

PRITARTA
Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
tarybos posėdžio
2021 m. gruodžio 23 d. nutarimu
protokolo Nr. GT-4

PATVIRTINTA
Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
direktoriaus
2022 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V-1

VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJA
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJS PRISTATYMAS

GIMNAZIJS VIZIJA

Moderni, naujovėms bei kaitai atvira suaugusiųjų švietimo institucija, teikianti optimalų ir kokybišką formalųjį bei įvairiapusį neformalųjį švietimą, turint tikslą – ugdyti brandų visapusiškai išsilavinusį žmogų, kuris savo ateitį sąmoningai sietų su Lietuva ir save suvoktų kaip savo tautos ir valstybės kūrėją.

GIMNAZIJS MISIJA

- Gimnazijoje vykdomos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.
- Gimnazija suteikia galimybes ugdytis skirtingų polinkių ir gebėjimų žmonėms, pagal poreikius rinktis ugdymo turinį ir įgyti bendrąsias kompetencijas.
- Gimnazija suteikia galimybes kurtiesiems bei socialinės atskirties grupių asmenims įgyti bendrąjį išsilavinimą ar ugdyti savo gebėjimus neformaliajame švietime.
- Vadovaujantis bendradarbiavimo nuostatomis skatinama kiekvieno mokinio pažanga ir ūgtis, skatinamas mokymosi visą gyvenimą poreikis.
- Gimnazijoje sukurtos sąlygos ugdytis pozityviai, sukurta edukacinė aplinka, kurioje mokinys gali jaustis esąs visapusiškai saugus.
- Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos, prioritetą teikiant krikščioniškosiomis vertybėmis grindžiamo kultūrinio ir moralinio paveldo puoselėjimui, dvasiniam ir kultūriniam augimui.

Duomenys apie gimnaziją 2022 m. :

Administracija:

Direktorius: Vytautas Girčius, pedagoginio darbo stažas 31.

Pavaduotoja ugdymui: Inga Raudeliūnienė, geografijos vyr. mokytoja, pedagoginio darbo stažas – 23,10 m.

Pavaduotoja ugdymui: Danguolė Stankevičienė, chemijos vyr. mokytoja, pedagoginio darbo stažas – 31 m.

Pavaduotojas papildomam ir neformaliajam švietimui: Darius Mockevičius, pedagoginio darbo stažas – 16 metų

Pavaduotoja ūkio reikalams: Jelena Petrova.

Mokytojai:

Gimnazijoje dirba 25 mokytojai.

Iš jų turi šias kvalifikacines kategorijas:

5 mokytojai metodininkai, 18vyr. mokytojų;

23 mokytojai baigę andragogikos kursus;

25 mokytojai turi IT naudojimo technologinės ir edukologinės dalies pažymėjimus;

25 mokytojų baigę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus.

Mokiniai:

16 formaliojo ugdymo klasių: I kl. – 2 vnt.; II kl. – 2 vnt.; III kl. – 5 vnt.; IV kl. – 7 vnt.

3 neformaliojo ugdymo grupės (Anglų kalbos kursai (pradedantiesiems ir pažengusiems), Šiaudinių sodų rišimas ir erdvinio mąstymo ugdymo mokymai).

SVARBIAUSI GIMNAZIJOS PASIEKIMAI 2021 METAIS:

1. 89 gimnazistai sėkmingai baigė, įgijo vidurinę išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Mokymosi pasiekimų pažymėjimai išduoti 36 abiturientams.
2. 38 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.
3. Sėkmingai užbaigti tarptautiniai projektai: ERASMUS+KA1 projektas „Versli gimnazija“; Erasmus+ KA 2 projektas „Skaitmeninių kompetencijų mokymas“; Nordplus projektas „Skaitmeninio amžiaus bazinės žinios“.
4. Gimnazijoje su darbo stebėjimo vizitu dalyvavo 5 mokytojai iš Vengrijos, Budapešto Deak Ferenc gimnazijos (ERASMUS+KA1 projekto „Versli gimnazija“ partneriai).
5. Organizuotas nuotolinis ir hibridinis mokymas panaudojant virtualias mokymosi aplinkas Moodle, Zoom.
6. Organizuoti VBE ir MBE bandomieji egzaminai: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, istorijos, dailės, muzikos bei lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos PUPP elektroninis vykdymas.
7. Organizuoti gimnazijos bendruomenės narių geresnės fizinės ir psichologinės savijautos užtikrinimo ir skatinimo renginiai. Skaityti pranešimai: „Pagalba sau karantino metu“, „Ką daryti su vaikų pykčiu“. Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, mokiniams skaityta paskaita sveikos mitybos tema (Visuomenės sveikatos biuro specialistė).
8. Vyko metodinio darbo patirties sklaida, organizuoti mokykliniai, tarpmokykliniai, tarptautiniai renginiai, konkursai:
 - Erasmus+ KA1 MOBILITY FOR ADULT EDUCATION STAFF projekto partneriams iš Vengrijos prarastos atviros integruotos pamokos: lietuvių kalbos ir istorijos, anglų kalbos, IT, muzikos; projekto partneriai dalyvavo pažintinėje ekskursijoje po Vilniaus senamiestį; neformalioje veikloje - sertifikuotos programos „Sodų ir kitų šiaudinių gaminių rišimas“ įvadiniam užsiėmimė.
 - Dalyvauta konferencijose: „Aš super klasės vadovas“, „Vytautas Mačernis, jo laikas ir bendralaikis“.
 - Organizuoti renginiai: Žemės diena, virtualus Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos renginys „Tarp gilių vandenų ir dūžtančių formų“, Europos kalbų diena 2021, Tolerancijos

dienos paminėjimas „Tolerancijos miestas“, Kariuomenės diena, V. Mačernio 100 – ūjų gimimo metinių minėjimas.

