

PATVIRTINTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 102 (Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr. V- 69 redakcija)

PRITARTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 27 d. nutarimu prot. Nr. GT-4

VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2019-2020 ir 2020-2021 M. M. UGDYMO PLANAS

Turinys

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	5
III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ	5
IV. SVEIKATOS UGDYMAS IR MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS GIMNAZIJOJE ...	9
V. GIMNAZIJOS UGDYMO(SI) APLINKA.....	10
VI. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS	11
VII. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS....	11
VIII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	13
IX. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	13
X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS IR DIFERENCIJAVIMAS.....	14
XI. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.....	16
XII. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS.....	16
XIII. NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE.....	16
XIV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	17
XV. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS.....	17
VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS I - II KASDIENIO MOKYMO GIMNAZIJOS KLASIŲ UGDYMO PLANAS	19
VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS I-II NEAKIVAIZDINIŲ GIMNAZIJOS KLASIŲ UGDYMO PLANAS 2019-2020 M. M. IR 2021-2021 M. M.	20
2019-2020 M.M. IR 2020-2021 M.M. NEAKIVAIZDINIŲ KLASIŲ ĮSKAITŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS.....	30

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir gimnazijos direktoriaus patvirtinti dalykų ar ugdymo sričių ir neformaliojo ugdymo ilgalaikiai planai, pagal šiuos bendruosius ugdymo planus parengtas, gimnazijos tarybos aprobuotas ir direktoriaus patvirtintas gimnazijos ugdymo planas. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V - 417 patvirtintais 2019 – 2020 ir 2020 – 2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais reglamentuoja gimnazijoje vykdomų suaugusiųjų pagrindinio (kodas 205001001) ir suaugusiųjų vidurinio (kodas 305001001) ugdymo programų įgyvendinimą.

Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka, grupinė konsultacija – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka, skirta kryptingai padėti mokiniui įveikti mokymosi sunkumus kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ar išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

1. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
2. Ugdymo planu siekiama
 - 2.1. įgyvendinti gimnazijos strateginius tikslus;
 - 2.2. įgyvendinti gimnazijos metinės veiklos programos tikslus;
 - 2.3. užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą;

- 2.4. užtikrinti pagalbos mokiniui teikimą;
 - 2.5. skatinti gimnazijos bendruomenę kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, padedančius užtikrinti kokybišką išsilavinimą;
 - 2.6. mažinti mokymosi krūvius tikslingai panaudojant ir organizuojant ugdymą;
 - 2.7. puoselėti gimnazijos tradicijas.
3. Gimnazijos ugdymo planas parengtas darbo grupės, vykdančios gimnazijos direktoriaus 2019-04-19 įsakymą Nr. V-66 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos ugdymo planui parengti“. Su gimnazijos ugdymo plano projektu supažindinti gimnazijos bendruomenės nariai 2019 m. birželio 18 d. (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. GT-5) bei gimnazijos mokytojai Mokytojų tarybos posėdyje (2019-06-20 Nr. PT-3).
 4. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau Ugdymo programų aprašas), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“
 5. Pagrindinis ugdymas gimnazijoje įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos).
 6. Vidurinio ugdymo programa 2019–2021 mokslo metais 11-12 (III, IV gimnazijos) klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).
 7. Mokymas organizuojamas pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo proceso organizavimo Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijoje tvarkos aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016-08-31; įsakymas Nr. V-105, 2018-09-03 įsakymo Nr. V-105 redakcija) (lentelės Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).
 8. Mokinio, atvykusio į gimnaziją iš mokymosi įstaigos, kurios mokomoji kalba yra kita, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina gimnazija, vadovaudamasi gimnazijos direktoriaus patvirtintu Mokinių mokymosi pasiekimų fiksavimo, kėlimo į aukštesnę klasę Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijoje

tvarkos aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016-08-31; įsakymas Nr. V-105, 2017-11-21 įsakymas Nr. V-152 redakcija).

9. Klasės bei grupės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.
10. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokytis neįgaliesiems: integruojami silpnaregiai, kurtieji.
11. Pagrindinio ugdymo programoje komplektuojamos I - II gimnazijos klasės – kasdienio mokymo (lentelė Nr. 1) ir neakivaizdinio mokymo (lentelė Nr. 2).
12. Mokiniai laisvai renkami mokymosi būdą (kasdienį ar neakivaizdinį), mokymosi kryptį, pamainą (rytinę ar vakarinę).

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

13. Gimnazijos mokytojai pagal Bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, ir vadovaudamiesi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, ir atsižvelgdami į mokyklai skirtas mokymo lėšas bei egzaminų programas, rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.
14. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai rašomi pagal dalyko gimnazijos Metodinės tarybos patvirtintą ilgalaikio plano struktūrą. Ilgalaikius planus aprobuoja dalyko metodinė grupė. Mokymo proceso metu mokytojas gali koreguoti ilgalaikį planą.
15. Mokiniais, nepažangiems arba kurių pasiekimai neįvertinti pažymiu iš kai kurių dalykų, gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriami papildomi darbai ir suteikiama galimybė likviduoti įsiskolinimus iki rugpjūčio 31 dienos.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

