

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorius Vytautas Girčius
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Viliaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos bendruomenė, vadovaudamasi galiojančiu 2018-2022 m. strateginiu planu, įgyvendino 2022 m. veiklos planą.

Strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

1. PRIORITETAS: MOKINIŲ POREIKIUS ATITINKANČIO KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

TIKSLAS: Teikti pokyčių visuomenės realijas atitinkančias kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, sudarant galimybes atsiskleisti individualiems suaugusių besimokančiųjų gebėjimams ir poreikiams.

Mokiniai turi galimybę pasirinkti ugdymo(si) formą ir pamokų bei individualių konsultacijų laiką.

Nuotoliniu būdu besimokantys mokiniai turi galimybę jungtis prie vaizdo pamokų pagal vakarinių klasių tvarkaraštį.

Nuo 2022-09-01 visi mokiniai turi galimybę jungtis prie virtualios mokymosi aplinkos Moodle ir atlikti papildomas bei savikontrolės užduotis, naudotis mokomąja medžiaga.

Kiekvienais mokslo metais mokomųjų dalykų kursai yra peržiūrimi ir atnaujinami. Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle vyksta nuotolinės vaizdo pamokos su BigBlueButton įrankiu arba Zoom vaizdo konferencijų įrankio pagalba.

• **Vyko integruotos pamokos:**

Fizikos – IT pamoka „Elektrinių grandinių braižymas MS Word programos braižymo įrankių pagalba bei fizikos formulų rašymas MS Equation priemonėmis“;

Biologijos – IT pamoka „Cukraus kiekio skaičiavimas gaiviuosiuose gėrimuose“ istorijos-lietuvių kalbos pamoka Kaune, skirta Romo Kalantos 50 – osioms žūties metinėms paminėti;

istorijos – lietuvių kalbos pamoka, skirta Knygnešio dienai paminėti;

istorijos – lietuvių kalbos pamoka, skirta Lietuvos valstybės atkūrimui 1918 m., „Vasario 16 – osios Akto signatarų profesijos“;

istorijos – lietuvių kalbos – dailės – muzikos pamoka, skirta Vilniaus vardo 699 – osioms metinėms paminėti;

dailės – muzikos – etninės kultūros pamoka, skirta Mildos šventei paminėti;

fizikos – chemijos – dailės pamoka V. Kasiulio dailės muziejuje „Fizika dailėje“;

Integruotas projektas Žemės dienai paminėti;

Integruotos veiklos klimato kaitos savaitei paminėti „Maisto atliekos ir klimato kaita“;

atvira integruota geografijos – chemijos pamoka „Klimato kaita virtuvėje“ .

Pamokų metu taikomi tradicinio ir netradicinio mokymo(si) metodai. Mokytojai taiko grupinio, projekcinio bei patyriminio ugdymo metodus bei įvairius vertinimo ir įsivertinimo metodus. Mokiniai pamokų metu skatinami vertinti savo mokymo(si) lūkesčius ir poreikius. Siekiant diferencijuoti ir individualizuoti darbą ugdymo proceso metu naudojamos įvairaus sudėtingumo užduotys.

Organizuoti bandomieji VBE egzaminai.

- **Organizuotos mokyklinės olimpiados:**

anglų kalbos, fizikos, matematikos, rusų kalbos, dailės, ekonomikos ir verslumo, geografijos, chemijos, biologijos, istorijos, informatikos.

- **Mokiniai dalyvavo:**

tarptautiniame matematinio mąstymo konkurse „Kengūra“;

respublikinio 9 – 10 klasių mokinių anglų kalbos konkurso Vilniaus miesto etape (I A kl. mokinė);

respublikiniame konkurse Olympis 2022 (istorija, geografija, anglų k., biologija);

respublikinėje „Finansų olimpiada 2022“;

nacionaliniuose konkursuose „Lietuvos istorijos žinovas“, „Europos egzamine“;

lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbos (anglų) VBE IV d klasės mokinė gavo 100 balų įvertinimus. Sėkmingai pateikta ir patvirtinta Erasmus+ KA1 projekto „Versli gimnazija“ ataskaita.