- Paminėtos istorinės datos: Sausio 13-osios 30-metis, Vasario 16-oji – Lietuvos valstybingumo atkūrimo diena, Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.
- Pravestos integruotos pamokos: Sausio 13-osios 30 - mečio paminėjimas, Vilniaus 698-asis gimtadienis, Knygnešio diena, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, psichologijos ir etikos pamokos - „Patyčios mokykloje sovietmečiu ir dabar: kas pasikeitė?“, „Patyčios turi liautis“, istorijos ir IT pamoka, skirta „Sąmoningumo didinimo mėnesiui be patyčių 2021“, chemijos ir IT integruota pamoka naudojant formulių rašymo MS Equation priemonę, dr. J. Basanavičiaus 170 – ūjų gimimo metinių paminėjimas „Patriarcho keliais“, anglų kalbos ir dailės pamoka, istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamoka Tarptautinei žmogaus teisių dienai paminėti.
- Organizuotos netradicinės pamokos: virtuali dailės pamoka-ekskursija „Valdovų rūmų meno kūrinių ekspozicija“, nuotolinė pamoka Ignitis I-III klasių mokiniams apie atsinaujinančius energijos šaltinius, lietuvių kalbos pamoka V. Mykolaičio – Putino muziejuje – bute, virtualus turas po Vytauto Didžiojo karo muziejų.
- Įvykdyti ir pristatyti projektai: nuotolinis projekto TeDiCom sklaidos renginys „Kaip nepasiklysti virtualioje erdvėje?“, integruotas istorijos, lietuvių kalbos, dailės ir muzikos mokyklinis projektas, skirtas J. A. Lukšos-Daumanto 100-osioms gimimo metinėms paminėti.
- Mokiniai dalyvavo viktorinose, pilietinėse akcijose: „Pažink Balį Sruoga“, „Atmintis gyva, nes liudija“, gerumo akcijoje „Pliušinis meškiukas“.
- Dalyvauta Lietuvos suaugusiųjų mokymosi savaitei skirtuose nuotoliniuose renginiuose;
- Organizuotas nuotolinis Vilniaus miesto suaugusiųjų gimnazijų renginys, skirtas Lietuvių kalbos dienoms paminėti „Aš gyvas kalboje“.
- Organizuotos tradicinės šventės: Mokslo ir žinių diena, Mokytojų dienos šventė, užsiėmimai Vėlinėms, Adventui, Trijų Karalių dienai, Užgavėnėms paminėti, „Velykų belaukiant“, Paskutinis skambutis; Atestatų teikimas.
- Mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse Olympis 2021 (anglų, matematika, lietuvių kalba, geografija, istorija, biologija, fizika), Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse (Vilniaus miesto etapas), suaugusiųjų mokymo įstaigų epistolinio rašinio konkurse, respublikiniame anglų kalbos konkurse (Vilniaus miesto etapas), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Spaudos atgavimo ir knygos dienos viktorinoje, Europos egzamine, LR Konstitucijos egzamine.
- Organizuotos biologijos, chemijos, IT, geografijos, istorijos, fizikos, matematikos, ekonomikos ir verslumo, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, dailės, etninės kultūros, muzikos mokyklinės olimpiados.

- Ugdymo karjerai skirtos veiklos: dalyvauta tiesioginėje diskusijoje „SPOTISELF: ateities kompetencijos dabar“, klasės valandėlių metu organizuotos diskusijos „Ką veiksiu, kai baigsiu mokyklą?“, „Artimos socialinės aplinkos pažinimas ir karjera“, „Profesiniai pasirinkimai ir šiuolaikinė darbo rinka, ką galiu padaryti jau šiandien?“, „Ateities profesijos ir darbo rinkos apžvalga“, „Karjeros informacijos paieškos gebėjimų ugdymas“, edukacinių filmų apie profesijas peržiūra ir aptarimas, dalyvauta Atvirų durų ir karjeros savaitėje. Studijos. Praktika. Karjera 2021, pravesta UK nuotolinių renginių apžvalga: Lietuvos aukštųjų mokyklų renginiai stojantiesiems, pravesta istorijos, lietuvių kalbos ir ugdymo karjerai pamoka „Vasario 16-osios Akto signatarų profesijos“, organizuotas renginys kario profesijai paminėti.

- Organizuotos bendruomenės telkimo veiklos: edukacinės išvykos gimnazijos mokytojams į Šilėnus, Rasų kapines - „Žymios istorinės asmenybės“, Antakalnį - „Antakalnio perlai“, organizuota popietė „Iš senelių bibliotekos“, „Žvakių liejimo edukacija“, kalėdinis žaidimas „Gerumo angelas – slaptas draugas“.

DIDŽIAUSI IŠŠŪKIAI, SU KURIAIS SUSIDŪRĖ GIMNAZIJA, PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS:

1. Nuotolinio ugdymo(si) metu suprastėjo mokinių emocinė savijauta, įsitraukimas į ugdymo(si) procesą.
2. Sunkumų kėlė ugdymo(si) turinio pritaikymas mokiniams, kurie turi skirtingas ugdymo(si) patirtis ir gebėjimus darbui su IKT.
3. Dalies suplanuotų veiklų nepavyko įgyvendinti dėl pandemijos sukeltų ribojimų.
4. Buvo sudėtinga pilnavertiškai įtraukti į ugdymo(si) procesą mokinius, kurie turi derinti darbą su mokslais.
5. Dalis mokinių turi sveikatos ir/arba psichologinių sunkumų, kurie sudaro kliūtis dalyvauti pamokose.
6. Per mažai dėmesio skiriama alternatyvioms ugdymo(si) formoms ir metodams, kas padėtų geriau įsitraukti mokiniams, turintiems neigiamų patirčių įprastose bendrojo lavinimo mokyklose.
7. Mokiniams trūksta informacinio ir medijų raštingumo kompetencijų.

II. GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Gimnazijos veiklos sričių analizė pateikta vadovaujantis gimnazijos giluminio veiklos kokybės įsivertinimo pagal išgrynintą rodiklį (1.1.1. Asmenybės tapšmas (socialumas, gyvenimo planavimas)) išvadomis; tyrimo „Pamokų lankymo iššūkiai“ išvadomis.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1	2	3	4	5
1.1.1. Asmenybės tapšmas (socialumas, gyvenimo planavimas)	<p>70 % mokytojų ir 56% mokinių teigia, kad konfliktinės situacijos sprendžiamos nedelsiant.</p> <p>60% mokytojų teigia, kad daug dėmesio skiria mokinių atsakingumo už savo veiksmus ir darbus ugdymui.</p> <p>Visi mokytojai ir 79 % mokinių teigia, kad jiems svarbu, kokioje aplinkoje mokosi ir dirba, vertina ir</p>	<p>30 % mokytojų ir teigia, kad mokiniai netoleruoja kitokio požiūrio.</p> <p>23 % mokinių teigia, kad dažnai yra netolerantiški kitokių pažiūrų ir įsitikinimų žmonėms.</p> <p>Tik 37% mokinių prisiima atsakomybę už atliktus darbus ir veiklas.</p> <p>22% mokytojų teigia, kad gimnazijoje vyksta nepakankamai renginių, padedančių mokiniui</p>	<p>Sistemiškai sprendžiant konfliktines situacijas nesutarimų (konfliktų) gimnazijos bendruomenėje nekiltų, tarp mokytojų ir mokinių būtų abipusis sutarimas.</p> <p>Stiprėjant atsakingumui už savo veiklą ir darbus stiprėtų pagarbūs mokinių tarpusavio santykiai, gerėtų mokymosi rezultatai.</p> <p>Sudarius sąlygas dirbti modernioje aplinkoje, gerėtų pamokų kokybė, kiltų mokinių mokymosi motyvacija.</p>	<p>Naudojami metodai, susiję su dėmesio kitokiam požiūriui ugdymu, neskatina tolerancijos kitokių pažiūrų ir įsitikinimų žmonėms ir neskatina mokinių tobulėjimo šioje srityje.</p> <p>Neugdant atsakomybės už savo atliktus darbus ir veiklas, mokiniai neturėtų galimybės tobulėti kaip asmenybės, sunku būtų siekti aukštesnių mokymosi rezultatų</p> <p>Mažas UK renginių skaičius gimnazijoje sumažina mokinių karjeros planavimo bei</p>