16. Ugdymo proceso organizavimas 2019-2020 mokslo metais:
 - 16.1. Ugdymo proceso trukmė I-III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo diena, IV gimnazijos klasių mokiniams – 162 ugdymo dienos.
 - 16.2. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
I	2019-09-02	2020-06-19	37

II	2019-09-02	2020-06-19	37
III	2019-09-02	2020-06-19	37
IV	2019-09-02	2020-05-22	33

16.3. Mokiinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos atostogos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros	2020-06-22	2020-08-31
Šventinės dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2019 m. lapkričio 1 d. (Visų Šventųjų diena) 2019 m. gruodžio 24 d. (Kūčių diena) 2019 m. gruodžio 25, 26 dienos (Kalėdų dienos) 2020 m. sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2020 m. kovo 11 d. (Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena) 2020 m. balandžio 13 d. (krikščionių Velykų diena) 2020 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena)	

16.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią I-III gimnazijos klasių mokiniams nustato gimnazijos vadovas suderinęs su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija.

16.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasių mokymas skiriamas pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

16.6. Mokslo metai skirstomi pusmečiais: I pusmetis 2019-09-02 – 2019-12-20,
II pusmetis 2020-01-06– 2020-06-19 (gimnazijos IV kl. iki 2020-05-22).

16.7. Kasdienio mokymosi pamaininės klasės mokosi 4 dienas per savaitę: pirmoji pamaina mokosi 8.50-13.10, antroji pamaina – 16.40-20.45 val.

16.8. Neakivaizdinių klasių grupinės konsultacijos vyksta penktadieniais 8.00–17.45 val., o įskaitos – dalyko mokytojo paskirtu laiku pagal grafiką. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui (lentelė Nr.9).

- 16.9. Suderinus su Gimnazijos taryba iki dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, praktinei, socialinei arba prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.
- 16.10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
- 16.11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 1 priede.
- 16.12. Jeigu mokiniui (dėl ligos, traumos) gydytojo paskirtas mokymas namuose, ugdymo procesą galima organizuoti nuotolinio mokymo būdu.
17. Ugdymo proceso organizavimas 2020-2021 mokslo metais:

17.1. Ugdymo proceso trukmė I-III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo diena, IV gimnazijos klasių mokiniams – 164 ugdymo dienos.

17.2. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
I	2020-09-01	2021-06-18	37
II	2020-09-01	2021-06-18	37
III	2020-09-01	2021-06-18	37
IV	2020-09-01	2021-05-21	33

17.3. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros	2021-06-21	2021-08-31
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2020 m. gruodžio 24 d. (Kūčių diena) 2020 m. 25, 26 dienos (Kalėdų dienos) 2021 m sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2021 m. vasario 16 d. (Lietuvos Valstybės atkūrimo diena) 2021 m. kovo 11 d. (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena) 2021 m. balandžio 13 d. (krikščionių Velykų diena) 2021 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena)	

- 17.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią I-III gimnazijos klasių mokiniams skiria gimnazijos vadovas suderinęs su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija.
- 17.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.
- 17.6. Mokslo metai skirstomi pusmečiais: I pusmetis 2020-09-01 - 2020-12-22, II pusmetis 2021-01-06– 2021-06-18 (gimnazijos IV kl. iki 2021-05-21).
- 17.7. Kasdienio mokymosi pamaininės klasės mokosi 4 dienas per savaitę: pirmoji pamaina mokosi 8.50–13.10, antroji pamaina - 16.40–20.45 val.
- 17.8. Neakivaizdinių klasių grupinės konsultacijos vyksta penktadieniais 8.00–17.45 val., o įskaitos – dalyko mokytojo paskirtu laiku pagal grafiką. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui (lentelė Nr.9).
- 17.9. Suderinus su Gimnazijos taryba iki dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, praktinei, socialinei arba prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.
- 17.10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą

brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

IV. SVEIKATOS UGDYMAS IR MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS GIMNAZIJOJE

18. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos mokinio gerovės komisija (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-09-01 įsakymas Nr. V-118) , kuri vadovaujasi švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.
19. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai patvirtinimo“ (toliau – higienos norma).
20. Gimnazija, vadovaudamasi Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) numato:
 - 20.1. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai problematiką integruoti į visų dalykų mokymąsi;
 - 20.2. planuoti ir organizuoti kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei lytiškumo ugdymo renginius;
 - 20.3. mokiniai gali rinktis sveikos gyvensenos ir psichologijos kursus kaip pasirenkamus dalykus;
 - 20.4. skatinti mokinius užsiimti fizine veikla po pamokų namuose individualiai ar lankyti neformaliojo švietimo sporto veiklas;
 - 20.5. gimnazijoje kiekvienais metais sudaroma Prevencinio darbo grupė, kurios darbo tikslas vykdyti prevencinę veiklą prieš psichotropinių bei narkotinių medžiagų ir alkoholio vartojimą bei sveikatai žalingų įpročių plitimą.

21. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams mokytis ir leisti laisvą nuo pamokų laiką fizine, psichologine ir socialine prasme saugioje ir sveikoje aplinkoje. Mokiniam sudarytos sąlygos mokytis, aktyviai tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose aplinkose.
22. Gimnazijoje kuriami draugiški santykiai tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų. Santykiai padeda kurti mokymuisi draugišką aplinką ir sudaro sąlygas mokiniams sėkmingai mokytis.
23. Gimnazija įgyvendina nuoseklią ir ilgalaikę socialines emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, vadovaudamasi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarka (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-08-31, įsakymas Nr. V-116) ir Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis patvirtintomis 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“
24. Įgyvendinant socialines emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą mokytojams rekomenduojama integruoti į visų mokomųjų dalykų ugdymo procesą ir klasių valandėlių turinį žmogaus teisių ugdymo vadovo darbui su jaunimu „Kompasas“ priemonės ir metodus. Vadovas „Kompasas“ apima tarpasmeninių ir tarpkultūrinių kompetencijų ugdymą, socialinio ir emocinio raštingumo lavinimą bei pilietinio sąmoningumo didinimą.

V. GIMNAZIJOS UGDYMO(SI) APLINKA

25. Informacinių technologijų, biologijos, chemijos, fizikos, užsienio kalbų, menų, technologijų (turizmas ir mityba) pamokos vyksta specializuotuose kabinetuose. Mokinį konsultuoja psichologas, dirba mokytojo padėjėjas.
26. Kitų dalykų mokytojai pamokų metu taip pat turi galimybes naudoti šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, intranetą, interaktyviąją lentą, kompiuterius, biblioteką.
27. Gimnazijoje yra Informacinis centras - skaitykla, kur mokiniai gali naudotis informacinėmis technologijomis ir pasirengti pamokoms, egzaminams.
28. Gimnazijoje galimas ugdymo proceso koregavimas, organizuojant ugdymo procesą ne gimnazijoje (išvykos, ekskursijos, pamokos muziejuose ir kt.).
29. Gimnazijoje puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, pastoviai vyksta įvairūs gimnazijos bendruomenės renginiai. Vyksta bendri renginiai su Aklujų ir silpnaregių bei Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų draugijos nariais.

30. Mokinių, auginančių mažus vaikus, patogumui įsteigta „Mažylio svetainė“. Čia mokiniai gali palikti vaikus kvalifikuoto pedagogo priežiūroje pamokų metu.

VI. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

31. III klasių mokiniai mokosi pagal pasirinktą mokymosi kryptį: kalbų, socialinių, tikslųjų ir gamtos mokslų. (lentelės Nr.3,6). Individualūs planai sudaromi dvejiems mokslo metams.
32. IV klasių ugdymo plano lentelės sudarytos atsižvelgiant į pernykštį stojančių į III kl. mokinių pasirinkimą (2019/20 m. m. – lentelės Nr. 4,7) ir stojančių į III kl. (2020/21 m. m. – lentelės Nr. 5,8).
33. Keisti programos kursą į aukštesnį mokiniams gali išlaikęs atitinkamą įskaitą iš kursų programų skirtumų, vadovaujantis Mokinių pasiekimų fiksavimo, kėlimo į aukštesnę klasę Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijoje tvarkos aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016-08-31; įsakymas Nr. V-105, 2017-11-21 įsakymo Nr. V-152 redakcija.)
34. Atsižvelgiant į mokinių pasirinktą mokymosi kryptį, siūlomi šie mokymosi kryptį paremiantys kursai (pasirenkamieji dalykai): II užsienio kalba, informacinės technologijos, etninė kultūra (ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651), socialinė geografija, psichologija, ekonomika ir verslumas, sveika gyvensena (ugdymas organizuojamas vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“).
35. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa orientuota į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tas užsienio kalbų mokymosi programas, kurios atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi:
- 35.1. taikant centralizuotai parengtus gebėjimų lygio nustatymo testus;
- 35.2. vykdant užsienio kalbų mokytojų pokalbius su mokiniais.
- (Nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

VII. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

36. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

- 36.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis organizuodama edukacines išvykas į muziejus, bibliotekas. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas;
- 36.2. padedančiomis mokiniams ugdyti medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas;
- 36.3. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais globos namais „Senevita“. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdyti praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties;
- 36.4. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Gimnazija pastoviai dalyvauja respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje.

37. Mokiniui, kuris mokosi:

- 37.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 ugdymo dienų per mokslo metus;

	2019-2020 mokslo metais	2020-2021 mokslo metais
1.	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas 100-mečio minėjimas	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas
2.	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas
3.	Kultūrinė – Muziejų diena	Kultūrinė – Muziejų diena
4.	Karjeros, profesinio orientavimo diena	Karjeros, profesinio orientavimo diena
5.	Atradimų diena – (ekskursijos, išvykos)	Atradimų diena – (ekskursijos, išvykos)
6.	Užgavėnių šventė	Užgavėnių šventė
7.	Sveikatinimo diena	Sveikatinimo diena
8.	Advento vakaras	Advento vakaras
9.	Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginys	Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginys

10.	Amatų diena	Amatų diena
-----	-------------	-------------

- 37.2. pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus.
- 37.3. gimnazija organizuoja šio pobūdžio veiklas: mokiniai tvarko gimnazijos aplinką, dalyvauja respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“, vyksta į globos namus „Senevita; gimnazija priklauso Lietuvos eko mokyklų tinklui ir vykdo įvairias aplinkosaugines veiklas;
- 37.4. socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja klasės auklėtojas e-dienyne.
38. Gimnazijoje kiekvieną mėnesį sudaromas mėnesio veiklos planas, į kurį įtraukiama metodinių grupių ar dalykų mokytojų organizuojamos edukacinės išvykos į muziejus, įvairias ugdymo įstaigas, parkus, kiti renginiai.