Erasmus + KA1 „Job-Shading“ Nr. 021-1-AT01-KA121-SCH-000009061 projekto metu gimnazijoje lankėsi suaugusiųjų švietėjai iš Austrijos. Vizito tikslas – pasidalinti gera suaugusiųjų ugdymo patirtimi bei aptarti projekcinio bendradarbiavimo galimybes;

mokyklinio projekto „Interaktyviai keliaukime po Vilnių“ integruota dailės-geografijos pamoka „Skulptoriaus Romualdo Kvinto kūrybos keliu“;

integruoto projekto, skirto Žemės dienai paminėti, renginiai;

dalyvauta respublikiniame projekte „Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas“;

integruoto mokyklinio projekto skirto R. Kalantos 50-osioms žūties metinėms paminėti išvyka į Kauno muziejų;

integruoto mokyklinio projekto Vilniaus 700-osioms įkūrimo metinėms veiklos: virtuali ekskursija „Viena diena Czeslawo Miloszo Vilniuje“, virtualus spektaklis apie P. Širvį „Ir buvo kitas vyras“.

2. PRIORITETAS: MOKYMOSI PASLAUGŲ ĮVAIROVĖ SKIRTINGŲ POREIKIŲ SUAUGUSIEMS BESIMOKANTIEMIEMS.

TIKSLAS: Puoselėti mokymosi visą gyvenimą principą, siūlant platų neformalių paslaugų spektrą ir užtikrinant lygias galimybes ugdytis įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims.

Vykdomos netradicinių menų, tradicinių amatų, stalo teniso būrelio, matematikos, programavimo (IT), lietuvių kalbos „Moki žodį žinai kelią“, sveikos gyvensenos būrelių veiklos.

Organizuojami anglų kalbos (pradedantiesiems ir pažengusiems) ir sodų rišimo kursai vietos bendruomenei. Anglų kalbos kursus lankė 17 ir sodų rišimo kursus lankė 22 asmenys.

2022 m. kovo-gegužės mėnesiais vyko lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, bei tautos kultūros mokymai Ukrainiečių karo pabėgėliams. Mokymuose dalyvavo 23 ukrainiečiai.

Nuo 2022-09-01 pradėjo mokytis lietuvių kalbos dar dvi ukrainiečių grupės (30 asmenų).

- **Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:**

Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, 2022-002-04 Nr. SP-32;

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, 2022-10-19 Nr. SP-34;

Šiaulių sanatorinė mokykla, 2022-11-29 Nr. SP-35;

VšĮ „Socialiniai paramos projektai“, 2022-08-29 Nr. SP-33.

Gimnazijos laiptinės erdvėje toliau vykdomas projektas „Lietuviško šiaudinio sodo ir latviško suktuko jungtys“;

Mokiniam siūlomi būreliai: fotografija-dailė, kompiuterinis raštingumas, anglų kalba, gitaros pamokos, sodo rišimo mokymai, stalo tenisas.

Mokiniam laisvu nuo pamokų laiku siūloma naudotis bibliotekos skaitykla ir joje esančia kompiuterinę įrangą.

Dalyvauta Suaugusiųjų mokymosi savaitės Vilniaus miesto suaugusiųjų mokyklų renginyje-kūrybinėse dirbtuvėse „Nauji kontūrai“.

Organizuojami anglų kalbos kursai žmonėms iš socialinės atskirties grupių.

Vykdyta pilietiškumo akcija Rasų kapinėse.

- **Edukacinės išvykos:**

Į Lietuvos parodų ir kongresų centrą LITEXPO

Dviračių žygis maršrutu Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija - Verkių parkas - Vilniaus Šv. Juozapo kunigų seminarija - Vilniaus Kalvarijų bažnyčia - Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija.

- **Prevenciniai renginiai:**

Vilniaus 3-ajame policijos komisariate

Policijos atstovai iš 3-ojo policijos komisariato vedė renginį mokiniams

- **Dalyvavimas akcijose:**

„Atmintis gyva, nes liudija“;

Valstybei svarbių istorinių datų minėjimas;

Sąmoningumo didinimo mėnuo;

Žemės diena.

Užgavėnių paminėjimas (parengtas standas, kaukių ekspozicija);

Renginys Seimo paskelbtiems Gyvūnų gerovės metams – fotonuotraukų paroda „Mano mylimas augintinis“ gimnazijos Facebook puslapyje;

Meilės (Mildos) dienos paminėjimas – stendo parengimas, integruotos pamokos X a kl. pravedimas, parodos „Mano mylimas augintinis“ apdovanojimų paruošimas;

Europos kalbų dienos minėjimas (parengtas standas „Sveikinimai gimtajam Vilniui 700-mečio proga įvairiomis Europos šalių kalbomis);

3. PRIORITETAS: EMOCIŠKAI IR FIZIŠKAI SAUGI APLINKA.

TIKSLAS: Užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.

