

PATVIRTINTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-54

PRITARTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos tarybos
2021 m. birželio 17 d. nutarimu Prot. Nr. GT-2

**VILNIAUS „ŽIDINIO“ SUAUGUSIŲJŲ
GIMNAZIJOS
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ
2021-2022 ir 2022-2023 M. M. UGDYMO PLANAS**

Turinys

I. SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	5
II.1. MOKSLO METŲ TRUKMĖ	5
II.2. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.	8
II.3. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS IR INTEGRAVIMAS	9
II.4. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS	12
II.5. MOKINIŲ PAŽANGOS IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMAS	13
II.6. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI.....	14
II.7. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS	15
II.8. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	15
II.9. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU AR NEAKIVAIZDINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	16
II.10. NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE	17
III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS (I-II GIMNAZIJOS KLASĖS).....	18
III.1 PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROSIOS NUOSTATOS	18
III.2 UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS.....	18
IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS (III-IV GIMNAZIJOS KLASĖS).....	20
IV.1 VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROSIOS NUOSTATOS	20
IV.2 UGDYMO SRITYS, DALYKAI.....	21
IV.3 MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.....	24
Lentelė Nr.1	25
Lentelė Nr.2	26
Lentelė Nr.3	27
Lentelė Nr. 4	28
Lentelė Nr. 5	29
Lentelė Nr. 6	30
Lentelė Nr. 7	31
Lentelė Nr. 9	35
Lentelė Nr. 10.....	37

I. SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos (toliau – gimnazija) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ugdymo antrosios pakopos, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.
2. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas pagal gimnazijos tikslus ir konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
4. Gimnazijos ugdymo planu siekiama:
 - 4.1. įgyvendinti gimnazijos strateginius planus;
 - 4.2. įgyvendinti gimnazijos metinės veiklos plano tikslus;
 - 4.3. užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą;
 - 4.4. užtikrinti pagalbos mokiniui teikimą;

- 4.5. skatinti gimnazijos bendruomenę kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, padedančius užtikrinti kokybišką išsilavinimą;
 - 4.6. mažinti mokymosi krūvius tikslingai panaudojant ir organizuojant ugdymą;
 - 4.7. nustatyti minimalų pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 4.8. puoselėti gimnazijos tradicijas.
5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Įskaita – besimokančiųjų mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo būdas.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Išlyginamoji klasė – klasė sudaryta iš užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, arba sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka, grupinė konsultacija – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Individuali konsultacija – mokymosi veikla, skirta padėti mokiniui įveikti mokymosi sunkumus bei su mokytoju analizuoti mokiniui savarankiškai mokantis kilusius klausimus, arba išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas – ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui ir/ar mokinių grupei mokytis ir ugdytis pagal mokymosi poreikius, polinkius ir gebėjimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II. SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

II.1.MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2021-2022 mokslo metais:

6.1. ugdymo proceso trukmė I-II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasių mokiniams – 165 ugdymo dienos.

6.2. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
I	2021-09-01	2022-06-17	37
II	2021-09-01	2022-06-17	37
III	2021-09-01	2022-06-10	36
IV	2021-09-01	2022-05-20	33

6.3. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos atostogos	2022- 02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros*	2022-06-17	2022-08-31
Šventinės dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2021 m. lapkričio 1 d. (Visų Šventųjų diena) 2021 m. gruodžio 24 d. (Kūčių diena) 2022 m. vasario 16 d. (Lietuvos Valstybės atkūrimo diena) 2022 m. kovo 11 d. (Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena) 2022 m. balandžio 18 d. (krikščionių Velykų diena)	

* Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

6.4. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
I-II	2021-09-01 – 2022-01-28	2022-01-31– 2022-06-17
III	2021-09-01 – 2022-01-28	2022-01-31– 2022-06-10

IV	2021-09-01 – 2022-01-28	2022-01-31– 2022-05-20
----	-------------------------	------------------------

6.5. kasdienio mokymosi pamaininės klasės mokosi 4 dienas per savaitę: pirmoji pamaina mokosi 8.50-14.00, antroji pamaina – 15.50-20.45 val.

Neakivaizdinių klasių grupinės konsultacijos vyksta penktadieniais 8.00–17.45 val., o įskaitos – dalyko mokytojo paskirtu laiku pagal grafiką. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui.

7. Ugdymo organizavimas 2022-2023 mokslo metais:

7.1. ugdymo proceso trukmė I-III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo diena, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienos.

7.2. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
I	2022-09-01	2023-06-16	37
II	2022-09-01	2023-06-16	37
III	2022-09-01	2023-06-09	36
IV	2022-09-01	2023-05-26	34

7.3. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros*	2023-06-16	2023-08-31
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2022 m. lapkričio 1 d. (Visų Šventųjų diena) 2022 m. 26 dienos (Kalėdų diena) 2023 m. vasario 16 d. (Lietuvos Valstybės atkūrimo diena) 2023 m. balandžio 10 d. (krikščionių Velykų diena) 2023 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena)	

* Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

7.4. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
I-II	2022-09-01 – 2023-01-27	2023-01-30– 2023-06-16
III	2022-09-01 – 2023-01-27	2023-01-30– 2023-06-09
IV	2022-09-01 – 2023-01-27	2023-01-30– 2022-05-26

7.5. kasdienio mokymosi pamaininės klasės mokosi 4 dienas per savaitę: pirmoji pamaina mokosi 8.50-14.00, antroji pamaina – 15.50-20.45 val. Neakivaizdinių klasių grupinės konsultacijos vyksta penktadieniais 8.00–17.45 val., o įskaitos – dalyko mokytojo paskirtu laiku pagal grafiką.

8. Suderinus su Gimnazijos taryba iki dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, praktinei, socialinei arba prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

9. Jeigu gimnazijos IV-osios klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu gimnazijos IV-osios klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus karantiną, ekstremaliąją padėtį.