	<p>supranta mokymosi reikšmę ir vertę.</p> <p>90-100% mokytojų sieja dėstomą dalyką su gyvenimiška patirtimi ir jo pritaikomumu būsimos profesijos pasirinkimui. Tam pritaria didžioji dalis mokinių.</p> <p>64% mokinių po mokyklos baigimo planuoja mokytis toliau, žino, ką gyvenime veiks artimiausius trejus metus.</p> <p>66-75% mokinių teigia, kad teisingai susidarė individualų ugdymo planą ir mano, kad dalykai, kurių mokosi, bus naudingi ateityje.</p>	<p>planuoti savo tolimesnę karjerą. Tam pritaria 39% mokinių.</p> <p>11% mokytojų ir 39% mokinių mažai domisi ar nesidomi naujovėmis darbo rinkoje.</p> <p>26% mokinių teigia, kad dalykai, kurių mokosi, bus mažai naudingi ateityje.</p> <p>Tik 18 % mokinių, baigusių gimnaziją, toliau tęsia mokslus.</p>	<p>Pagarbus mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, padrąsintų mokinius įsivertinti savo žinias ir gebėjimus, skatintų mokytis toliau ir sėkmingai pasirinkti profesiją.</p> <p>Nuolatinis domėjimasis naujovėmis darbo rinkoje, padėtų mokytojams plėtoti pažinimą ir tobulinti savo veiklas.</p> <p>Atsakingesnis mokinių individualaus ugdymo plano sudarymas padėtų tikslingiau rinktis brandos egzaminus ir planuoti ateities karjerą.</p>	<p>darbo paieškos galimybes.</p> <p>Nesidomėjimas darbo rinkos naujovėmis mažina mokinių galimybes tobulėti ir konkuruoti darbo rinkoje.</p> <p>Išliekant mokinių nuostatai, kad dalykai, kurių mokosi, yra nenaudingi ateityje, mažėja mokymosi motyvacija ir mokymosi pasiekimai.</p>
2.2.1.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	<p>22 % tyrime dalyvavusių mokinių geba reflektuoti ir įvardinti savo ugdymo(si) poreikius.</p> <p>16 % tyrime dalyvavusių mokinių reflektuoja ir</p>	<p>32 % tyrime dalyvavusių mokinių yra iššūkis rytais atvykti į pirmąsias pamokas.</p>	<p>Siekiant stiprinti mokinių motyvaciją, sudaromi individualūs pagalbos planai, tobulinamas ugdymo(si) procesas,</p>	<p>52 % tyrime dalyvavusių mokinių patiria sunkumų, derindami darbus su mokslu., todėl mokiniai negali produktyviai</p>

	<p>atpažįsta, kad turi emocinių sunkumų, galimai susijusių su prastesniu pamokų lankymu.</p>	<p>17 % tyrime dalyvavusių mokinių turi baimių, kad neigiama buvusių mokyklų patirtis pasikartos šioje mokykloje.</p> <p>45 % tyrime dalyvavusių mokinių turi išankstinę nuostatą, kad nėra priemonių, padėsiančių pagerinti lankomumą.</p> <p>Žemas mokinių įsitraukimas į tyrimą liudija apie žemą mokinių įsitraukimą į gimnazijos veiklas.</p>	<p>turtinant turinį naujais, netradiciniais darbo metodais, individualizuojant užduotis.</p> <p>Mokiniams teikiama konkreti savalaikė, išsami informacija, užtikrinamas maksimalus fizinis mokinių saugumas gimnazijoje pandemijos metu, užtikrinamas mokinių emocinis saugumas, kuriant su jais pagarbų santykį, palaikant juos, teikiant reikalingą pagalbą.</p>	<p>įsitraukti į ugdymo(si) procesą.</p> <p>Dėl Covid-19 pandemijos maždaug 12 proc. mokinių nesijaučia saugiai dalyvauti pamokose ir, tikėtina, tai gali mažinti jų motyvaciją atvykti į mokyklą.</p>
--	--	--	--	---

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 METAMS

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai
I. TIKSLAS: Teikti pokyčių visuomenės realijas atitinkančias kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, sudarant galimybes atsiskleisti individualiems suaugusiųjų besimokančiųjų gebėjimams ir poreikiams.				
1. UŽDAVINYS: Kurti ugdymo procesą, orientuojantis į asmeninę besimokančiojo atsakomybę už ugdymąsi ir pasiekimus.				
1.1. Į suaugusių besimokančiųjų poreikius orientuotos ugdymo(si) formos: - Besimokantiems siūlomos grupinio (kasdieniu, neakivaizdiniu ir nuotoliniu būdais) mokymosi formos.	2022 m.	ML (mokymo lėšos)	Administracija	Augantis mokinių skaičius, tolygus besimokančiųjų pasiskirstymas pagal pamainas. Sudarytos galimybės nuotoliniu būdu besimokantiems, dirbantiems mokiniams jungtis į tiesiogines pamokas, lankyti individualias konsultacijas bei atsiskaityti lanksčiu grafiku, individualiai suderinus su dalyko mokytoju.
- Individualios konsultacijos mokiniams; - Lankstus atsiskaitymo grafikas, individualiai derinamas su dalyko mokytoju, -Galimybė koreguoti individualų ugdymo planą.	2022 m.	ML	Administracija, dalykų mokytojai	
1.2. Darbas virtualioje mokymo(si) aplinkoje MOODLE: Virtualioje mokymo(si) aplinkoje MOODLE metodinės medžiagos turinio peržiūra / pritaikymas hibridiniam mokymui III-IV kl., I-II kl. dalykų kursų parengimas. Virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE pasiruošimo brandos egzaminams mokomosios-konsultacinės metodinės medžiagos pildymas.	2022 m.	ML	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Turinys, esantis virtualioje mokymo(si) aplinkoje MOODLE atitinka bendrojo ugdymo programas mokiniams, besimokantiems nuotoliniu būdu, pritaikytas hibridiniam mokymui. Sudaryta galimybė IV-ų klasių mokiniams individualiai konsultuotis su dalykų mokytojais ruošiantis brandos egzaminams. Platesnis mokinių pasiekimų vertinimo