Kalbų pamokų metu vyko tolerancijos skatinimas, kitų kultūrų pažinimas.

Edukacinis renginys ukrainiečiams „Velykiniai papročiai Lietuvoje. Velykų kiaušinių marginimas“.

Edukacinė išvyka su ukrainiečių grupe į Prezidentūrą.

Į ugdymo turinį integruojama socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanti programa „Kompasas“.

Pamokų ir renginių metu akcentuojamas neigiamas žalingų įpročių poveikis žmogaus sveikatai.

Gimnazijoje veikia mokinio gerovės komisija.

Tyrimai „Gimnazijos emocinis mikroklimatas“ ir „Vidinė komunikacija gimnazijoje“.

Rekomendacijų bendruomenei apie karo sukeltą krizę rengimas.

Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“: psychologės pokalbiai su mokiniais apie pykčio reiškinių (agresijos atpažinimo ir įsivertinimo metodai, pagalbos sau metodai); atvira pamoka apie atsparumo neigiamai įtakai didinimą.

Atvira pamoka (gyvai ir nuotoliu) „Kaip padėti žmogui, galvojančiam apie savižudybę?“

Įvaizdžio darbo grupės iniciatyva antro aukšto koridoriuje buvo parengti standai su rekomendacijomis apie fizinės ir psichinės sveikatos gerinimą.

Pasirinkta nauja gimnazijos daina (V. Kernagio „Baltas paukštis“), Gimnazijos fojė parengtas ir pakabintas stendas apie gimnaziją baigusiujų Lietuvos Nepriklausomybės akto signatarus, baigusius šią mokyklą.

Lytiškumo ugdymo temos integruojamos į psichologijos bei kitų dalykų pamokas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Saugios ugdymo aplinkos kūrimas. (Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas).	Administracijai ir mokytojams organizuoti mokymus apie mikroklimato puoselėjimą ir konfliktinių situacijų sprendimą. Klasių psichologiniai tyrimai. Sisteminis klasių vadovų ir mokytojų bendradarbiavimas.	Organizuoti mokymai mokiniams 80 proc. ir mokytojams 90 proc. apie mikroklimato puoselėjimą ir konfliktinių situacijų sprendimą balandžio mėnesį. Atlikti vasario-kovo mėn. II ir III klasių mikroklimato tyrimai. Rezultatai pristatyti gimnazijos darbuotojams ir pagal poreikį parengtos mikroklimato gerinimo rekomendacijos. Du kartus per mokslo metus organizuoti administracijos, klasių vadovų ir mokytojų pasitarimai, skirti socialinės emocinės ugdymosi aplinkos aptarimui, kurių metu bus iškeltos esamos problemos ir numatyti jų sprendimo būdai.	Buvo organizuoti mokymai I-IV kl. mokiniams 2022 m. kovo 09, 15, 16, 23 dienomis, dalyvavo 83 proc. mokinių. Gimnazistai buvo supažindinti su psichikos sveikatos įtaka organizmui, gyvenimo kokybei, sėkmei. Supažindinti su streso valdymo metodais. Savižudybių prevencija. Lektorė visuomenės sveikatos specialistė Monika Litvinaitė, patvirtintas Sveikatos ugdymo ir mokymo 2022 m. kovo mėnesio veiklos planas, Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro direktoriaus 2022 m. kovo 2 d. Buvo organizuota II kl. mokiniams

			2022 m. gegužės 4 d. prevencinė pamoka Vilniaus miesto 3-ajame policijos komisariate. http://www.zidini.o.vilnius.lm.lt/prevcine-pamoka-vilniaus-miesto-3-ajame-policijos-komisariate/ Direktoriaus įsakymas 2022 m. gegužės 3 d. Nr. V-31 Buvo organizuoti 2022 m. birželio 17 d. mokymai mokytojams. Apie bendravimą, bendradarbiavimą ir elgesį konfliktų metu. Dalyvavo 98 proc. mokytojų. Lektorė psichologė Eglė Masalskienė. Pedagogų tarybos protokolas 2022-06-17 Nr. PT-3 Buvo atlikti tyrimai 2022 m. kovo – balandžio mėn. Vidinė komunikacija, Mikroklimatas ir emocinė gerovė gimnazijoje. Tyrimus atliko ir rekomendacijas bendruomenei pateikė, gimnazijos psichologė Alina Martinkutė-Vorobej. Direktoriaus įsakymas 2022m.
--	--	--	--