II.2. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

11. Gimnazijos ugdymo planas parengtas darbo grupės, vykdančios gimnazijos direktoriaus 2021-02-01 įsakymą Nr. V-12 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos ugdymo planui parengti“. Su gimnazijos ugdymo plano projektu supažindinti gimnazijos bendruomenės nariai 2021 m. birželio 17 d. (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. GT-2) bei gimnazijos mokytojai Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-23 Nr. PT-x).
12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau Ugdymo programų aprašas), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“
13. Pagrindinis ugdymas gimnazijoje įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos).
14. Pagrindinio ugdymo programoje komplektuojamos I – II gimnazijos klasės – kasdienio mokymo ir neakivaizdinio mokymo.
15. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).
16. Vidurinio ugdymo programoje komplektuojamos III – IV gimnazijos klasės – kasdienio, neakivaizdinio ir nuotolinio mokymo.
17. Mokymas organizuojamas pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo proceso organizavimo Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijoje tvarkos aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016-08-31; įsakymas Nr. V-105, 2018-09-03 įsakymo Nr. V-105 redakcija).
18. Mokiniai laisvai renkasi mokymosi būdą (kasdienį, nuotolinį ar neakivaizdinį) mokomuosius bendrojo ugdymo dalykus (privalomuosius, pasirenkamuosius ir dalykų modulius), pamainą (rytinę ar vakarinę).

19. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokytis neįgaliesiems: integruojami silpnaregiai, kurtieji, turintys judėjimo negalią.
20. Rengiant gimnazijos ugdymo planą metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje susitarta dėl Gimnazijos ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo.
21. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai rašomi pagal dalyko gimnazijos Metodinės tarybos patvirtintą ilgalaikio plano struktūrą. Ilgalaikiams planams pritaria dalyko metodinė grupė. Mokymo proceso metu mokytojas gali koreguoti ilgalaikį planą.
22. Mokinio atvykusio į gimnaziją iš mokymosi įstaigos, kurios mokomoji kalba yra kita, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina gimnazija, vadovaudamasi gimnazijos direktoriaus „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2016 metų rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-105, 2017 lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-152 redakcija, 2021 m. gegužės 17 d. įsakymas Nr. V-35.
23. Mokinys baigęs individualizuotą (iki 2011 metų adaptuotą) pagrindinio ugdymo programą, gali tęsti mokymąsi gimnazijoje tik gavęs pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas mokytis pagal bendrojo ugdymo programas.
24. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų ir grupinių konsultacijų formomis. Pamokos ir grupinės konsultacijos trukmė - 45 minutės.
25. Klasės bei grupės gali būti komplektuojamos kelis kartus per metus.
26. Gimnazijoje galimas ugdymo proceso koregavimas, organizuojant ugdymo procesą ne gimnazijoje (išvykos, ekskursijos, pamokos muziejuose ir kt.)

II.3. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS IR INTEGRAVIMAS

27. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo (-si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.
28. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu, o tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Mokant diferencijuotai pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo (-si) priemonės, tempas ir skiriamas laikas. Diferencijuotas ugdymas kompensuoja mokymosi tempo netolygumus.
29. Diferencijavimas gimnazijoje taikomas:
 - 29.1. mokiniui individualiai;
 - 29.2. mokinių grupėms tam tikriems tikslams pasiekti, pavyzdžiui: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti arba tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai

darbai, mokinių tiriamieji darbai, darbas grupėse). Grupės sudaromos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų, gebėjimų mokinių.

30. Į ugdymo turinį integruojama:

30.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Tai skatina mokinius užsiimti fizine veikla po pamokų namuose individualiai ar lankyti neformaliojo švietimo sporto veiklas. Sudaromos galimybės mokiniams rinktis sveikos gyvensenos ir psichologijos pasirenkamuosius kursus.

30.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 "Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo", integruojamas į visų dalykų pamokas, klasės vadovų veiklą, edukacines išvykas. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314.

30.3. Priešgaisrinės saugos mokymas integruojamas į gamtos mokslų ir technologijų pamokas. (2012 m. rugpjūčio 6 d. Nr. V-1192/1V-594 Švietimo ir mokslo ministro ir vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymo Nr. ISAK-820/1V-208 „Dėl priešgaisrinės saugos mokymo programos bendrojo lavinimo mokykloms patvirtinimo“ pakeitimo.)

30.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 bei UPC 2009 metais parengtomis rekomendacijomis integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, sveikos gyvensenos, psichologijos kursų programas. Mokinio gerovės komisija koordinuojamą prevencinę veiklą prieš psichotropinių bei narkotinių medžiagų ir alkoholio vartojimą, bei sveikatai žalingų įpročių plitimą.

30.5. Ilgalaikę socialines emocijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, vadovaudamasi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017-08-31, įsakymas Nr. V-116) ir Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis patvirtintomis 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

- 30.6. Socialines emocinės kompetencijas ugdančią prevencinę programą pagal žmogaus teisių ugdymo vadovo darbui su jaunimu „Kompasas“ priemones ir metodus, kurie apima tarpasmeninių ir tarpkultūrinių kompetencijų ugdymą, socialinio ir emocinio raštingumo lavinimą bei pilietinio sąmoningumo didinimą. Mokytojams rekomenduojama integruoti į visų mokomųjų dalykų ugdymo procesą ir klasių valandėlių turinį.
- 30.7. Meninė raiška integruojama į mokinio pasirinktą meninio ugdymo dalyką (dailę arba muziką).
- 30.8. Žmogaus saugos mokymas integruojamas į gamtos mokslų pamokas.
- 30.9. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo turinys integruojamas į matematikos, ekonomikos ir verslumo, dorinio ugdymo ir kitų mokomųjų dalykų bei klasių valandėlių temas.
- 30.10. Lietuvos ir pasaulio realijos, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, nacionalinio saugumo ir gynybos temos ir kitas panašios temos integruojamos į istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos dalykų, klasės valandėlių ir kitų renginių turinį.
31. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istoriją, geografiją, pilietinį ugdymą), gamtos mokslų pamokas (biologijos, chemijos, fizikos) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:
- 31.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis (edukacinės išvykos, muziejų, parodų, bibliotekų lankymas), kurios tobulina pažintines kompetencijas ir ugdo vertybines nuostatas;
- 31.2. padeda mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas;
- 31.3. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais, globos namais „Senevita“. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties;
- 31.4. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Gimnazija nuolat dalyvauja respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“, yra Eko mokyklų tinklo narė. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje veikloje.
32. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose,