VIII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir mokytojai konsultantai organizuoja ir koordinuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu: organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos, mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, stebi mokinių mokymosi krūvius.
40. Kiekvieną pusmetį sudaromas kontrolinių darbų ir įskaitų grafikas, kuris leidžia užtikrinti, kad mokiniams nebūtų skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas per dieną. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.
41. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.
42. Mokiniais, auginantiems mažus vaikus arba dėl didelio užimtumo darbe, jų pageidavimu, pateikusiems gimnazijos direktorei prašymą, suteikiama galimybė mokytis nuotoliniu būdu, savarankiškai ir atsiskaityti individualiai.
43. Atsiskaitymai mokiniams, laikinai negalintiems lankyti užsiėmimų, vyksta naudojant elektroninio bendravimo programą Skype, elektroninį paštą, mokyklos mokytojų paruoštą mokomąją medžiagą patalpintą gimnazijos internetinėje svetainėje, Moodle platformoje.

IX. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

44. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016

- m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-105 (2017 m. lapkričio 21 d. Įsak Nr.V-152 redakcija), skelbiamu gimnazijos internetinėje svetainėje adresu www.zidinio.vilnius.lm.lt.
45. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimų įvertinimas įskaitomas į atitinkamo dalyko programos pasiekimų galutinį įvertinimą.
 46. Pažymiais nevertinama dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindai, žmogaus saugos žinios. Kitų mokomųjų dalykų vertinimui taikoma 10 balų sistema.
 47. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „neįskaityta“ įrašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pvz., trimestrą, pusmetį) neatliko visų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko trimestro, pusmečio ar kito ugdymo laikotarpio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ (1/vienetas); Vadovaujamosi Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. Įsakymo Nr. Isak-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“
 48. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas. Taikoma kaupiamojo balo vertinimo sistema.
 49. Gimnazijoje stebima mokinių individuali pažanga vadovaujantis „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 metų lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V-148.
 - 49.1. mokytojai vertina bendrųjų kompetencijų pažangą taikydami formuojamąjį vertinimą;
 - 49.2. Mokinio bendrosios kompetencijos vertinamos 4 lygiais. Kiekvienas mokytojas pildo mokinio individualios pažangos stebėjimo lentelę („Google Docs“ įrankis).
 50. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus), jeigu jie pageidauja, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos nustatyta tvarka.

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS IR DIFERENCIJAVIMAS

51. Žmogaus saugos mokymas integruojamas į gamtos mokslų pamokas.
52. Priešgaisrinės saugos mokymas integruojamas į gamtos mokslų ir technologijų pamokas. (2012 m. rugpjūčio 6 d. Nr. V-1192/IV-594 Švietimo ir mokslo ministro ir vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymo Nr. ISAK-820/IV-208 „Dėl priešgaisrinės saugos mokymo programos bendrojo lavinimo mokykloms patvirtinimo“ pakeitimo.)

53. Meninė raiška integruojama į mokinio pasirinktą meninio ugdymo dalyką (dailę arba muziką).
54. Ugdymas karjerai integruojamas į visų dalykų pamokas, klasių valandėles, edukacines išvykas (organizuojant ugdymą karjerai, vadovaujamosi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314).
55. Į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, pasirenkamųjų sveikos gyvensenos, psichologijos kursų programas integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 bei UPC 2009 metais parengtomis rekomendacijomis.
56. Į dorinio ugdymo, biologijos, pasirenkamųjų sveikos gyvensenos, psichologijos kursų programas, klasės valandėles, neformaliojo ugdymo dalykų programas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;
57. Sveikos gyvensenos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai problematika įtraukiama į visų dalykų kursų programas vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.
58. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų, klasių valandėlių ir įvairių renginių turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios būtų nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;
59. Į matematikos, ekonomikos ir verslumo, etikos ir kitų mokomųjų dalykų bei klasių valandėlių turinį integruoti informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo turinį.
60. Diferencijavimas gimnazijoje taikomas mokinių grupėms:
 - 60.1. tam tikriems tikslams pasiekti, pavyzdžiui: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti;
 - 60.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupes galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

XI. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

61. Mokinio individualus ugdymo planas – tai mokiniui pagal jo gebėjimus pritaikytas mokymosi planas, kuris yra sudarytas kartu su mokiniu. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.
62. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejus ar vienus metus) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai suderinti su gimnazijos galimybėmis.
63. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų.
64. Pagalbos mokiniui specialistai, psichologas, klasių auklėtojai konsultuoja mokinius ir padeda susidaryti individualų ugdymo planą arba pasirinkti iš gimnazijos siūlomų variantų.
65. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.