			sausio 31 d. Nr. V-10, Pedagogų tarybos protokolas 2022-06-17 PT-3, Metodinės tarybos protokolas 2022-06-23 Nr.3.
1.2. Didinti gimnazijos veiklos efektyvumą, gerinant bendradarbiavimo kultūrą (tobulinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, ieškoti inovatyvių mokinių įtraukimo į gimnazijos gyvenimą būdų, formų ir priemonių). (Mokymosi pasiekimų gerinimas, įtraukusis ugdymas).	Puoselėjama sukaupta kolegialaus ryšio taikymo patirtis, stiprybės ir teigiamybės, sustiprės individualizuotas ugdymas pamokoje. Mokiniai aktyviai dalyvauja tobulinant gimnazijos veiklą, teikia siūlymus problemoms spręsti. Aktyvesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Atnaujinti susitarimai dėl pamokos kokybės. Pasirinkta tobulintina pamokos sritis. Pagerės PUPP rezultatai ne mažiau 2 procentiniais punktais.	Susitarta, kad pamokos tobulintina sritis 2021 m. yra „Skaitmeninio turinio panaudojimas pamokoje“. Skaitmeninį turinį naudojant IT pamokose taiko 97 proc. mokytojų. Pagerėjo pamokų kokybė: apie 75 proc. stebėtų pamokų fiksuota mokymosi paradigma (2021 m. 55 proc.). Mokytojų tarybos protokolas 2022-08 Nr. PT-5 Pagerėjo 3 procentais lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.
1.3. Tobulinti pedagogų kompetencijas informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų srityje.	Pedagogai tikslingai tobulina savo kompetencijas. Ugdymo(si) procese efektyviai naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės.	97 proc. pedagogų per metus kvalifikaciją kėlė ne mažiau kaip 5 dienas. 70 proc. pedagogų patobulino savo skaitmeninio raštingumo įgūdžius. 97 proc. pedagogų įvairiais būdais patobulino savo dalykinę kompetencijas.	98 proc. pedagogų per pirmąjį pusmetį kėlė kvalifikaciją 4 dienas. 2022 m. metodinės tarybos protokolai. 98 proc. pedagogų

		Ne mažiau kaip 80 proc. vedė atviras arba integruotas pamokas.	patobulino savo skaitmeninio raštingumo įgūdžius. 2022 vasario 23 dieną, dalyvavo mokymuose „Interaktyvių ekranų naudojimas ugdymo procese“, lektorė Jolanta Vienažindienė. 97 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, kolega - kolegai. Pedagogų tarybos protokolas 2022-06-22 PT-4
1.4. Stiprinti fizinę ir psichinę mokinių sveikatą.	Pagerėjo mokinių fizinę ir psichinę sveikatą. Įgyvendinamos sveikatos stiprinimo ir socialinių emocijų stiprinimo programos.	97 proc. mokinių iš klausys visuomenės sveikatos specialistės pranešimus apie sveiką gyvenseną ir atnaujins savo žinias. 7 proc. padidės mokinių, lankančių sportinės krypties būrelius. Organizuotas dviračių žygis „Pažink Vilniaus apylinkes.“ Organizuotas pėsčiųjų žygis „Pažink Vilniaus senamiestį.“ Žygiuose dalyvaus 20 proc. mokinių ir 50 proc. mokytojų.	Buvo organizuoti mokymai I-IV kl. mokiniams, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Monika Litvinaitė 97 proc. 2022 m. balandžio 05, 11, 19, 25 dienomis, gimnazistus supažindino su sveikos mitybos principais. Skatino tvarią mitybą. Patvirtintas Sveikatos ugdymo ir mokymo 2022 m. balandžio mėnesio veiklos planas, Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro direktoriaus 2022 m. balandžio 1 d.

