mokiniai praplečia supratimą apie istoriją; randa atsakymus apie pilietiškumo prasmę, prisimena svarbius Lietuvos istorijos įvykius, susipažįsta su LR Prezidentų veikla.
- Edukacinė išvyka į Signatarų namus	2021 m. II pusm.	ML	Istorijos mokytoja	
- Edukacinė išvyka į LR Prezidentūrą;	2021 m. II pusm.	ML	Istorijos mokytoja	
- Edukacinė išvyka Valdovų rūmuose	2021 m. II pusm.	ML	Rusų kalbos ir anglų kalbos mokytojos	
- Edukacinė išvyka į Radiacinės saugos centrą;	2021 m. II pusm.	ML	Gamtos mokslų mokytojos	
- Dalyvavimas kasmetinėje parodoje „Vilnius miniatiūrose“;	2021 m. II pusm.	ML	Dailės mokytoja	Dalykų integracijos stiprinimas; mokinių gamtamokslinių ir meninių gebėjimų integruotas ugdymas.
- Netradicinė pamoka Lietuvos dailės muziejuje;	2021 m. II pusm.	ML	Dailės mokytoja	Mokiniai susipažįsta su įvairiais meno aspektais netradicinėse aplinkose.
- Netradicinė pamoka MO muziejuje,	2021 m. II pusm.			
2.2. Mažylio svetainės turinimas.	2021 m.	ML	Mokytojo padėjėja	Sudarytos sąlygos mokiniams pamokų metu palikti vaikus pedagogo priežiūroje.
3. UŽDAVINYS: Gerinti ugdymo bazę bei mokyklos erdvių estetinį patrauklumą.				
3.1. Gimnazijos internetinio puslapio	2021 m.	Savivaldy-	Administracija,	Atnaujintas, saugus, atitinkantis šių dienų

atnaujinimas.		bės lėšos, ML	IT specialistai	tendencijas, sėkmingai veikiantis gimnazijos internetinis puslapis.
3.2. Gimnazijos naujo logotipo sukūrimas.	2021 m.	Savivaldybės lėšos, ML	Administracija, bendruomenė, dizaineris	Tinkamai sukurtas šiuolaikiškas logotipas puikiai reprezentuojantis gimnaziją.
3.3. Poreikių naujoms mokymo priemonėms, mokomųjų dalykų skaitmeniniams vadovėliams bei grožinei literatūrai įvertinimas, rekomendavimas ir įsigijimo planavimas.	2021 m.	ML	Metodinės grupės, biblioteka, lietuvių kalbos mokytojai	Perkamos reikalingos metodinės priemonės, skaitmeniniai vadovėliai bei grožinė literatūra.
3.4. Mokomųjų kabinetų turtinimas pagal 2018-2022 metų perspektyvinius kabinetų turtinimo planus.	2021 m.	Savivaldybės lėšos, ML	Dalykų mokytojai	Gerėja mokomoji bazė, kabinetų estetiškas vaizdas.
3.5. Šiaudinių sodų ekspozicijos muzikos ir etninės kultūros kabinete papildymas naujais dirbiniais.	2021 m.	ML	Etninės kultūros mokytoja	Mokiniai skatinami labiau domėtis liaudies dirbiniais bei etniniais simboliais.
3.6. Klasių kabinetų puošimas, atsižvelgiant į šventes, informacijos atnaujinimas standuose.	2021 m.	ML	Klasių vadovai	Mokiniai gauna savalaikę svarbią informaciją apie ugdymo(si) procesą.
3.7. Mokyklos bendrų erdvių puošimas Kalėdų šventėms.	2021 m.	ML	Dailės mokytoja	Ugdymo(si) erdvės yra jaukesnės mokiniams bei gimnazijos svečiams.
3.8. Trečio aukšto koridoriaus ekspozicinės erdvės ir dailės kabineto papildymas mokinių darbų parodos papildymas.	2021 m. rugsėjis	ML	Dailės mokytoja	Mokinių darbai naudojami kaip vaizdinės ir/ar metodinės priemonės pamokų metu.
3.9. Elektroninių metodinių priemonių sąrašo pildymas www.mokau.eu tinklapyje.	2021 m.	ML	Psichologė	Kaupiama, sisteminama ir elektroninėje erdvėje talpinama metodinė medžiaga, tinkama įvairaus profilio pamokoms ir/arba užsiėmimams.
4. UŽDAVINYS: Gimnazijos bendruomenės gerosios patirties sklaida.				
4.1. Nuolatinis informacijos atnaujinimas				

medijose:				
- Gimnazijos Facebook paskyroje;	2021 m.	ML	Etninės kultūros mokytoja, psichologė	Pateikiama naujausia aktuali informacija apie gimnazijoje vykdomas veiklas.
- Interneto svetainėje;	2021 m.	ML	Pavadootoja ugdymui, IT specialistas	
- Socialiniuose tinkluose;	2021 m.	ML	Įvaizdžio darbo grupė	
- Gimnazijos švieslentėje.	2021 m.	ML	Įvaizdžio darbo grupė	
4.2. Naujų kontaktų užmezgimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	2021 m.	ML	Administracija	Vyksta gimnazijos įvaizdžio formavimas ir išlaikymas.
4.3. Informacijos sklaidos sistemos tobulinimas.	Nuolat	ML	Įvaizdžio darbo grupė	Nuolat vertinamas gimnazijos įvaizdis, ieškoma būdų platesnei informacijos apie gimnaziją sklaidai. Vertinamas įvaizdžio formavimo priemonių poveikis, prisitaikoma prie pokyčių.
4.4. Dalyvavimas miesto, nacionaliniuose ir tarptautiniuose švietimo renginiuose, dalinimasis gerąja gimnazijos patirtimi	2021 m.	ML	Dalykų mokytojai	Plečiasi gimnazijos partnerystės tinklas, formuojamas pozityvus gimnazijos įvaizdis, mokytojai ir jų veiklos gauna nacionalinį ir tarptautinį pripažinimą.
4.5. Dalyvavimas metodiniuose Vilniaus miesto renginiuose, kuriuose dalinamasi gimnazijos patirtimi.	2021 m.	ML	Dalykų mokytojai, psichologė	Vyksta gimnazijos įvaizdžio formavimas bei sklaida.
4.6. Refleksijų ir straipsnių talpinimas tarptautinėje suaugusiųjų mokymosi platformoje EPALE.	2021 m.	ML	Psichologė Dalykų mokytojai	Geroji andragoginė gimnazijos patirtis skleidžiama tarptautiniu lygiu.

IV. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Veiklos plano rengimo grupė pristato veiklos planą gimnazijos bendruomenei. Tokiu būdu visiems yra galimybė stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Siekiant, kad Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos 2021 metų veiklos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdomas veiklos stebėjimas ir analizė, atliekamas įsivertinimas. Stebėjimo rezultatai bus pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti kitų metų veiklos plane.

Administracija ir gimnazijos veiklos stebėsenos grupė stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendino veiklos plane iškeltus tikslus, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar tinkamai planuojamos ir naudojamos skiriamos lėšos.

Veiklos planą parengė 2020 m. lapkričio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-102 sudaryta darbo grupė.