bibliotekose, edukaciniuose centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Šiai veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 ugdymo dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Pažintinės, kultūrinės, kūrybinės veiklos temos:
1	Sausio 13-osios, Laisvės gynėjų dienos paminėjimas
2	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas
3	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas
4	Kultūrinė – Muziejų diena
5	Karjeros, profesinio orientavimo diena
6	Atradimų diena – (ekskursijos, išvykos)
7	Užgavėnių šventė
8	Sveikatinimo diena
9	Advento vakaras
10	Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginys
11	Amatų diena

33. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus;

33.1. mokiniai dalyvauja gimnazijos organizuojamose veiklose (tvarko gimnazijos aplinką, dalyvauja respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“, vyksta į globos namus „Senevita; gimnazija priklauso Lietuvos eko mokyklų tinklui ir vykdo įvairias aplinkosaugines veiklas) arba savanoriškose veiklose;

33.2. socialinės-pilietinės veiklos apskaitą e-dienyne vykdo klasės vadovas.

34. Gimnazijoje kiekvieną mėnesį sudaromas mėnesio veiklos planas, į kurį įtraukiama metodinių grupių ar dalykų mokytojų organizuojamos edukacinės išvykos į muziejus, įvairias ugdymo įstaigas, parkus, kiti renginiai.

II.4. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

35. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir koordinuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu: organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos, mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, stebi mokinių mokymosi krūvius.

36. Kiekvieną pusmetį e-dienyne sudaromas kontrolinių darbų ir įskaitų grafikas, kuris leidžia užtikrinti, kad mokiniams nebūtų skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas per dieną. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

37. Kontrolinių darbų skaičius per pusmetį yra lygus mokomojo dalyko savaitinių pamokų skaičiui. Kontroliniai darbai nerašomi per dorinio ugdymo, menų pamokas.

38. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.
39. Mokiniais, auginantiems mažus vaikus arba dėl didelio užimtumo darbe, jų pageidavimu, pateikusiems gimnazijos direktoriui prašymą, suteikiama galimybė mokytis nuotoliniu būdu, savarankiškai ir atsiskaityti individualiai.
40. Mokiniai, laikinai negalintys lankyti užsiėmimų, mokosi ir atsiskaito virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle, naudodamiesi mokomąja medžiaga paruošta gimnazijos mokytojų ir patalpinta gimnazijos internetinėje svetainėje.
41. Mokymosi praradimams likviduoti skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.
42. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys „langai“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų), o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – vienas „langas“. Tvarkaraštyje esančių „langų“ metu gali vykti neformaliojo švietimo, savišvietos ir kita veikla.

II.5. MOKINIŲ PAŽANGOS IR MOKYMO SI PASIEKIMŲ VERTINIMAS

43. Mokinių pažanga ir mokymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis „Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-105 (2017 m. lapkričio 21 d. Įsak Nr.V-152 redakcija, 2021 m. gegužės 17 d. įsakymas Nr. V-35), skelbiamu gimnazijos internetinėje svetainėje adresu: www.zidinio.vilnius.lm.lt.
44. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimų įvertinimas įskaitomas į atitinkamo dalyko programos pasiekimų galutinį įvertinimą.
45. Pažymiais nevertinama dorinio ugdymo, žmogaus saugos, psichologijos, pilietiškumo pagrindų žinios. Kitų mokomųjų dalykų vertinimui taikoma 10 balų sistema.
46. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „neįskaityta“ įrašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį/metinį) neatliko visų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio/metinio ar kito ugdymo laikotarpio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ (1/vienetas); Vadovaujamosi Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m.

balandžio 5 d. Įsakymo Nr. Isak-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

47. Nepažangiems mokiniams, gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriami papildomi darbai ir suteikiama galimybė likviduoti įsiskolinimus iki rugpjūčio 31 dienos.

48. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas. Taikoma kaupiamojo balo vertinimo sistema.

49. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir nepilnamečių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), jeigu jie pageidauja, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos nustatyta tvarka.

II.6. MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

50. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

51. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

52. Gimnazija organizuoja pagalbos teikimą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

- 52.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
- 52.2. kai mokinys gauna nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 52.3. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 52.4. mokiniui patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
- 52.5. kai mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) kai jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

53. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo (-si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (-si) užduotis ir metodikas, skirdamas konsultacijas, kurių trukmė priklauso nuo mokymosi pagalbos poreikio.

54. Mokiniams organizuojamos grupinės ir individualios konsultacijos.

55. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai nuolat stebi ir analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja Mokinio gerovės komisiją, psichologą, socialinį pedagogą

ir/ar nepilnamečio mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariausi dėl mokymosi pagalbos teikimo, analizuoja naudotų priemonių poveikį.

56. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje atsakingi psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

II.7. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

57. Laikinoji grupė – mokinių grupė sudaryta dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokyti, projektų veiklai, brandos darbo konsultavimui ar mokymosi pagalbai teikti.

58. I ir II klasės dalijamos į grupes skirtingų užsienio kalbų mokymui. Grupės dydis ne mažiau kaip 6 mokiniai.

59. Atsižvelgiant į mokinių individualius ugdymo planus ir siekiant diferencijuoti ugdymą klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės.

60. Dorinio ugdymo, skirtingų kalbų, gamtos, socialinių mokslų, menų ir technologijų, fizinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių mokymui III-IV gimnazijos klasių mokiniams sudaromos laikinosios grupės. Laikinosios grupės dydis yra ne mažiau kaip 6 mokiniai.

61. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės iš tos pačios klasės mokinių, pvz., vokiečių kalbos mokymui, sudaroma įvairių klasių mokinių grupė.

II.8. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

62. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

63. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą (prireikus – mokinio individualų ugdymo planą), išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai:

- 63.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;
- 63.2. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu;

63.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

64. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja reikalingą pagalbą (individualias konsultacijas pagal poreikius).

II.9. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU AR NEAKIVAIZDINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

65. Gimnazija organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal Vilniaus "Židinio suaugusiųjų gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašą, parengtą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 patvirtintu „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu "Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu".

66. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Mokiniam, kuris mokomi kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalį (iki 30 proc.) ugdymo proceso galima įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

67. Konsultacijos (individualios ir grupinės) gali būti organizuojamos ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

68. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Jei mokinio namuose nėra sąlygų mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje.

69. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 60 proc. ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 proc. laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus). Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val.

II.10. NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

70. Neformalusis suaugusiųjų švietimas organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymą ir Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos sprendimą „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo ir mokesčio už neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų nustatymo“ patvirtintą 2013-07-10 Nr. 1-1335.

71. Neformaliojo švietimo programų ugdymo proceso organizavimo tvarka: besimokantysis, pageidaujantis mokytis pagal pasirinktą programą, pateikia gimnazijos direktoriui prašymą, pasirašo sutartį ir mokesčių perveda į gimnazijos specialiųjų lėšų sąskaitą. Sudaromos besimokančiųjų grupės.

72. Programų turinys ir trukmė: neformaliojo švietimo programos rengia ir koreguoja mokytojai, priklausomai nuo besimokančiųjų pasirinkimo.

73. Gimnazija siūlo šias neformaliojo švietimo programas:

Anglų kalba A1 lygis, Anglų kalba A2 lygis, Anglų kalba B1 lygis, Anglų kalba B2 lygis, Vokiečių kalba A1 lygis, Vokiečių kalba A2 lygis, Vokiečių kalba B1 lygis, Vokiečių kalba B2 lygis, Emocinio raštingumo kursai, Kompiuterinio raštingumo kursai, Šiaudinių sodų, saulučių žvaigždučių, suktukų rišimas bei pritaikymas ugdant bendruomeniškumą ir erdvinį mąstymą.

74. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų, meniniams, kalbiniams, sveikatos ugdymo ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti:

74.1. mokykliniams bei tarptautiniams projektams,

74.2. nepamokinei veiklai,

74.3. mokinių rengimui konkursams, olimpiadoms,

74.4. neformaliajam švietimui,

74.5. būrelių bei klubų veiklai.

75. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalykus mokiniai renka, jie yra neprivalomi. Klasių vadovai, dalykų mokytojai padeda mokiniams renkant siūlomus dalykus.

76. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupėje, kurioje mokomasi savo lėšomis, mokinių gali būti mažiau.

77. Gimnazija siūlo šias būrelių programas:

77.1. Etninės veiklos klubas;

77.2. Programavimo būrelis;

77.3. Netradiciniai menai;

77.4. Moki žodį – žinai kelią;

77.5. Matematika kitaip;

77.6. Stalo tenisas.

78. Mokinių neformaliojo švietimo poreikiai tikslinami mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į jų poreikį ir gimnazijos galimybes.

III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS (I-II GIMNAZIJS KLASĖS)

II.11. III.1 PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROSIOS NUOSTATOS

79. Formuojant ir įgyvendinant pagrindinio ugdymo turinį gimnazija gali:

79.1. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose;

79.2. įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

80. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams užtikrinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo (-si) pasiekimams gerinti: mokinių konsultavimui, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti ir projektinei veiklai vykdyti.

II.12. III.2 UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

81. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), gimtoji kalba (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos (angų kalba, rusų kalba, vokiečių kalba), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas ir kt.).

82. I-II gimnazijos klasių dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti kasdieniu ir neakivaizdiniu būdu per mokslo metus (lentelės Nr. 1, 2)

83. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

83.1. Dorinis ugdymas. Siūloma rinktis vieną dorinio ugdymo dalyką: etiką arba tikyba. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II gimnazijos klasėms).

- 83.2. Lietuvos kalba ir literatūra. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi praradimus
- 83.3. Užsienio kalbos. Gimnazija siūlo tris užsienio kalbas: anglų, rusų ir vokiečių;
- 83.3.1. I-osios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimnazijos klasėse orientuota į A2-B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 83.3.2. II-osios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimnazijos klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 83.3.3. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais;
- 83.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą.

84. Matematika. Ugdant gabius matematikai mokinius gimnazija naudojami nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

85. Informacinės technologijos. I-II gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

86. Socialinis ugdymas:

- 86.1. siekiant gerinti gimtojo krašto ir valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose ir kt.); rekomenduojama į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.

- 86.2. istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymas organizuojamas taip, kad dalis pasiekimų įgyjama dalyko pamokose, o kita dalis – pilietiškumo akcijose ir kituose renginiuose;
87. Gamtamokslinis ugdymas:
- 87.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti;
- 87.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir/ar pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.);
88. Meninis ir technologinis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai, technologinio ugdymo – turizmo ir mitybos dalykas:
- 88.1. mokinys gali nesimokyti menų ir technologijų dalykų;
- 88.2. mokiniui nepasirinkusiam menų ir technologijų dalykų, šių dalyko valandos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis;
89. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padedama mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir/ar darbinę veiklą, karjerą.
90. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau kaip dvi, kai ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. (lentelė Nr. 3)

IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS (III-IV GIMNAZIJOS KLASĖS)

II.13. IV.1 VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
- 91.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai;
- 91.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

92. Mokinys vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, jei nepilnametis – padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

93. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtys valandomis prilyginamos vidurinio ugdymo programų dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtims pagal Ugdymo programos aprašą. Mokykla privalo užtikrinti, kad privalomų, pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8.