Interaktyvių testų kūrimas Moodle aplinkoje.				įrankių panaudojimas.
1.3. Tematiškai integruotas ugdymas, siejantis mokomuosius dalykus:				Mokytojai bendradarbiauja kurdami ugdymo procesą. Vyksta integruotos veiklos, jungiančios žinias ir patirtis. Mokytojai ir mokiniai ugdymo(si) proceso metu naudojami informacinėmis technologijomis; mokomųjų dalykų pamokos vyksta užsienio kalba.
- Integruota IT ir fizikos pamoka: "Elektrinių grandinių schemų kūrimas, naudojant MS Word priemonės: įterpiant standartines figūras, naudojant grupavimą, taikant formatavimo veiksmus, formulių rašymą, naudojant MS Equation priemonės".	2022 m. sausis	ML	Fizikos ir IT mokytojai	
- Integruotos lietuvių kalbos ir istorijos pamokos:	2022 m.	ML	Istorijos ir lietuvių k. ir literatūros mokytojai	
- „Knygnešio diena“;	kovas			
- "Lietuvių literatūra Antrojo pasaulinio karo metais" ; - „Tautos patriarcho keliais“ (dr. Jono Basanavičiaus gimimo metinių paminėjimas)	lapkritis lapkritis			
- Integruota biologijos ir rusų k. pamoka "Žmogaus kūno sandara" (III-IV kl.)	2022 m. I pusmetis	ML	Biologijos ir rusų k. mokytojai	
-Integruota biologijos, fizikos, IT pamoka „Mobiliųjų įrenginių naudojimo poveikis žmogaus sveikatai“.	2022 m. I pusm.	ML	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	

-Integruota (geografijos-anglų –chemijos-dailės) pamoka “Saugokime Žemę”.	2022 m. kovas	ML	Geografijos, anglų chemijos, dailės mokytojai	
- Integruota anglų k.- dailės pamoka apie menininkus.	2022 m. II pusmetis	ML	Dailės ir anglų k. mokytojai	
1.4. Kritinį mąstymą ugdančių metodų taikymas:				Panaudojant aktyvius, tiriamuosius mokymo(si) metodus, kuriamos kritiniam mąstymui palankios edukacinės aplinkos; organizuotas mokinių įsivertinimas, padedantis pamatuoti pažangą ir įvardinti mokymosi sėkmę. Stiprėjanti mokinių mokymosi motyvacija, gerėjantis mokinių lankomumas; kryptingas brandos egzaminų pasirinkimas ir sėkmingas išlaikymas.
- Mokyklinis projektas „Matematika irgi gali būti įdomi“ .	2022 m. I pusmetis	ML	Matematikos mokytojai	
-Klimato kaitos savaitei skirtas renginys “Klimato kaita virtuvėje”.	2022 m. spalio	ML	Geografijos, chemijos, technologijų mokytojai	
- Integruotas mokyklinis projektas skirtas Romo Kalantos 50-osioms žūties metinėms paminėti.	2022 m.	ML	Istorijos, lietuvių k., anglų k., rusų k. mokytojai	
1.5. Gabių mokinių ugdymas:				Gabiems mokiniams pateikiamos aukštesnių gebėjimų reikalaujančios užduotys. Mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose ir konkursuose, projektinėse veiklose. Mokiniai geba įsivardinti savo gebėjimus ir sunkumus ir šią informaciją panaudoja efektyvesniam ugdymuisi. Mokytojai įvairiomis formomis
- Tiriamasis darbas "Cukraus kiekis gaiviuosiuose gėrimuose" (I-III kl.)	2022 m.	ML	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	
- Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, projektinėse veiklose.	2022m.	ML	Dalykų mokytojai	

				(seminarai, kursai, konferencijos, savišvieta, dalinimasis gerąja patirtimi ir t. t.) tobulina darbo su gabiais vaikais ugdymo kompetenciją.
1.6. Projektinių iniciatyvų skatinimas:				Komandinio darbo metu tobulinami bendradarbiavimo ir komunikacijos įgūdžiai. Kyla idėjos metodinio darbo įvairinimui. Gerėja darbo kokybė, mokymosi motyvacija ir rezultatai, būsimo darbo karjeros planavimas.
- Mokinių įtraukimas į Eko mokyklų tinklo projektines veiklas.	2022 m.	ML	Projekto darbo grupė	
Integruotas tęstinis mokyklinis projektas, skirtas Vilniaus 700-osioms įkūrimo metinėms: - Mokyklinis projektas, skirtas 500 metų pirmajai Vilniuje įkurtai spaustuvei bei pirmajai LDK išspausdintai P. Skorinos knygai „Mažoji kelionių knygelė“ paminėti.	2022 m.	ML	Istorijos, lietuvių kalbos, dailės mokytojai	
- Integruota pamoka Vilniaus pagarsinimo diena paminėti.	2022 m. sausis	ML	Istorijos, lietuvių, menų mokytojai	
- Mokyklinis projektas „Interaktyviai keliaukime po Vilnių“.	2022 m. I pusmetis	ML	IT, geografijos dailės mokytojai	
Interaktyvi pamoka „Vilnius – bažnyčių miestas“	2022 m.	ML	Tikybės mokytoja	
- Mokyklinis projektas, skirtas avangardinio kino kūrėjo ir kino kritiko, rašytojo ir poeto Jono Meko 100 metų gimimo sukakčiai paminėti.	2022 m.	ML	Dailės, anglų k. mokytojai	

1.7. Efektyvi mokinių skatinimo sistema:	2022 m.	ML	Administracija klasių vadovai, dalykų mokytojai	Mokiniai gauna pozityvų grįžtamąjį ryšį už savo pastangas ir pasiekimus. Sėkmingų darbų ir pasiekimų pagarsinimas gimnazijos internetiniame puslapyje bei Facebook-e, elektroninėje platformoje EPALÉ.
- Gerai besimokančių mokinių skatinimas per padėką žodžiu ir raštu; padėkos - išvykos į koncertus, spektaklius, edukacinės išvykos.				
1.8. Metodinės veiklos plėtra:	2022 m.	Kvalifi- kacijos lėšos	Metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojai tobulina kompetencijas, taiko įgytą patirtį, vykdo sklaidą.
- Aktyvus dalyvavimas ir patirties sklaida miesto, šalies ir užsienio renginiuose.				Mokytojų poreikius atitinkantis ir pamatuotas kvalifikacijos kėlimo renginių pasirinkimas.
- Kvalifikacijos kėlimo poreikių nustatymas, planavimas ir įgyvendinimas.				Įsisąmonintas (apmąstytas, reflektuotas) procesas duoda geresnius, tvaresnius rezultatus. Konteksto žinojimas, patirties panaudojimas, apmąstymas (refleksija) skatina efektyvų mokymąsi, bei asmenybės tobulėjimą, padeda prisitaikyti kintančiame pasaulyje. Mokytojai dalinasi metodine patirtimi vesdami atviras- integruotas pamokas, panaudodami IKT; dalyvaudami kolegialiaame grįžtamame ryšyje.
- Seminaras gimnazijos mokytojams: „Testų kūrimo Moodle aplinkoje galimybės“.		ML	Etninės kultūros mokytoja	
-Atvirų durų-metodinė diena.	2022 m. I pusmetis	ML	Metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojo nuolatinis asmeninis tobulėjimas, tikslingas turimų kompetencijų tobulinimas ir naujų įgijimas: kolegialaus bendradarbiavimo;