XII. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

66. I ir II klasės dalijamos į grupes skirtingų užsienio kalbų mokymui. Grupės dydis ne mažiau kaip 6 mokiniai.
67. Skirtingų kalbų, menų, pasirenkamųjų dalykų mokymui III-IV klasių mokiniams sudaromos laikinosios grupės. Laikinosios grupės dydis yra ne mažiau kaip 6 mokiniai.
68. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės iš tos pačios klasės mokinių, pvz., vokiečių kalbos mokymui, sudaroma įvairių klasių mokinių grupė.

XIII. NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

69. Neformaliojo ugdymo valandos bei gimnazijos nuožiūra skirstomos pamokos naudojamos:
 - 69.1. Pasirenkamiesiems dalykams,
 - 69.2. Ilgalaikiams bei tarptautiniams projektams, paraiškų naujiems ES projektams rengimui,
 - 69.3. Nepamokinių renginių organizavimui,
 - 69.4. Scenarijų rengimui bei repeticijoms,
 - 69.5. Mokinių rengimui konkursams, olimpiadoms,
 - 69.6. Neformaliajam švietimui,
 - 69.7. Būrelių bei klubų veiklai,
 - 69.8. Turinčių mokymosi sunkumų mokinių konsultavimui.
70. Neformalusis švietimas organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymą ir Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos sprendimą „Dėl neformaliojo suaugusiųjų

švietimo paslaugų teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo ir mokesčio už neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų nustatymo“ patvirtintą 2013-07-10 Nr. 1-1335.

XIV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

71. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.
72. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:
 - 72.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;
 - 72.2. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu;
 - 72.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
73. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja reikalingą pagalbą (individualias konsultacijas pagal poreikius).

XV. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

74. Gimnazijos ugdymo karjerai centre renkama, kaupiama ir internetiniame puslapyje teikiama informacija, reikalinga planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.).
75. Ugdymas karjerai integruojamas į visų dalykų pamokas ir klasės auklėtojų valandėles (Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284) ir Ugdymo karjerai programomis patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

76. Klasių auklėtojai, mokytojai, Projektų koordinavimo poskyrio vedėja, psichologė klasės valandėlių ir individualių pokalbių su mokiniais metu naudoja Bendrojo lavinimo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokinių ugdymo karjerai modelį, metodiką ir programą.
77. Gimnazijoje organizuojami susitikimai su įvairių ugdymo įstaigų atstovais, rengiamos išvykos į įmones, organizacijas, mokymo institucijas.
78. Mokiniais individualias konsultacijas teikia ir aktualią informaciją skleidžia Ugdymo karjerai koordinatore, gimnazijos psichologė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai pagal tvarkaraščius patvirtintus gimnazijos direktoriaus įsakymu.

**VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS I - II KASDIENIO MOKYMO
GIMNAZIJOS KLASIŲ UGDYMO PLANAS
2019-2020 M. M. IR 2020-2021 M. M.
Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)**

Dalykai	Pamokų skaičius	
	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (etika)	1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji)	2 (74)	2 (74)
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)	2 (74)
Matematika	3 (111)	3 (111)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)
Biologija	1 (37)	1 (37)
Chemija	1 (37)	1 (37)
Fizika	1 (37)	1 (37)
Istorija	1 (37)	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	0,5 (18)	0,5 (19)
Geografija	1 (37)	1 (37)
Socialinė-pilietinė veikla	10*	10*
Dailė	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	0,5 (19)	0,5 (18)
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	3 (111)	3 (111)
Neformalusis švietimas	2 (74)	3 (111)
Projektinė veikla	1 (37)	1 (37)
Iš viso pamokų	27 (999)	29 (1073)

Pastaba

*- pamokų skaičius per mokslo metus

**VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS I-II NEAKIVAIZDINIŲ
GIMNAZIJOS KLASIŲ UGDYMO PLANAS
2019-2020 M. M. IR 2021-2021 M. M.
Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)**

Dalykai	Pamokų skaičius			
	GK		Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
	I klasė	II klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (etika)	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)		
Lietuvių kalba ir literatūra	2 (74)	2 (74)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Užsienio kalba (1-oji)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)
Užsienio kalba (2-oji)	1 (37)	1 (37)	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)
Matematika	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Ekonomika ir verslumas	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)		
Informacinės technologijos	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)		
Biologija	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)		0,25 (9,25)
Chemija	0,75 (27,75)	0,75 (27,75)		
Fizika	0,75 (27,75)	0,75 (27,75)		
Istorija	0,75 (27,75)	0,75 (27,75)	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)
Pilietiškumo pagrindai		0,25 (9,25)		
Geografija	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)		
Socialinė-pilietinė veikla	10*	10*		
Dailė	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)		
Muzika	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)		
Iš viso pamokų	10,75 (397,75)	11 (407)	1,75 (64,75)	2 (74)
Projektai	1 (37)	1 (37)		
Neformalusis švietimas	1 (37)	1 (37)		

Pastaba:

GK – grupinės konsultacijos, per kurias mokytojas dirba su visa klase.

Pamokos mokinio poreikiams tenkinti – individualios konsultacijos skirtos mokinių konsultavimui, žinių spragų likvidavimui. Mokinys renkasi, kurias konsultacijas lankyti.