94. Suaugusiųjų klasės mokinys dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai.

95. Visi mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti iki IV gimnazijos klasės I pusmečio pabaigos.

96. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti mokinio individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

97. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius ir/ar modulius, kurių turinys siejamas. Sudaro sąlygas mokinių savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir/ar darbinę veiklą, karjerą.

98. Įgyvendinant ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas gimnazija gali:

- 98.1. padidinti ar sumažinti (perskirstyti) dalykui skiriamų pamokų skaičių, derindama su vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;
- 98.2. dalį dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;
- 98.3. įgyvendinti vidurinio ugdymo programą per dalykų modulius;
- 98.4. integruoti dalykų turinį, diferencijuoti mokymą;
- 98.5. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

II.14. IV.2 UGDYMO SRITYS, DALYKAI

99. III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pagal susidarytą individualų mokymosi planą (jį sudaro privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai ir dalykai moduliai. (lentelės Nr.5, 6, 8, 9). Individualūs planai sudaromi dvejiems mokslo metams.

100. IV gimnazijos klasių 2021-2022 m.m. ugdymo plano lentelės sudarytos atsižvelgiant į 2020-2021 m.m. stojančių į III kl. mokinių pasirinkimą: kasdienio mokymosi klasės (lentelė Nr. 4), neakivaizdinio mokymosi klasės (lentelė nr.7)

101. Keisti dalyką ar dalyko kursą į aukštesnį mokinys gali išlaikęs atitinkamą įskaitą iš kursų programų skirtumų, vadovaujantis „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 metų rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-105, 2017 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-152 redakcija, 2021 m. gegužės 17 d. įsakymas Nr. V-35.

102. Dorinis ugdymas. Siūloma rinktis vieną dorinio ugdymo dalyką: etiką arba tikybą.

103. Lietuvių kalba ir literatūra. Siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko programą papildantys pasirenkamieji dalyko moduliai.

104. Užsienio kalbos:

104.1. gimnazija siūlo tris užsienio kalbas: anglų, vokiečių, rusų;

104.2. mokiniai privalo mokytis bent vienos užsienio kalbos;

104.3. užsienio kalbų dalyko bendroji programa orientuota į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tas užsienio kalbų mokymosi programas, kurios atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus;

104.4. mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi: taikant centralizuotai parengtus gebėjimų lygio nustatymo testus bei vykdant užsienio kalbų mokytojų pokalbius su mokiniais;

104.5. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

104.6. gimnazija siūlo pasirenkamas užsienio kalbų dalyko modulio programas.

105. Socialinis ugdymas. Mokiniai gali mokytis istorijos ir/ar geografijos. Gimnazija siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: istorijos modulio programa - „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“ ir ekonomikos ir verslumo programa.

106. Matematika. Siūloma rinktis matematikos modulio programą.

107. Gamtamokslinis ugdymas. Mokiniai gali rinktis bent vieną iš šių dalykų: biologiją, chemiją, fiziką. Gali pasirinkti ir kelis.

108. Meninis ir technologinis ugdymas. Meninio ir technologinio ugdymo srities dalykus sudaro dailės, muzikos, turizmo ir mitybos dalykai:

108.1. mokinys gali nesimokyti meninio ir technologinio ugdymo dalykų;

108.2. mokiniui nepasirinkusiam šių dalykų, valandos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

109. Fizinis ugdymas. Fizinio ugdymo srities dalykus sudaro sveikos gyvensenos (ugdymas organizuojamas vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d.

įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“) ir choreografijos dalykai:

109.1. mokinys gali nesimokyti fizinio ugdymo dalykų;

109.2. mokiniui nepasirinkusiam šių dalykų, valandos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitų pasirinktų dalykų mokymuisi.

110. Prie lietuvių kalbos ir literatūros, I užsienio kalbos, istorijos, matematikos ir etninės kultūros dalykų pridedami programos papildantys šių dalykų moduliai.

111. Siūlomi šie pasirenkamieji dalykai: II užsienio kalba, informacinės technologijos, etninė kultūra (ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651), psichologija, ekonomika ir verslumas.

112. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, kai ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniams, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus. (lentelė Nr. 10)

II.15. IV.3 MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

113. Mokinio individualus ugdymo planas – tai mokiniui pagal jo gebėjimus pritaikytas mokymosi planas, kuris yra sudarytas kartu su mokiniu. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

114. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejus ar vienerius metus) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai suderinti su gimnazijos galimybėmis.

115. Visi mokinio pasirinkti individualaus plano mokomieji dalykai tampa privalomais.

116. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos siūlomą formą.

117. Pagalbos mokiniui specialistai, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai konsultuoja mokinius ir padeda susidaryti individualų ugdymo planą iš gimnazijos siūlomų privalomųjų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių.

118. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų. Mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

2021-2022M.M. IR 2022-2023 M.M. UGDYMO PLANAS
I – II GIMNAZIJOS KLASIŲ
PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ (PER MOKSLO METUS)

Dalykų sritys, dalykai	Kasdienio ar nuotolinio mokymosi			
	Minimalus privalomų pamokų skaičius		Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
	I klasė	II klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas:				
Etika	1 (37)	1 (37)	-	-
Tikyba				
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	5 (185)	1 (37)	1 (37)
Užsienio kalba (I-oji)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)
Užsienio kalba (II-oji)	2 (74)	2 (74)	-	-
Matematika ir informacinės technologijos:				
Matematika	3 (111)	3 (111)	1 (37)	1 (37)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	-	-
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1 (37)	1 (37)	-	-
Chemija	1 (37)	1 (37)	-	-
Fizika	1 (37)	1 (37)	-	-
Socialinis ugdymas:				
Istorija	1 (37)	1 (37)	-	-
Pilietiškumo pagrindai	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Geografija	1 (37)	1 (37)	-	-
Ekonomika ir verslumas	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	1 (37)	1 (37)	-	-
Muzika	1 (37)	1 (37)	-	-
Technologijos (turizmas ir mityba)	1 (37)	0,5 (18,5)	-	-
Socialinė-pilietinė veikla	10*	10*		
Iš viso pamokų	22 (814)	22,5 (832,5)	3 (111)	3 (111)
Neformalusis švietimas	2,5 (92,5)	2,5 (92,5)		
Projektinė veikla	1 (37)	1 (37)		

Pamokos mokinio poreikiams tenkinti – individualios konsultacijos skirtos mokinių konsultavimui, žinių spragų likvidavimui. Mokinys renkasi, kurias konsultacijas lankyti.