			Buvo organizuota 2022 m. kovo 22 d. IIIA bei IVA kl. edukacinė išvyka „Iškilios Lietuvos asmenybės Vilniaus Senamiestyje“ http://www.zidinio.vilnius.lm.lt/kulturine-edukacine-programa-isvyka-iskilios-lietuvos-asmenybes-vilniaus-senamiestyje/ Direktorius įsakymas 2022 m. kovo 21 d. Nr. V-21. Buvo organizuotas 2022 m. birželio 8 d. I-III kl. mokiniams dviračių žygis. http://www.zidinio.vilnius.lm.lt/edukacine-dviraciuzygis/ Direktorius įsakymas 2022 m. birželio 6 d. Nr. V-38
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės taryboje 2022 m. gegužės 18 d. sprendimu Nr.1-1433 Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos nuostatai.	Pagal naujus nuostatus mokytojų tarybai nebegali vadovauti gimnazijos direktorius,

	labiau užtikrinta pasidalinta lyderystė, mokytojų tarybai vadovauja demokratiškai išrinktas mokytojų tarybos pirmininkas. Mokymo kalba – lietuvių, ukrainiečių.
3.2. Parengti ir patvirtinti Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-58 Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos mokytojų tarybos nuostatai.	Aiškiau reglamentuota mokytojų tarybos veikla, mokytojų profesiniams ir bendriems ugdymo klausimams spręsti.
3.3. Parengtas ir patvirtintas Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-87 Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas.	Skatina darbuotojų nuolatinį tobulėjimą ir į rezultatą orientuotą veiklą. Gerina psichologinę savijautą puoselėja darbuotojų savivertę. Formuoja vertinamos ir pasitikėjimu paremtos bendruomenės kultūrą.
3.4. Organizuoti karo pabėgėliams iš Ukrainos lietuvių kalbos kursai.	https://www.lrytas.lt/lietuvosdiena/svietimas/2022/04/10/news/nuo-karo-i-vilniu-pabege-ukrainieciai-pramokti-lietuviu-kalbos-padorumo-ir-garbes-reikalas-23000847

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimą.	Susitarta dėl bendrųjų ugdymo turinio atnaujinimo principų: ko svarbu mokytis, kokias kompetencijas ugdyti. Stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje.	Sudaryta UTA 8 narių darbo grupė. Organizuoti mokymai administracijai ir mokytojams 100 proc. apie ugdymo turinio atnaujinimą ir diegimą praktikoje. Parengtas naujas ugdymo planas I ir III gimnazijos klasei. Organizuotas seminaras – praktinis užsiėmimas 100 proc. metodinėms grupėms „Kas yra kompetencijos?“
8.2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius, socialines kompetencijas ir emocinį intelektą.	Puoselėjama atsparumo neigiamoms įtakoms kultūra. Mokiniai aktyviai dalyvauja veiklose, kurios prevenciškai nukreipia dėmesį nuo patyčių, smurto,	97 proc. mokinių išklause visuomenės sveikatos specialistės pranešimus apie sveiką gyvenseną ir atnaujins savo žinias. 98 proc. mokytojų išklause mokymus apie prevencinių programų taikymą ugdymo procese ir atnaujins savo žinias.

	psichoaktyvių medžiagų vartojimo. Puoselėjama pozityvių santykių, sveikos gyvensenos atmosfera.	20 proc. mokinių ir 30 proc. mokytojų dalyvavo baidarių žygyje Neries upe. 20 proc. mokinių ir 35 proc. mokytojų dalyvavo dviračių žygyje. Gimnazijos psichologė atliko tyrimą „Vidiniai ir išoriniai ištekliai padedantys kurti pozityvų mikroklimatą“ ir pristatė 95 proc. mokinių ir 98 proc. mokytojų.
8.3. Tobulinti gimnazijos bendruomenės mikroklimatą stiprinant vidinę ir išorinę komunikaciją.	Kuriama emociškai palanki darbai ir mokymuisi atmosfera.	98 proc. mokytojų iš klausė mokymus ir įgijo kompetencijų apie mikroklimato puoselėjimą gimnazijoje. Gimnazijos psichologė atliko tyrimą apie išorinę gimnazijos komunikaciją, ir rezultatus pristatė gimnazijos mokytojų tarybai. Klasių vadovai atliko mokinių apklausą apie vidinę komunikaciją. Rezultatus pristatė 97 proc. mokinių ir 98 proc. mokytojų.
8.4. Sudaryti sąlygas organizuoti mokymąsi tyrinėjant.	Susitarta dėl 2 proc. pamokų vedimo kitose erdvėse: muziejuose, paroduose, laboratorijose ir kt.	3 proc. pagerėjo lankomumas. Įkurtas gamtos mokslų kabinetas – laboratorija, 17 proc. padaugėjo atliekamų tiriamųjų darbų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos) ir kt.

9.2. Pandemijos ribojimai.

9.3. Negautas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)