*- pamokų skaičius per mokslo metus

2019-2020 M. M. IR 2020-2021 M. M. UGDYMO PLANAS III GIMNAZIJOS KLASĖMS
Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)

Dalykas	KASDIENIO MOKYMOSI KLASĖS											
	Kalbų kryptis (K)				Socialinių mokslų kryptis (S)				Tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis (T)			
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai
Dorinis ugdymas (etika)	1(37)				1(37)				1(37)			
Lietuvių kalba ir literatūra	3 (111)	1(37)		1(37)	3 (111)	1 (37)		1(37)	3 (111)	1(37)		
I-oji užsienio kalba [®]	1(37)	1(37)		1(37)	1(37)	1(37)			1(37)	1(37)		
II-oji užsienio kalba [®]		1(37)	1(37)			1(37)	1(37)					
Istorija	1(37)	1(37)		1(37)	1(37)	1(37)		1(37)	1(37)			
Geografija							1(37)					
Matematika	2(74)				2(74)	2(74)			2(74)	2(74)		
Informacinės technologijos			1(37)				1(37)				1(37)	
Biologija	1(37)				1(37)						1(37)	
Chemija										1(37)	1(37)	
Fizika									1(37)	1(37)		
Dailė (m.r.)	1 (37)				1 (37)				1 (37)			
Muzika (m.r.)												
Turizmas ir mityba	1(37)				1(37)				1(37)			
Etninė kultūra			1(37)									
Ekonomika ir verslumas							1(37)				1(37)	
Psichologija							1(37)				1(37)	
Sveika gyvensena											1(37)	
Choreografija			1(37)				1(37)				1(37)	
Brandos darbas												
Iš viso	11(407)	4(148)	4(148)	3(111)	11(407)	6(222)	3(111)	2(74)	11(407)	6(222)	4(185)	0
	22 (814)				22 (814)				21 (777)			
Neformalusis švietimas	3 (111)				3 (111)				3 (111)			
Laikinosios grupės	7 (259)				7 (259)				7 (259)			

[®] Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį

2019-2020 M. M. UGDYMO PLANAS IV GIMNAZIJS KLASĖMS
Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)

Dalykas	KASDIENIO MOKYMO SI KLASĖS											
	Kalbų kryptis (K)				Socialinių mokslų kryptis (S)				Tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis (T)			
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai
Dorinis ugdymas (etika)	1(33)				1(33)				1(33)			
Lietuvių kalba ir literatūra	3 (99)	1 (33)		1 (33)	3 (99)	1 (33)			3 (99)	1 (33)		
I-oji užsienio kalba [®]	2(66)	1(33)		1(33)	2(66)	1(33)			2(66)	1(33)		
II-oji užsienio kalba [®]		1(33)	2(66)			1(33)	2(66)					
Istorija	1(33)	1(33)			1(33)	1(33)		1(33)	1(33)			
Geografija							1(33)					
Matematika	3(99)				3(99)	1(33)			3(99)	1(33)		
Informacinės technologijos			1 (33)				1 (33)				1 (33)	
Biologija	1(33)				1(33)				1(33)			
Chemija										1(33)	1(33)	
Fizika									1(33)	1(33)		
Dailė (m.r.)	1(33)				1(33)				1(33)			
Muzika (m.r.)												
Turizmas ir mityba	1(33)				1(33)				1(33)			
Etninė kultūra			1(33)									
Ekonomika ir verslumas							1 (33)				1 (33)	
Psichologija							1(33)				1(33)	
Sveika gyvensena											1(33)	
Choreografija			1(33)				1(33)					
Brandos darbas												
Iš viso	13(429)	4(132)	5(165)	2(66)	13(429)	5(165)	4(132)	1(33)	13(429)	5(165)	3(99)	0
	24 (792)				23 (759)				21 (693)			
Neformalusis švietimas	3 (99)				3 (99)				3 (99)			
Laikinosios grupės	7 ((231)				7 (231)				7 (231)			

[®] Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį

2020-2021 M. M. UGDYMO PLANAS IV GIMNAZIJOS KLASĖMS
Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)

Dalykas	KASDIENIO MOKYMOSI KLASĖS											
	Kalbų kryptis (K)				Socialinių mokslų kryptis (S)				Tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis (T)			
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai
Dorinis ugdymas (etika)	1(33)				1(33)				1(33)			
Lietuvių kalba ir literatūra	3 (99)	1 (33)		1 (33)	3 (99)	1 (33)			3 (99)	1 (33)		
I-oji užsienio kalba [®]	2(66)	1(33)		1(33)	2(66)	1(33)			2(66)	1(33)		
II-oji užsienio kalba [®]		1(33)	2(66)			1(33)	2(66)					
Istorija	1(33)	1(33)			1(33)	1(33)		1(33)	1(33)			
Geografija							1(33)					
Matematika	3(99)				3(99)	1(33)			3(99)	1(33)		
Informacinės technologijos			1 (33)				1 (33)				1 (33)	
Biologija	1(33)				1(33)						1(33)	
Chemija										1(33)	1(33)	
Fizika									1(33)	1(33)		
Dailė (m.r.)	1 (33)				1 (33)				1 (33)			
Muzika (m.r.)												
Turizmas ir mityba	1(33)				1(33)				1(33)			
Etninė kultūra			1(33)									
Ekonomika ir verslumas							1 (33)				1 (33)	
Psichologija							1(33)				1(33)	
Sveika gyvensena											1(330)	
Choreografija			1(33)				1(33)				1(33)	
Brandos darbas												
Iš viso	13(429)	4(132)	4(132)	2(66)	13(429)	5(165)	4(132)	1(33)	13(429)	5(165)	4(132)	0
	23 (759)				23 (759)				22 (726)			
Neformalusis švietimas	3 (99)				3 (99)				3 (99)			
Laikinosios grupės	7 (231)				7 (231)				7 (231)			