*- valandų skaičius per metus

2021-2022M.M. IR 2022-2023 M.M. UGDYMO PLANAS
I – II NEAKIVAIZDINIŲ GIMNAZIJOS KLASIŲ
PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ (PER MOKSLO METUS)

Dalykai	Neakivaizdinio mokymosi klasės			
	GK		Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
	I klasė	II klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas:				
Etika	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)	-	-
Tikyba				
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	2 (74)	2 (74)	0,75 (27,75)	1 (37)
Užsienio kalba (I-oji)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Užsienio kalba (II-oji)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Matematika ir informacinės technologijos:				
Matematika	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Informacinės technologijos	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Chemija	0,75 (27,75)	0,75 (27,75)	-	-
Fizika	0,75 (27,75)	0,75 (27,75)	-	-
Socialinis ugdymas:				
Istorija	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Pilietiškumo pagrindai	-	0,25 (9,25)	-	-
Geografija	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-
Ekonomika ir verslumas	0,25 (9,25)	-	-	-
Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)	-	-
Muzika	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)	-	-
Technologijos (turizmas ir mityba)	0,25 (9,25)	0,25 (9,25)	-	-
Socialinė-pilietinė veikla	10*	10*	-	-
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	10,25 (379,25)	10,25 (379,25)	1,75 (64,75)	2 (74)
Neformalusis švietimas	2 (74)	2 (74)		
Projektinė veikla	1 (37)	2 (74)		

GK – grupinės konsultacijos, per kurias mokytojas dirba su visa klase.

Pamokos mokinio poreikiams tenkinti – individualios konsultacijos skirtos mokinių konsultavimui, žinių spragų likvidavimui. Mokinys renkasi, kurias konsultacijas lankyti.

*- valandų skaičius per metus

2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. įskaitų skaičius pagrindinio ugdymo neakivaizdinėse klasėse (per mokslo metus)

Mokomasis dalykas	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6
Užsienio kalba (1-oji)	4	4
Užsienio klaba (2-oji)	3	3
Matematika	4	4
Informacinės technologijos	2	2
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	2
Ekonomika ir verslumas	2	-
Biologija	2	2
Chemija	2	2
Fizika	2	2
Dailė	2	2
Muzika	2	2
Turizmas ir mityba	2	2
Iš viso įskaitų	40	40

Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, bet ne mažiau negu 2 per mokslo metus.

2021-2022M.M. UGDYMO PLANAS IV GIMNAZIJS KLASĖMS
PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ (MOKSLO METUS)

Dalykai	Kasdienio ar nuotolinio mokymosi klasės			
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji	Moduliai
Dorinis ugdymas:				
Etika	1 (33)	-	-	-
Tikyba	1 (33)	-	-	-
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	3 (99)	4 (132)	-	1 (33)
Užsienio kalba (.....)	3 (99)*	3 (99)**	-	1 (33)
Užsienio kalba (.....)	-	3 (99)**	3 (99)*	
Socialinis ugdymas:				
Istorija	1 (33)	2 (66)	-	1 (33)
Geografija	1 (33)	2 (66)	-	
Matematika	3 (99)	4 (132)	-	1 (33)
Informacinės technologijos	-	2 (66)	1 (33)	-
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1 (33)	2 (66)	-	-
Fizika	1 (33)	2 (66)	-	-
Chemija	1 (33)	2 (66)	-	-
Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	1 (33)	-	-	-
Muzika	1 (33)	-	-	-
Turizmas ir mityba	1 (33)	-	-	-
Kūno kultūra:				
Sveika gyvensena	1 (33)	-	-	-
Choreografija	1 (33)	-	-	-
Etninė kultūra	-	-	1 (33)	-
Ekonomika ir verslumas	-	-	1 (33)	-
Psichologija	-	-	1 (33)	-
Etninė kultūra ir socializacija	-	-	-	1 (33)
Brandos darbas	0,25 (8,25)	***	-	-
Iš viso	14 (462)	5 (165)	7 (231)	5 (165)
		31 (1023)		
Neformalusis švietimas		3 (99)		

*- Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį.

** - Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį.

*** - Brandos darbą pasirinkę mokiniai ruošiasi per individualias konsultacijas

2021-2022M.M. IR 2022-2023 M.M. UGDYMO PLANAS III GIMNAZIJOS KLASĖMS
PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ (PER MOKSLO METUS)

Dalykai	Kasdienio ar nuotolinio mokymosi			
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji	Moduliai
Dorinis ugdymas:				
Etika	1 (37)	-	-	-
Tikyba	1 (37)	-	-	-
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	3 (111)	4 (148)	-	1 (37)
Užsienio kalba (.....)	2 (74)*	2 (74)**	-	1 (37)
Užsienio kalba (.....)	-	2 (74)**	2 (74)*	
Socialinis ugdymas:				
Istorija	1 (37)	2 (74)	-	1 (37)
Geografija	1 (37)	2 (74)	-	-
Matematika	2 (74)	4 (148)	-	1 (37)
Informacinės technologijos	-	2 (74)	1 (37)	-
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1 (37)	2 (74)	-	-
Fizika	1 (37)	2 (74)	-	-
Chemija	1 (37)	2 (74)	-	-
Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	1 (37)	-	-	-
Muzika	1 (37)	-	-	-
Turizmas ir mityba	1 (37)	-	-	-
Kūno kultūra:				
Sveika gyvensena	1 (37)	-	-	-
Choreografija	1 (37)	-	-	-
Pasirenkamieji dalykai:				
Etninė kultūra	-	-	1 (37)	-
Ekonomika ir verslumas	-	-	1 (37)	-
Psichologija	-	-	1 (37)	-
Etninė kultūra ir socializacija	-	-	-	1 (37)
Brandos darbas	0,25 (9,25)	***		
Iš viso	12 (444)	6 (222)	6 (222)	5 (185)
	29 (1073)			
Neformalusis švietimas	3 (111)			

*- Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį.

** - Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį.

*** - Brandos darbą pasirinkę mokiniai ruošiasi per individualias konsultacijas.

2021-2022M.M. IR 2022-2023 M.M. UGDYMO PLANAS IV GIMNAZIJOS KLASĖMS
PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ (MOKSLO METUS)

Dalykai	Kasdienio ar nuotolinio mokymosi klasės			
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenkamieji	Moduliai
Dorinis ugdymas:				
Etika	1 (33)	-	-	-
Tikyba	1 (33)	-	-	-
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	3 (99)	4 (132)	-	1 (33)
Užsienio kalba (.....)	3 (99)*	3 (99)**	-	1 (33)
Užsienio kalba (.....)	-	3 (99)**	3 (99)*	
Socialinis ugdymas:				
Istorija	1 (33)	2 (66)	-	1 (33)
Geografija	1 (33)	2 (66)	-	
Matematika	3 (99)	4 (132)	-	1 (33)
Informacinės technologijos	-	2 (66)	1 (33)	-
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1 (33)	2 (66)	-	-
Fizika	1 (33)	2 (66)	-	-
Chemija	1 (33)	2 (66)	-	-
Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	1 (33)	-	-	-
Muzika	1 (33)	-	-	-
Turizmas ir mityba	1 (33)	-	-	-
Kūno kultūra:				
Sveika gyvensena	1 (33)	-	-	-
Choreografija	1 (33)	-	-	-
Etninė kultūra	-	-	1 (33)	-
Ekonomika ir verslumas	-	-	1 (33)	-
Psichologija	-	-	1 (33)	-
Etninė kultūra ir socializacija	-	-	-	1 (33)
Brandos darbas	0,25 (8,25)	***	-	-
Iš viso	14 (462)	5 (165)	7 (231)	5 (165)
	31 (1023)			
Neformalusis švietimas	3 (99)			

*- Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį.

** - Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį.

*** - Brandos darbą pasirinkę mokiniai ruošiasi per individualias konsultacijas.

2021-2022M.M. UGDYMO PLANAS IV GIMNAZIJOS KLASĖMS
PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ (PER MOKSLO METUS)

Dalykai	Neakivaizdinio mokymosi klasės				IK
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenka mieji	Moduliai	
Dorinis ugdymas:					
Etika	0,25 (8,25)	-	-	-	-
Tikyba	0,25 (8,25)	-	-	-	-
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	1,5 (49,5)	2 (66)	-	0,5 (16,5)	0,5 (18,5)
Užsienio kalba (.....)	1(33)*	1 (33)**	-	0,5 (16,5)	0,5 (18,5)
Užsienio kalba (.....)	-	1 (33)**	1 (33)*	-	0,25 (8,25)
Socialinis ugdymas:					
Istorija	0,75 (24,75)	1 (33)	-	0,5 (16,5)	0,5 (18,5)
Geografija	0,75 (24,75)	1 (33)	-	-	0,25 (8,25)
Matematika	1 (33)	2 (66)	-	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)
Informacinės technologijos	-	0,5 (16,5)	0,25 (8,25)	-	0,25 (8,25)
Gamtamokslinis ugdymas:					
Biologija	0,5 (18,5)	1 (33)	-	-	0,25 (8,25)
Fizika	0,5 (18,5)	1 (33)	-	-	0,25 (8,25)
Chemija	0,5 (18,5)	1 (33)	-	-	0,25 (8,25)
Meninis ir technologinis ugdymas:					
Dailė	0,25 (8,25)	-	-	-	0,25 (8,25)
Muzika	0,25 (8,25)	-	-	-	0,25 (8,25)
Turizmas ir mityba	0,5 (18,5)	-	-	-	0,25 (8,25)
Kūno kultūra:					
Sveika gyvensena	0,25 (8,25)	-	-	-	-
Choreografija	0,25 (8,25)	-	-	-	-
Etninė kultūra	-	-	0,25 (8,25)	-	-
Ekonomika ir verslumas	-	-	0,25 (8,25)	-	-
Psichologija	-	-	0,25 (8,25)	-	-
Etninė kultūra ir socializacija	-	-	-	0,5 (16,5)	-
Brandos darbas	0,25 (8,25)	***			
Iš viso	5,75 (189,75)	2,5 (82,5)	2 (66)	2,5 (82,5)	4,25 (140,25)
	12,75 (420,75)				
Neformalusis	1 (37)				

švietimas	
Iš viso	Grupinėms konsultacijoms skiriama iki 630 konsultacijų per metus, individualioms konsultacijoms iki 140 val. per metus

*- Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį.

** - Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį.

*** - Brandos darbą pasirinkę mokiniai ruošiasi per individualias konsultacijas.

IK – individualios konsultacijos (val. skaičius per savaitę, per mokslo metus)

2021-2022M.M. IR 2022-2023 M.M. UGDYMO PLANAS III GIMNAZIJOS KLASĖMS
PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ (PER MOKSLO METUS)