- Dalykiniai renginiai: Europos kalbų diena; Žemės dienos minėjimas; Gimtosios lietuvių kalbos dienos paminėjimas: Valstybinės lietuvių kalbos inspekcijos atstovės viešnage.	2022 m.		Dalykų mokytojai	dalinimosi gerąja patirtimi ir diskusijų metu kilusios idėjos ugdomajai veiklai tobulinti, kad mokytojui būtų gera ir mokiniui smagu dirbti. Aktyvus bendruomenės narių domėjimasis gimnazijoje vykstančiu formalioju ir neformalioju švietimu.
- Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) stiprinimas – lankymasis kolegų pamokose pagal susitarimą.	2022 m.	ML	Dalykų mokytojai	
-Mentorių pagalba naujai atėjusiems mokytojams.	2022 m.	ML	Administracija, priskirtas mentorius	
1.9. Vidinės atsakomybės už atliktą darbą sistemos tobulinimas: - Platusis ir giluminiai veiklos kokybės įsivertinimai. - NŠA pateiktų klausimynų ir ataskaitų pildymas.	2022 m.	ML	Administracija, metodinė taryba, klasių vadovai, dalykų mokytojai,	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir SSGG, įsivertinimo rezultatų panaudojimas metinių tikslų kėlimui ir tolimesniam planavimui. Gerėjanti ugdymo(si) proceso kokybė.
1.10.Mokymosi tęstinumo užtikrinimas: - BE pasirinkimas ir bandomųjų egzaminų organizavimas;	2022m.	ML	Administracija	Racionalus BE pasirinkimas suteikiantis galimybes platesnėms profesinėms veikloms.
- Bendradarbiavimas su kitomis mokymosi institucijomis.	Nuolat	ML	UK veiklas koordinuojantis mokytojas	Bendri renginiai su kolegijų, universitetų ir kitų mokymo institucijų darbuotojais.

2. UŽDAVINYS: Sudaryti palankias sąlygas mokiniams įgyti ir /arba tobulinti bendrąsias kompetencijas: užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams.				
2.1. Racionalus ir veiksmingas mokinių ugdymo(si) laiko naudojimas:	2022 m.	ML	Administracija	Paslauga prieinama kiekvienam norinčiam mokyti, nes individualūs ugdymo planai atitinka ugdymo turinį reglamentuojančius dokumentus ir mokinių poreikius.
- Mokomųjų dalykų ir kursų keitimas.				Sudarytos galimybės visiems norintiems mokytis virtualioje mokymo(si) aplinkoje MOODLE.
- Galimybė mokytis nuotoliniu/hibridiniu būdu.	2022 m. rugsėjis	ML	Administracija	Mokiniam sudarytos sąlygos keisti mokymosi būdą ir formą, gerėjantis lankomumas, aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.
- Mokinio ugdymosi galimybes ir poreikius atitinkantis tvarkaraštis.				
2.2. Palankios ugdymo(si) galimybės specialiųjų poreikių mokiniams:	Nuolat	ML	Dalykų mokytojai	Užduotys pritaikytos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokymosi ir elgesio sunkumų turintys mokiniai integruoti į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Mokytojų įgytos papildomos kompetencijos darbui mokiniams, turinčiais mokymosi ir elgesio sunkumų.
- Tinkamų ugdymo metodų parinkimas ir užduočių pritaikymas;	Nuolat	ML	Mokinio gerovės komisija	
- Išorės specialistų pagalba.				
- MGK pagalba mokymosi ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams.				
2.3. Mokinių mokėjimo mokytis, pažinimo, socialinių bei komunikavimo kompetencijų tobulinimas:	2022 m. I pusm.	ML	Istorijos mokytoja	50 proc. mokinių suvokia mokymosi svarbą, geba išsikelti tikslus ir jų siekti; savarankiškai renka ir kritiškai vertina informaciją, geba pagrįsti savo nuomonę.
Netradicinės pamokos-educacinės išvykos:				Pamokos vyksta netradicinėse erdvėse (muziejuose, gamtoje ir kt.), atrandamos tarpdalykinės sąsajos, siejamos žinios, kuriamas bendras pasaulio pažinimo
- Netradicinė pamoka Lietuvos archeologijos ekspozicijoje				

- Edukacinė išvyka į Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą;	2022m. I pusmetis	ML	Gamtos mokslų ir geografijos mokytojai	paveikslas; ugdomas finansinis raštingumas.
- Netradicinė pamoka Okupacijų ir laisvės kovų muziejuje;	2022 m. II pusm.		Istorijos mokytoja	
-Literatūrinis renginys "Arsenijus Tarkovskis ir Lietuva" (115-os poeto gimimo metinės).	2022 m. II pusmetis		Rusų k. mokytojai	
2.4. Mokinių verslumo skatinimas ir kūrybiškumo ugdymas:	2022 m.	ML	Klasių vadovų MG	Klasės vadovų metodinė grupė vykdo projektą „Sėkmės istorijos“, kurio metu į visus mokomuosius dalykus integruojamas UK, organizuojami susitikimai su verslo atstovais. 50 proc. mokinių įtrauktų į gimnazijoje vykdomas projektines veiklas, lyderystės ugdymui ir verslumo skatinimui.
- Tęstinis projektas „Sėkmės istorijos“. - Mokomosios medžiagos pritaikymas pamokose, naudojant Sodros organizuoto projekto „Nepamiršk parašiuo“ medžiagą.			Ekonomikos, matematiko, geografijos mokytojai	
3. UŽDAVINYS: Stiprinti gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą:				
3.1. Mokinio tautinio tapatumo ir politinio raštingumo ugdymas:	2022 m.	ML	Pavaduotojas papildomam	Mokiniai aktyvūs pilietinės bendruomenės nariai, suvokia Lietuvos
3.1.1.Valstybinių švenčių minėjimai.				