[®] Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį

2019-2020 M. M. IR 2020-2021 M. M. UGDYMO PLANAS III GIMNAZIJS KLASĖMS
Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)

Dalykas	NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS														
	Kalbų kryptis (Kn)					Socialinių mokslų kryptis (Sn)					Tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis (Tn)				
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos
Dorinis ugdymas (etika)	0,25 (9,25)					0,25 (9,25)					0,25 (9,25)				
Lietuvių kalba ir literatūra	1,5 (55,5)	0,5 (18,5)		0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	1,5 (55,5)	0,5 (18,5)		0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	1,5 (55,5)	0,5 (18,5)		0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
I-oji užsienio kalba [®]	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)		0,25 (9,25)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)		0,25 (9,25)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)			0,5 (18,5)
II-oji užsienio kalba [®]		0,5 (18,5)	0,5 (18,5)		0,5 (18,5)										
Istorija	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)		0,25 (9,25)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)		0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)				
Geografija								0,5 (18,5)							
Matematika	1 (37)			0,5 (18,5)		1(37)	1(37)			0,5 (18,5)	1 (37)	1(37)			0,5 (18,5)
Informacinės technologijos			0,25 (9,25)					0,25 (9,25)					0,25 (9,25)		
Biologija	0,75 (27,75)					0,75 (27,75)							0,75 (27,75)		

[®] Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį

Dalykas	NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS														
	Kalbų kryptis (Kn)					Socialinių mokslų kryptis (Sn)					Tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis (Tn)				
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos
Chemija												0,25 (9,25)	0,75 (27,75)		0,25 (9,25)
Fizika											0,75 (27,75)	0,25 (9,25)			0,25 (9,25)
Dailė (m. r.)	0,25 (9,25)					0,25 (9,25)					0,25 (9,25)				
Muzika(m. r.)															
Turizmas ir mityba	0,5 (18,5)					0,5 (18,5)					0,5 (18,5)				
Etninė kultūra			0,5 (18,5)												
Ekonomika ir verslumas								0,5 (18,5)						0,5 (18,5)	
Sveika gyvensena			0,25 (9,25)					0,25 (9,25)							
Brandos darbas															
Iš viso	5,25 (194,25)	2 (66)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	2 (74)	5,25 (194,25)	2,5 (92,5)	1,25 (46,25)	1,25 (46,25)	2 (74)	5,25 (194,25)	2,5 (92,5)	2,25 (83,25)	0,5 (18,5)	2 (74)
	10,25 (379,25)					10,25 (379,25)					10,5 (388,5)				
Neformalusis švietimas	1 (37)					1 (37)					1 (37)				
Laikinosios grupės	3 (111)					3 (111)					3 (111)				

2019-2020 M. M. UGDYMO PLANAS IV GIMNAZIJOS KLASĖMS
Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)

Dalykas	NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS														
	Kalbų kryptis (Kn)					Socialinių mokslų kryptis (Sn)					Tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis (Tn)				
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos
Dorinis ugdymas (etika)	0,25 (8,25)					0,25 (8,25)					0,25 (8,25)				
Lietuvių kalba ir literatūra	1,5 (49,5)	0,5 (16,5)		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	1,5 (49,5)	0,5 (16,5)		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	1,5 (49,5)	0,5 (16,5)		0,25 (8,25)	0,5 (16,5)
I-oji užsienio kalba [®]	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)		0,25 (8,25)	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)			0,5 (16,5)
II-oji užsienio kalba [®]		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)		0,5 (16,5)										
Istorija	0,75 (24,75)	0,25 (8,25)		0,25 (8,25)	0,5 (16,5)	0,75 (24,75)	0,25 (8,25)		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	0,75 (24,75)				
Geografija								0,75 (24,75)							
Matematika	1 (33)			0,5 (16,5)		1(33)	1(33)			0,5 (16,5)	1 (33)	1(33)			0,5 (16,5)
Informacinės technologijos			0,25 (8,25)					0,25 (8,25)					0,25 (8,25)		
Biologija	0,5 (16,5)					0,5 (16,5)							0,5 (16,5)		
Chemija												0,5 (16,5)	0,5 (16,5)		0,25 (8,25)