Dalykai	Neakivaizdinio mokymosi klasės				IK
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenka mieji	Moduliai	
Dorinis ugdymas:					
Etika	0,25 (9,25)	-	-	-	-
Tikyba	0,25 (9,25)	-	-	-	-
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	1,5 (55,5)	2 (74)	-	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Užsienio kalba (.....)	1(37)*	1 (37)**	-	0,5 (18,5)	0,25 (9,25)
Užsienio kalba (.....)	-	1 (37)**	1 (37)*	-	0,25 (9,25)
Socialinis ugdymas:					
Istorija	0,5 (18,5)	1 (37)	-	0,5 (18,5)	0,25 (9,25)
Geografija	0,5 (18,5)	1 (37)	-	-	0,25 (9,25)
Matematika	1 (37)	2 (74)	-	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Informacinės technologijos	-	0,5 (18,5)	0,25 (9,25)	-	0,25 (9,25)
Gamtamokslinis ugdymas:					
Biologija	0,75 (27,75)	1 (37)	-	-	0,25 (9,25)
Fizika	0,75 (27,75)	1 (37)	-	-	0,25 (9,25)
Chemija	0,75 (27,75)	1 (37)	-	-	0,25 (9,25)
Meninis ir technologinis ugdymas:					
Dailė	0,25 (9,25)	-	-	-	0,25 (9,25)
Muzika	0,25 (9,25)	-	-	-	0,25 (9,25)
Turizmas ir mityba	0,5 (18,5)	-	-	-	0,25 (9,25)
Kūno kultūra:					
Sveika gyvensena	0,25 (9,25)	-	-	-	-
Choreografija	0,25 (9,25)	-	-	-	-
Etninė kultūra	-	-	0,25 (9,25)	-	-
Ekonomika ir verslumas	-	-	0,25 (9,25)	-	-
Psichologija	-	-	0,25 (9,25)	-	-
Etninė kultūra ir socializacija	-	-	-	0,5 (18,5)	-
Brandos darbas	0,25 (8,25)	***			
Iš viso	5,75 (212,75)	2,25 (83,25)	2 (74)	2,5 (87,5)	3,75 (138,75)
	12,5 (462,5)				
Neformalusis	1 (37)				

švietimas	
Iš viso	Grupinėms konsultacijoms skiriama iki 630 konsultacijų per metus, individualioms konsultacijoms iki 140 val. per metus

*- Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį.

** - Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį.

*** - Brandos darbą pasirinkę mokiniai ruošiasi per individualias konsultacijas.

IK – individualios konsultacijos (val. skaičius per savaitę, per mokslo metus)

2021-2022M.M. IR 2022-2023 M.M. UGDYMO PLANAS IV GIMNAZIJOS KLASĖMS
PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ (PER MOKSLO METUS)

Dalykai	Neakivaizdinio mokymosi klasės				IK
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pasirenka mieji	Moduliai	
Dorinis ugdymas:					
Etika	0,25 (8,25)	-	-	-	-
Tikyba	0,25 (8,25)	-	-	-	-
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	1,5 (49,5)	2 (66)	-	0,5 (16,5)	0,5 (18,5)
Užsienio kalba (.....)	1(33)*	1 (33)**	-	0,5 (16,5)	0,5 (18,5)
Užsienio kalba (.....)	-	1 (33)**	1 (33)*	-	0,25 (8,25)
Socialinis ugdymas:					
Istorija	0,75 (24,75)	1 (33)	-	0,5 (16,5)	0,5 (18,5)
Geografija	0,75 (24,75)	1 (33)	-	-	0,25 (8,25)
Matematika	1 (33)	2 (66)	-	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)
Informacinės technologijos	-	0,5 (16,5)	0,25 (8,25)	-	0,25 (8,25)
Gamtamokslinis ugdymas:					
Biologija	0,5 (18,5)	1 (33)	-	-	0,25 (8,25)
Fizika	0,5 (18,5)	1 (33)	-	-	0,25 (8,25)
Chemija	0,5 (18,5)	1 (33)	-	-	0,25 (8,25)
Meninis ir technologinis ugdymas:					
Dailė	0,25 (8,25)	-	-	-	0,25 (8,25)
Muzika	0,25 (8,25)	-	-	-	0,25 (8,25)
Turizmas ir mityba	0,5 (18,5)	-	-	-	0,25 (8,25)
Kūno kultūra:					
Sveika gyvensena	0,25 (8,25)	-	-	-	-
Choreografija	0,25 (8,25)	-	-	-	-
Etninė kultūra	-	-	0,25 (8,25)	-	-
Ekonomika ir verslumas	-	-	0,25 (8,25)	-	-
Psichologija	-	-	0,25 (8,25)	-	-
Etninė kultūra ir socializacija	-	-	-	0,5 (16,5)	-
Brandos darbas	0,25 (8,25)	***			
Iš viso	5,75 (189,75)	2,5 (82,5)	2 (66)	2,5 (82,5)	4,25 (140,25)
	12,75 (420,75)				
Neformalusis	1 (37)				

švietimas	
Iš viso	Grupinėms konsultacijoms skiriama iki 630 konsultacijų per metus, individualioms konsultacijoms iki 140 val. per metus

*- Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį.

** - Užsienio kalbų mokoma lygiais pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį.

*** - Brandos darbą pasirinkę mokiniai ruošiasi per individualias konsultacijas.

IK – individualios konsultacijos (val. skaičius per savaitę, per mokslo metus)

**2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. įskaitų skaičius vidurinio ugdymo
neakivaizdinėse klasėse (per mokslo metus)**

Mokomasis dalykas	Bendrasis kursas/ užsienio kalbos mokėjimo lygis		Išplėstinis kursas/ užsienio kalbos mokėjimo lygis	
	III gimnazi jos klasė	IV gimnazi jos klasė	III gimnazi jos klasė	IV gimnazi jos klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	6	6
Užsienio kalba (1-oji)	4	4	4	4
Užsienio klaba (2-oji)	4	4	4	4
Matematika	4	4	5	5
Informacinės technologijos	2	2	4	4
Istorija	2	3	4	4
Geografija	2	3	4	4
Biologija	3	2	4	4
Chemija	3	2	4	4
Fizika	3	2	4	4
Dailė	2	2	-	-
Muzika	2	2	-	-
Turizmas ir mityba	2	2	-	-
Pasirenkamieji dalykai	2	2	-	-
Iš viso įskaitų	41	40	43	43

Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytiis dalykui, bet ne mažiau negu 2 per mokslo metus.

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas
2021-08-30 Nr. A15-1170/21(2.1.4E-BEU)

PRITARTA

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos Mokytojų tarybos
2021 m. birželio 23 d. nutarimu, protokolo Nr. PT - 7