3.1.2. Dalyvavimas pilietinėse akcijose: - „Atmintis gyva, nes liudija“; - Nacionalinis konkursas – „Lietuvos istorijos žinovas“; - Nacionalinis diktantas; - Europos egzaminas; - LR Konstitucijos egzaminas.			ugdymui ir neformaliai švietimui Istorijos mokytojai	tautinės ir etninės kultūros pagrindus, politinę situaciją. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja šventinėse eisenose, pilietinėse akcijose. LR Konstitucijos, Žmogaus teisių žinojimas, taisyklinga lietuvių kalba ir daili rašysena, geras Europos institucijų atsakomybių išmanymas.
3.1.3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su Europos Sąjungos šalių mokyklomis ir suaugusiuosius ugdančiomis institucijomis.	2022 m.	Erasmus+ fondo lėšos	Projektų darbo grupės	Gimnazija dalyvauja tarptautinėje projektinėje veikloje.
II. TIKSLAS: Puoselėjant mokymosi visą gyvenimą principą, siūlyti neformalias paslaugas ir sudaryti sąlygas į jas įsitraukti įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims.				
1. UŽDAVINYS: Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius, teikti neformaliojo ugdymo paslaugas.				
1.1. Neformalūs renginiai, orientuoti į asmeninių ir kūrybinių kompetencijų ugdymą:				
- Užgavėnės;	2022 m. vasaris	ML	Etninės kultūros, muzikos mokytojai	Tradicijų, bendruomeniškumo jausmas, meninės raiškos galimybių įvairovė didinant formalaus ir neformalaus ugdymo sanglaudą. Gimnazija vertinama kaip aktyvi Vilniaus miesto renginių organizatorė ir dalyvė.
- Šimtadienis;			Klasių vadovai, muzikos mokytojas.	
- Renginys „Velykų belaukiant“;	2022 m. balandis	ML	Dalykų mokytojai	
- Paskutinis skambutis;	2022 m. gegužė			
- Mildos šventė				
- Gimnazijos abiturientų brandos	2022 m.			

atestatų teikimo šventė;	liepa			
- Rugsėjo 1-osios šventė;	2022 m. rugsėjis			
- Mokytojo diena;	2022 m. spalio			
- Vėlinių minėjimas;	2022 m. lapkritis			
- Suaugusiųjų mokymosi savaitė 2022;	2022 m. lapkritis	ML	Pavadootojas papildomam ugdymui ir neformaliai švietimui	
- Advento paminėjimas.	2022 m. gruodis	ML	Ėtninės kultūros, tikybos mokytojai	
1.2. Planuojami būreliai: Netradiciniai menai, Stalo teniso būrelis, Programavimo (IT), „Moki žodį žinai kelią“, „Išmok jaustis gerai“, Tradiciniai amatai, Anglų kalba, Turizmo būrelis.	2022 m.	Dalyvių lėšos	Pavadootojas papildomam ugdymui ir neformaliai švietimui, dalykų mokytojai	Galimybė mokytis visą gyvenimą. Augantis gimnazijos siūlomų kursų poreikis ir besiplečianti pasiūla; didėjantis dalyvių skaičius.
1.3. Siūlomi kursai:				
- Užsienio (anglų, vokiečių) kalbų;	2022 m.	Dalyvių lėšos	Užsienio k. mokytojai	
- B kategorijos vairavimo teorijos kursai	2022 m.	Nemokami	Vairavimo mokytoja (pagal bendradarbiavimo sutartį)	

- Šiaudinių sodų, saulučių, žvaigždžių, suktukų rišimas bei pritaikymas ugdant bendruomeniškumą ir erdvinį mąstymą;	2022 m.	Dalyvių lėšos	Etninės kultūros mokytoja	
2. UŽDAVINYS: Organizuoti bendruomenės telkimo veiklas gimnazijoje, sudarant sąlygas dalyvauti gimnazijos, šalies ir tarptautiniuose ugdomuosiuose ir pažintiniuose renginiuose.				
2.1. Bendruomenės telkimo veiklos:				
- Valstybiniai-mokykliniai renginiai: Sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-oji - Lietuvos valstybingumo atkūrimo diena, Kovo 11-oji - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Kariuomenės diena.	2022 m.	ML	Dalykų mokytojai	Organizuojami kursai, seminarai vietos bendruomenei gerina gimnazijos įvaizdį. Gimnazija pritraukia vis daugiau joje mokytis norinčių žmonių.
- Dviračių žygis				
- Edukacinė išvyka į Rytų Aukštaitiją				
- Savanorystės idėjų sklaida bendruomenėje. Susitikimas su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Jaunimo programos atstovais.	2022 m. I pusmetis	ML	UK veiklas koordinuojantis mokytojas	
2.2. Siekis tapti vietos bendruomenės informacijos, kultūros ir mokymo centru:				Gimnazijos renginiuose dalyvauja vietos bendruomenė; aktyviai plėtojami santykiai su visuomene. Gimnazijos erdvėmis naudojasi vietos bendruomenė.
- Popietė „Iš senolių bibliotekos“.	2022 m. II pusmetis	ML	Biblioteka	
- Gimnazijos bibliotekos veikla bei atvirumas visuomenei (pagal atskirą planą);	2022 m.			

- Gimnazijos viešųjų erdvių atvirumas visuomenei (Konferencijų salė, seminarams nuomojamos patalpos).	2022 m.		Administracija, projektų darbo grupės, biblioteka	
2.3. Dalyvavimas socialinės atskirties mažinimo veiklose, projektuose: - Išvažiuojamieji seminarai, koncertai, spektakliai. - Bendradarbiavimas su VšĮ „Socialiniai paramos projektai“.	2022 m.	ML	Administracija, dalykų mokytojai	Vykdomos socialinės atskirties mažinimo ir jaunimo užimtumo programos; organizuojamos gerumo akcijos.
2.4. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose: Ieškoti galimybių parengti paraiškas ir dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose.	2022 m.	Projektų fondo lėšos	Projektų darbo grupės	Vykdomi šalies ir tarptautiniai projektai, gimnazijos mokytojai tobulina savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalinasi gerąja patirtimi, mokiniai tobulina bendravimo, bendradarbiavimo, užsienio kalbų, planavimo, verslumo įgūdžius, ugdomi skaitmeninio raštingumo įgūdžiai.
2.5. Ugdymas karjerai: - Klasės valandėlės netradicinėse erdvėse. - Edukacinė išvyka į V. Kasiulio dailės muziejų. - Edukacinė išvyka į Lietuvos muitinės muziejų.	2022 m. 2022 m. I pusmetis	ML	Klasių vadovų MG	Organizuojami renginiai, padedantys mokiniui pasirinkti jam tinkamas ugdymo ir užimtumo galimybes ir planuoti būsimą darbo karjerą; verslumo ir lyderystės ugdymas integruojamas į pamokas.
- „Profesija - kaip gyvenimo būdas ir saviraiškos metodas“.	2022 m. I pusmetis	ML	Rusų kalbos mokytojas	