[®] Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį

Dalykas	NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS														
	Kalbų kryptis (Kn)					Socialinių mokslų kryptis (Sn)					Tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis (Tn)				
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos
Fizika											0,5 (16,5)	0,5 (16,5)			0,25 (8,25)
Dailė (m. r.)	0,25 (8,25)					0,25 (8,25)					0,25 (8,25)				
Muzika(m. r.)															
Turizmas ir mityba	0,5 (16,5)					0,5 (16,5)					0,5 (16,5)				
Etninė kultūra			0,5 (16,5)												
Ekonomika ir verslumas								0,5 (16,5)						0,5 (16,5)	
Sveika gyvensena			0,25 (8,25)					0,25 (8,25)							
Brandos darbas															
Iš viso	5,25 (173,25)	1,75 (57,75)	1,5 (49,5)	1,75 (57,75)	2 (74)	5,25 (173,25)	2,25 (74,25)	1,75 (46,25)	1,25 (46,25)	2 (74)	5,25 (173,25)	3 (99)	1,75 (57,75)	0,25 (8,25)	2 (74)
	10,25 (338,25)					10,5 (346,5)					10,25 (338,25)				
Neformalusis švietimas	1 (37)					1 (37)					1 (37)				
Laikinosios grupės	3 (111)					3 (111)					3 (111)				

2020-2021 M. M. UGDYMO PLANAS IV GIMNAZIJOS KLASĖMS
Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)

Dalykas	NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS														
	Kalbų kryptis (Kn)					Socialinių mokslų kryptis (Sn)					Tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis (Tn)				
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos
Dorinis ugdymas (etika)	0,25 (8,25)					0,25 (8,25)					0,25 (8,25)				
Lietuvių kalba ir literatūra	1,5 (49,5)	0,5 (16,5)		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	1,5 (49,5)	0,5 (16,5)		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	1,5 (49,5)	0,5 (1,5)		0,25 (8,25)	0,5 (16,5)
I-oji užsienio kalba [®]	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)		0,25 (8,25)	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)			0,5 (16,5)
II-oji užsienio kalba [®]		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)		0,5 (16,5)										
Istorija	0,75 (24,75)	0,25 (8,25)		0,25 (8,25)	0,5 (16,5)	0,75 (24,75)	0,25 (8,25)		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	0,75 (24,75)				
Geografija								0,75 (24,75)							
Matematika	1 (33)			0,5 (16,5)		1(33)	1(33)			0,5 (16,5)	1 (33)	1(33)			0,5 (16,5)
Informacinės technologijos			0,25 (8,25)					0,25 (8,25)					0,25 (8,25)		
Biologija	0,5 (16,5)					0,5 (16,5)							0,5 (16,5)		
Chemija												0,5 (16,5)	0,5 (16,5)		0,25 (8,25)

[®] Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį

Dalykas	NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS														
	Kalbų kryptis (Kn)					Socialinių mokslų kryptis (Sn)					Tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis (Tn)				
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji bendrasis kursas	Moduliai	Individualios konsultacijos
Fizika											0,5 (16,5)	0,5 (16,5)			0,25 (8,25)
Dailė (m. r.)	0,25					0,25					0,25				
Muzika(m. r.)	(8,25)					(8,25)					(8,25)				
Turizmas ir mityba	0,5 (16,5)					0,5 (16,5)					0,5 (16,5)				
Etninė kultūra			0,5 (16,5)												
Ekonomika ir verslumas								0,5 (16,5)					0,5 (16,5)		
Sveika gyvensena			0,25 (8,25)					0,25 (8,25)					0,25 (8,25)		
Brandos darbas															
Iš viso	5,25 (173,25)	1,75 (57,75)	1,5 (49,5)	1,75 (57,75)	2 (66)	5,25 (173,25)	2,25 (74,25)	1,75 (57,75)	1,25 (41,25)	2 (66)	5,25 (173,25)	3 (99)	1,75 (57,75)	0,25 (16,5)	2 (66)
	10,25 (338,25)					10,5 (346,5)					10,25 (338,25)				
Neformalus švietimas	1 (33)					1 (33)					1 (33)				
Laikinosios grupės	3 (99)					3 (99)					3 (99)				

**2019-2020 M.M. IR 2020-2021 M.M. NEAKIVAIZDINIŲ KLASIŲ ĮSKAITŲ
SKAIČIUS PER MOKSLO METUS**

Klasė	I klasė	II klasė	III klasė			IV klasė		
			Kalbų kryptis	Socialinių mokslų kryptis	Tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis	Kalbų kryptis	Socialinių mokslų kryptis	Tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis
Dorinis ugdymas (etika)	2	2	2	2	2	2	2	2
Lietuvių k. ir literatūra	6	6	5	5	5	5	5	5
Užsienio k. I	3	3	4	4	4	4	4	4
Užsienio k. II	3	3	4			4		
Matematika	6	6	3	5	5	3	5	5
Informacinės technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemija	2	3			4			4
Fizika	3	2			4			4
Istorija	3	3	4	4	2	4	4	2
Geografija	2	2		2			2	
Ekonomika ir verslumas	2							
Pilietiškumo pagrindai		2						
Dailė	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2						
Turizmas ir mityba			2	2	2	2	2	2
Iš viso įskaitų skaičius	40	40	30	30	34	30	30	34

Pastaba:

Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, bet ne mažiau negu 2 per mokslo metus.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotą asmeniu;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu.

Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas
2020-08-21; Įsak. Nr. A51-104996/20(3.3.2.26E-BEU)

PRITARTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos Mokytojų tarybos
2020 m. rugpjūčio 31 d. nutarimu, protokolo Nr. PT -7