- Popietė „Velykų belaukiant“.	2022 m. I pusmetis	ML	Etninės kultūros mokytoja	
-Bendradarbiavimas su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija.	2022 m.	ML	UK veiklas koordinuojantis mokytojas	
- Edukacinė išvyka į Žirmūnų profesinio mokymo centrą.	2022 m. II pusmetis	ML	Klasių vadovų MG	
-Mokinių ugdymo karjerai svetainės MUKIS rekomenduojamų filmų peržiūra ir aptarimas.	2022 m.			
III. TIKSLAS: Užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.				
1. UŽDAVINYS: Užtikrinti visapusišką gimnazijos bendruomenės narių saugumą, didinant jų sąmoningumą bei žinias fizinės ir emocinės gerovės klausimais.				
1.1.Gimnazijos bendruomenės emocinės ir psichologinės gerovės bei poreikių tyrimai bei rekomendacijos (pagal poreikį).	2022 m.	ML	Psichologė	Periodiškai vertinami gimnazijos bendruomenės narių poreikiai bei, esant poreikiui, teikiamos rekomendacijos bei siūlomos priemonės ugdymo kokybės gerinimui.
1.2.Psichologinio ir fizinio gimnazijos bendruomenės narių saugumo užtikrinimas:				Teikiama kvalifikuota ir veiksminga švietimo, socialinė, psichologinė, pedagoginė, informacinė ir kitokia pagalba, siekiant užtikrinti visų bendruomenės narių emocinį ir fizinį saugumą.
-Mokinio gerovės komisijos veikla: grupės posėdžiai, kuriuose dalyvauja klasės vadovai, psichologė, bei administracijos atstovai (pagal poreikį);	2022 m. sausis – gruodis	ML	Mokinio gerovės komisija, psichologė, klasių vadovai	

1.3.Gimnazijos bendruomenės narių geresnės fizinės ir psichologinės savijautos skatinimas:					Gimnazijoje vyksta tolerancijos, gebėjimo įsiklausyti ir suprasti kitų nuomones, požiūrį ir gyvenimo būdą ugdymas, smurto prevencija. Tinkamas pasiruošimas krizių prevencijai ir intervencijai. Gimnazijos bendruomenė periodiškai informuojama apie tinkamus būdus ugdyti(s) socialines, emocines kompetencijas, stiprinti psichinę sveikatą.
-Diskusija apie rūkymo žalą;	2022 m. I pusm.	ML	Sveikos gyvensenos mokytoja		
-Atnaujintas “Emocinės pagalbos” skyrelis Moodle sistemoje;	2022 m. I pusm.	ML	Psichologė		
-Švieslentėje skelbiama: -aktuali informacija gimnazijos bendruomenei (pateiktys, skirtos valstybinėms šventėms, minėtinioms datoms, pilietinėms akcijoms, gimnazijos tradiciniams renginiams, informacijai apie brandos egzaminus ir kt.);	2022 m.	ML	Pavaduotojas papildomam ir neformaliajam švietimui, etninės kultūros mokytoja, psichologė		
-Prezentacijos psichikos sveikatos temomis .;					
-Užsiėmimai mokiniams emocinės sveikatos gerinimui „15 min apie tai”	2022 m.	ML	Psichologė		
- Individualių pagalbos priemonių parinkimas mokiniams, turintiems motyvacijos sunkumų (pagal poreikį).	2022 m.				
-Stendai bendroje erdvėje emocinės sveikatos gerinimo klausimais	2022 m.				
-Plakatai sveikos gyvensenos tema (II a. erdvėje)	2022 m.	Savivaldybės lėšos	Įvaizdžio formavimo grupė		
1.4.Antidiskriminacijos, tolerancijos ir				Mokiniai empatiški, sąmoningi,	

pagarbos kitam ugdymas, patyčių prevencija:				suprantantys tarpkultūrinę įvairovę, gebantys priimti skirtingus požiūrius ir gyvenimo būdus, atviri ir tolerantiški multikultūrinės visuomenės piliečiai.
-Pamoka "Elektroninės patyčios. Kas tai? Ir kaip jas sustabdyti?"	2022 m. kovas	ML	IT mokytoja	
Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2022.	2022 m. kovas	ML	Klasių vadovai, psichologė	
-Integuota etikos, psichologijos, lietuvių kalbos pamoka, skirta Tolerancijos dienai	2022 m. lapkritis	ML	Dalykų mokytojai	
-Gruodžio 10-osios – Tarptautinės žmogaus teisių dienos paminėjimas pilietiškumo ugdymo pamokose	2022 m. gruodis	ML	Istorijos mokytoja	
1.5.Daugiakultūrės aplinkos kūrimas:				
- Netradicinė pamoka pasirinktame Valstybinio Vilniaus Gaono žydų muziejaus padalinyje;	2022 m. I pusr.	ML	Istorijos mokytoja	Kitų kultūrų pažinimo, kultūrinio dialogo ir tolerancijos skatinimas formalioje ir neformalioje veiklose.
-Diskusija su mokiniais „Tarpkultūrinė komunikacija ir medijų raštingumas: kuo tikėti?“	2022 m. II pusr.	ML	Psichologė	Mokiniai geba kritiškai vertinti stereotipus bendravime, geba atsirinkti patikimą informaciją bei pagarbiai bendrauti su skirtingų kultūrų žmonėmis.
1.6. Bendrosios rūpinimosi mokiniais politikos gerinimas:	2022 m.	ML	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai, psichologė	Stiprėjantis bendradarbiavimas klasių vadovų ir mokytojų su mokiniais ir jų tėvais (pagal poreikį); abipusė pagalba mokinių ugdymo(si) klausimais. Efektyviai sprendžiami konfliktai, jų mažėja ar visai nekyla.
- Bendruomenės diena.				
1.7. Saugumo užtikrinimas kontroliuojant pašalinių asmenų lankymąsi.	2022 m. sausis-gruodis	Savivaldybės lėšos	Budintis, administracija, techninis personalas	Stebimos patalpos, analizuojamos išskylančios problemos ir teikiama pagalba, ugdoma mokinių vidinė kultūra bei atsakomybė.

2. UŽDAVINYS: Plėsti netradicinių edukacinių erdvių įvairovę, stiprinant mokinių motyvaciją mokytis.

2.1. Edukacinės išvykos ir susitikimai				
- Nuotoliniu arba kontaktiniu būdu „Pinigų muziejaus“ aplankymas	2022 m. I pusm.	ML	Matematikos, ekonomikos ir verslumo mokytojas	Mokiniai gilina finansinio raštingumo žinias.
- Edukacinė išvyka į Signatarų namus	2022 m. II pusm.	ML	Istorijos mokytoja	Mokiniai praplečia supratimą apie istoriją; randa atsakymus apie pilietiškumo prasmę, prisimena svarbius Lietuvos istorijos įvykius, susipažįsta su LR Prezidentų veikla.
- Edukacinė išvyka į LR Prezidentūrą;				
- Edukacinė išvyka į Valdovų rūmus;				
- Edukacinė išvyka į Radiacinės saugos centrą;	2022m. II pusm.	ML	Gamtos mokslų mokytojos	Mokiniai pagilina žinias apie radiacinę saugą.
2.2. Mažylio svetainės turinimas.	2022 m.	ML	Psichologė	Sudarytos sąlygos mokiniams pamokų metu palikti vaikus pedagogo priežiūroje.

3. UŽDAVINYS: Gerinti ugdymo bazę bei mokyklos erdvių estetinį patrauklumą.

3.1. Poreikių naujoms mokymo priemonėms, mokomųjų dalykų skaitmeniniams vadovėliams bei grožinei literatūrai įvertinimas, rekomendavimas ir įsigijimo planavimas.	2022 m.	ML	Metodinės grupės, biblioteka	Perkamos reikalingos metodinės priemonės, skaitmeniniai vadovėliai bei grožinė literatūra.
3.2. Mokomųjų kabinetų turinimas pagal 2018-2022 metų perspektyvinius kabinetų turinimo planus.	2022 m.	Savivaldybės lėšos, ML	Dalykų mokytojai	Atnaujinta, moderni mokomoji bazė, estetinis kabinetų vaizdas.
3.3. Šiaudinių sodų ekspozicijos muzikos ir etninės kultūros kabinete papildymas naujais dirbiniais.	2022 m.	ML	Etninės kultūros mokytoja	Mokiniai skatinami labiau domėtis liaudies dirbiniais bei etniniais simboliais.

3.4. Klasių kabinetų puošimas, atsižvelgiant į šventes, informacijos atnaujinimas stenduose.	2022 m.	ML	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokiniai gauna savalaikę informaciją.
3.5. Mokinių kūrybos darbų- demonstravimas kilnojamoje lentoje (ilgalaikio projekto, skirto Vilniaus 700- sioms metinėms paminėti rėmuose).	2022 m.	ML	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Mokiniai savo darbais prisideda prie bendrųjų erdvių patrauklumo kūrimo.
3.6. Piešinių ekspozicija lietuvių kalbos kabinete (integruoto mokyklinio projekto „Literatūros skaitymas kitaip-V. Mačernio sonetai“ rėmuose).	2022 m. II pusr.	ML	Literatūros, dailės, istorijos, muzikos mokytojai	Gerėja kabinetų estetinis vaizdas, mokiniams vizualiai patraukliai pateikiama dalykinė medžiaga.
3.7. Gyvūnų gerovės metams – nuotraukų paroda „Mano mylimas augintinis“.	2022 m.	ML	Etninės kultūros mokytoja	Mokiniai artimiau susipažįsta su savo bendramoksliais, yra skatinami rūpintis gyvūnais.
3.8. Gimnazijos bendrų erdvių puošimas kalendorinėms šventėms.	2022 m.	ML	Dailės mokytoja	Ugdymo(si) erdvės yra jaukesnės mokiniams bei gimnazijos svečiams. Mokinių darbai naudojami kaip vaizdinės ir/ar metodinės priemonės pamokų metu.
3.9. Mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos atnaujinimas mokyklos koridoriuje ir dailės kabinete.	2022 m. rugsėjis			
3.10. Elektroninių metodinių priemonių sąrašo pildymas www.mokau.eu tinklapyje.	2021 m.	ML	Psichologė	Kaupiama, sisteminama ir elektroninėje erdvėje talpinama metodinė medžiaga, tinkama įvairaus profilio pamokoms ir/arba užsiėmimams.
3.11. Techninių priemonių pritaikymas hibridiniam ugdymui.	2022 m.	ML	Administracija	Gerinamas ugdymo prieinamumas skirtingų poreikių mokiniams.

3.12. Gimnazijos atributikos (himno) atnaujinimas.	2022 m.	Savivaldybės lėšos	Įvaizdžio formavimo grupė	Atnaujintas gimnazijos himnas (daina) puikiai reprezentuojantis gimnaziją.
4. UŽDAVINYS: Gimnazijos bendruomenės gerosios patirties sklaida.				
4.1. Nuolatinis informacijos atnaujinimas medijose:				
-Gimnazijos Facebook paskyroje;	2022 m.	ML	Etninės kultūros mokytoja.	Pateikiama naujausia aktuali informacija apie gimnazijoje vykdomas veiklas.
-Interneto svetainėje;	2022 m.	ML	Pavaduotoja ugdymui, IT specialistas	
-Socialiniuose tinkluose;	2022 m.	ML	Įvaizdžio darbo grupė	
-Gimnazijos švieslentėje.	2022 m.	ML	Įvaizdžio darbo grupė	
4.2. Naujų kontaktų užmezgimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	2022 m.	ML	Administracija	Vyksta gimnazijos įvaizdžio formavimas ir išlaikymas.
4.3. Informacijos sklaidos sistemos tobulinimas.	Nuolat	ML	Įvaizdžio darbo grupė	Nuolat vertinamas gimnazijos įvaizdis, ieškoma būdų platesnei informacijos apie gimnaziją sklaidai. Vertinamas įvaizdžio formavimo priemonių poveikis, prisitaikoma prie pokyčių.
4.4. Dalyvavimas miesto, nacionaliniuose ir tarptautiniuose švietimo renginiuose, dalinimasis gerąja gimnazijos patirtimi.	2022 m.	ML	Dalykų mokytojai	Plečiasi gimnazijos partnerystės tinklas, formuojamas pozityvus gimnazijos įvaizdis, mokytojai ir jų veiklos gauna nacionalinį ir tarptautinį pripažinimą.
4.5. Dalyvavimas metodiniuose Vilniaus miesto renginiuose, kuriuose dalinamasi gimnazijos patirtimi.	2022 m.	ML	Dalykų mokytojai, psichologė	Vyksta gimnazijos įvaizdžio formavimas bei sklaida.

4.6. Refleksijų ir straipsnių talpinimas tarptautinėje suaugusiųjų mokymosi platformoje EPAL.	2022 m.	ML	Psichologė, dalykų mokytojai	Geroji andragoginė gimnazijos patirtis skleidžiama tarptautiniu lygiu.
---	---------	----	------------------------------	--

IV. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Veiklos plano rengimo grupė pristato veiklos planą gimnazijos bendruomenei. Tokiu būdu visiems yra galimybė stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Siekiant, kad Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos 2022 metų veiklos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdomas veiklos stebėjimas ir analizė, atliekamas įsivertinimas. Stebėjimo rezultatai bus pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti kitų metų veiklos plane.

Administracija ir gimnazijos veiklos stebėsenos grupė stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendino veiklos plane iškeltus tikslus, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar tinkamai planuojamos ir naudojamos skiriamos lėšos.

Veiklos planą parengė 2021 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-55 sudaryta darbo grupė.